

# **RAPPORTS LOGIQUES**

## **EXERCICE 1**

"La route étant minée, nous n'avancions que très prudemment."

1. Quelle est la construction grammaticale de cette phrase ? (0,5 pt)
2. Quel est le rapport logique entre les deux propositions de cette phrase ? (0,5 pt)
3. Reformulez cette phrase à l'aide d'un autre type de proposition subordonnée exprimant ce rapport logique. (0,5 pt)

## **EXERCICE 2**

"J'étais un objet de stupeur, et de stupeur constante car les années passaient sans apporter la moindre amélioration à mon état d'hébétéude scolaire."

1. Identifie les propositions de cette phrase. (0,5 pt)
2. Quel est ici le rapport logique qui les relie ? (0,5 pt)
3. Exprimez ce même rapport logique en utilisant une conjonction de subordination. (0,5 pt)

## **EXERCICE 3**

"Le journaliste avait essayé d'imaginer ces territoires immenses, vierges encore, peuplés uniquement d'Apaches et de Tarahumaras. Une éternité s'était écoulée, depuis."

1. Relie ces deux phrases simples par une conjonction de coordination appropriée. (0,5 pt)
2. Pourquoi l'auteur n'a-t-il pas choisi cette solution ? (0,5 pt)

## **EXERCICE 4**

"J'étais amoureux de la ville. Ici, je pouvais disparaître, ne plus être le seul monstre sur lequel se concentraient les quolibets et les insultes."

1. Quel rapport logique unit les deux phrases ? (0,5 pt)
2. Transformez ce passage en une phrase liée par une proposition subordonnée de même sens. (0,5 pt).

## **EXERCICE 5**

1. Quel est le rapport logique exprimé par les deux phrases suivantes : "Ce geste, manifestement plus paternel que diabolique, me rassura. Je me ressaisis." ? Reliez ces deux phrases et exprimez ce lien logique par une conjonction de subordination. (1 pt)

## **EXERCICE 6**

1. "Je suis à l'auberge, j'ai faim et je reste". Quelle relation logique est exprimée par la conjonction de coordination "et" ? (,5 pt)

## **EXERCICE 7**

"C'était un homme non pas très âgé, mais usé par la vie pour avoir dormi dehors et avoir trop bu de vin."

1. Quel rapport logique exprime le groupe en italique ? (0,5 pt)
2. Remplace ce groupe par une proposition subordonnée exprimant le même rapport logique. (0,5 pt)

## **EXERCICE 8**

"Avec d'infinies précautions il en sortit un bébé, une petite fille pas plus grande qu'une poupée, *si petite qu'Ali devait serrer ses mains* pour qu'elle ne glisse pas, *si légère qu'il avait l'impression de ne tenir qu'une poignée de feuilles*".

1. Quel rapport logique est exprimé dans les deux propositions en italique ? (0,5 pt)
2. Sur quelles caractéristiques du bébé insistent-elles ? (0,5 pt)
3. "Cette poupée vivante" : expliquez cette expression qui qualifie la petite fille. (0,5 pt)

## **EXERCICE 9**

"Ils sont juifs et veulent échapper aux Allemands."

1. Donnez la fonction de "juifs". (0,5 pt)
2. Quel rapport logique y a-t-il entre les deux propositions ? (0,5 pt)
3. Remplacez la coordination par une subordination qui exprime ce rapport ; faites les transformations nécessaires (0,5 pt)
4. "Une grosse mouche verte, répugnante, s'acharnait contre la vitre" : il y a un point commun entre la situation de la mouche et celle des personnages des questions précédentes : quel est-il ? (1 pt)

## **EXERCICE 10**

"Car le grenier est tourné vers le passé, sa fonction est de mémoire et de conservation, tandis que la cave mûrit la saison prochaine."

1. Quel est le rapport logique établi par "tandis que" ? (0,5 pt)

## **EXERCICE 11**

"Pour moi, la dictée, c'est le zéro assuré. Pourtant, j'en connais des mots."

1. Relevez le mot de liaison qui unit les deux phrases. Quel rapport logique exprime-t-il ? (1 pt)
2. Transformez ces deux phrases en une seule au moyen d'une conjonction de subordination. (0,5 pt)

**EXERCICE 12** "Soudain, un frisson fondit sur le village. Les gens s'immobilisèrent dans les rues."

1. Reformulez de manière à ce que la seconde phrase devienne une proposition subordonnée. (0,5 pt)
2. Quel est le rapport logique ainsi exprimé ? (0,5 pt)