

Le mot mystérieux

Objectifs :

- Etre capable de construire une famille de mots, en s'appuyant sur des indices de sens et de forme.
- Assurer la connaissance et la disponibilité des rapports graphophonologiques réguliers les plus fréquents.
- S'appuyer sur la représentation schématique des mots (écriture boîte) pour en déterminer l'orthographe possible.

Matériel :

- Fiche de mots mystérieux (4 par semaine)
- Cf. exemple ci-joint pour la première période.

Principes :

- Il s'agit de parvenir à identifier un mot d'après une devinette (ou une définition)
- Une fois le mot validé oralement, les élèves ont à leur disposition l'écriture en boîtes du mot, il essaie alors de l'orthographier en fonction de leurs connaissances des correspondances graphophonologiques. Le nombre de lettres donné étant une indication.
- Correction collective au tableau.
- Les élèves recopient sous leur production le mot correctement orthographié.
- La famille de mot s'établit sur une semaine (4 mots de la même famille par semaine (ex : fleur - fleuriste - fleurir - refleurir).

L'orthographe du mot de début de semaine (un nom) permet la construction des autres mots (radical + orthographe) et permet ainsi de comprendre la construction des mots (verbe à l'infinitif, préfixe, suffixe...)

- Les mots doivent malgré tout rester simples afin de ne pas mettre l'élève en situation d'échec.

<p>Le mot mystérieux</p> <p>03/10/11</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>04/10/11</p> <p>□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>.....</p> <p>....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>06/10/11</p> <p>□□□□□□□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>07/10/11</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Le mot mystérieux</p> <p>10/10/11</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>11/10/11</p> <p>□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>13/10/11</p> <p>□□□□□□□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>14/10/11</p> <p>□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Le mot mystérieux</p> <p>17/10/11</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>18/10/11</p> <p>□□□□□□□□□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>20/10/11</p> <p>□□□□□□□□□</p> <p>□□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>21/10/11</p> <p>□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>Le mot mystérieux</p> <p>03/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□</p> <p>Une fleur</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>04/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>Le fleuriste</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>06/10/11</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>fleurir</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>07/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□</p> <p>Refleurir</p>
<p>Le mot mystérieux</p> <p>10/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□</p> <p>Le jardin</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>11/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>Le jardinier</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>13/10/11</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>Jardiner</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>14/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>Le jardinage</p>
<p>Le mot mystérieux</p> <p>17/10/11</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>Une dent</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>18/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>Le dentiste</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>20/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□</p> <p>Le dentifrice</p>	<p>Le mot mystérieux</p> <p>21/10/11</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□</p> <p>La dentition</p>