

Jeu 1

Objectif: créer des phrases de types différents.

Niveau: CE1

Compétences visées:

- identifier des types de phrases.
- identifier les principaux signes de ponctuation.

Matériel:

- une pioche constituée de signes de ponctuation (. , !)
- le tableau

Déroulement:

- préparer des petits papiers où sont écrits les principaux signes de ponctuation . , !
- un élève tire un papier .
- chaque élève invente une phrase qui correspond au signe de ponctuation tiré au sort.
- échanges oraux: chaque élève annonce sa phrase, le groupe valide les propositions.

Exemples:

? : Où vas-tu en vacances cet été?

! : Quel joli pull!

. : Le ciel s'assombrit. »

Prolongement: dictée de phrases créées par les élèves.

Jeu 2

Objectif: enrichir une phrase courte donnée.

Niveau: CE1

Compétences visées:

-hiérarchiser les groupes dans la phrase.

Matériel:

-le tableau

Déroulement:

-proposer une phrase courte et l'écrire au tableau.

-une élève trouve un mot (ou groupes de mots) pour l'enrichir et dit la phrase à voix haute.

-un autre élève ajoute encore quelque chose et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il devienne difficile de continuer.

-écrire quelques phrases au tableau.

Exemple:

« Le train arrive.

Le train de Lyon arrive.

Le train de Lyon arrive au quai 2.

Le train de Lyon arrive à l'instant au quai 2.

Le train de Lyon, qui était en retard, arrive à l'instant au quai 2. »

Prolongements:

-analyse grammaticale des mots ou groupes de mots

-chercher dans divers textes des phrases courtes et longues.

Jeu 3

Objectif: repérer le verbe dans une phrase..

Niveau: CE1

Compétence visée:

-identifier la nature des mots.

Matériel:

-Les cartes recto-verso « Trouver le verbe »

Déroulement:

-

Le meneur de jeu distribue toutes les cartes aux élèves tout en conservant la première pour lui.

Il énonce la première question: Qui a le verbe. de la phrase....? L'élève qui a la réponse la donne à l'ensemble de la classe puis, retourne sa carte et énonce à son tour sa question à réaliser.

On continue ainsi jusqu'à épuisement des cartes.

Variantes possibles: On peut changer la question, par exemple: Quel est le sujet?

On peut construire d'autres jeux sur la conjugaison des verbes: Qui le verbe jouer au présent à la deuxième personne du singulier?

.