

RAPPORT ANNUEL DE FONCTIONNEMENT 2011-2012

Code de l'Éducation, article LR421-20 :

« Le Conseil d'Administration délibère chaque année sur le rapport relatif au fonctionnement pédagogique de l'établissement et à ses conditions matérielles de fonctionnement... ».

I- MOYENS ATTRIBUÉS EN 2011-2012 ET STRUCTURE PÉDAGOGIQUE :

Ces informations ont été détaillées lors du Conseil d'Administration du 29 septembre 2011.

1- Effectifs : 505 élèves (dont UPI), des effectifs répartis en 5 x 6^{ème} (28 élèves/classe), 4 x 5^{ème} (26,75 é/cl), 5 x 4^{ème} (23,8 é/cl) et 5 x 3^{ème} (26,2 é/cl)

On constate donc une légère remontée des effectifs (+ 11 par rapport à l'année précédente et + 29 par rapport aux prévisions de l'Inspection Académique). Effectifs qui restent néanmoins inférieurs d'une cinquantaine d'élèves à ceux de 2008.

2- Moyens attribués par l'Inspection Académique :

Le changement de mode de calcul de la dotation : (abandon du H/E et retour à une dotation à la « structure » sur la base de 28 élèves par division) n'a pas eu d'effet particulier cette année scolaire écoulée. Les calculs sur une prévision inférieure à la réalité constatée entraînent cependant une baisse des moyens attribués :

→ Dotation initiale 2011 en heures d'enseignement :

541 HP (heures postes représentant le service normal des enseignants affectés au collège, en baisse de 44 HP par rapport à l'année précédente)

+ 44 HSA (heures sup année pour ajustement de services) soit 8.1% de la dotation globale,

soit une dotation totale de 585 heures qui correspond à une perte de 47 heures par rapport à l'année antérieure, équivalent à la perte de plusieurs postes depuis 3/4 ans.

→ Une rallonge de 10 HSA a été attribuée pour faire face aux ajustements de rentrée : aides et soutien aux élèves en difficulté.

→ La dotation d'État pour projets pédagogiques et éducatifs a été de 545€. Elle était de 990€ en 2010/2011.

Elle sera de 0.00€ en 2012/2013.

3 – Encadrement des élèves :

→ un personnel enseignant en diminution, avec 7 enseignants en postes « partagés ».

→ une vie scolaire avec :

Un demi-poste d'Auxiliaire de Vie Scolaire spécifique pour les élèves de l'Ulis

Une CPE à temps complet....., mais :

Quatre postes d'assistants d'éducation contre 4.5 ETP l'année précédente.

Plus aucune assistante pédagogique pour l'accompagnement et le soutien aux élèves : soit une Perte de 30% d'encadrement des élèves de l'ULIS

→ Un demi-poste d'assistant pour chacune des 3 langues vivantes (Anglais, Allemand, Espagnol)

→ santé des élèves et suivi social : pas d'assistante sociale scolaire (comme d'autres collèges du Loiret).

→ Une infirmière à tiers temps environ (80 % de temps plein pour deux collèges et leur secteur élémentaire et pré- élémentaire) pour entre autres 5 PAI (Projet d'Accueil Individualisé, prise en charge médicale spécifique) et une vingtaine de PPS (Projets Personnalisés de Scolarisation, pour difficultés diverses, dont les 12 de l'UPI et les autres essentiellement pour dyslexie).

4 – Remplacement de courte durée des professeurs absents :

Le remplacement des professeurs absents pour une courte durée (moins de 2 semaines) est de plus en plus difficile.

Cette année, malgré les efforts du Principal-Adjoint, seules 88 heures de cours ont été assurées par des professeurs d'autres disciplines, ce qui représente 9.53 % des heures de cours non assurées, tous motifs confondus. Pour mémoire : 4% de remplacement en 2010

Souvent, aucun professeur n'est disponible à l'heure où son collègue est absent ou aucun n'est volontaire pour faire le remplacement, même payé en H.S.E. (heure supplémentaire effective).

En revanche, chaque fois que c'était possible, le Principal-Adjoint a modifié l'emploi du temps des élèves pour leur éviter des heures d'étude pas toujours productives et pour leur permettre de sortir du collège. Par ailleurs, les professeurs absents sur une plus longue durée (2 semaines et plus) n'ont pas toujours été remplacés non plus, faute de remplaçants disponibles nommés par le Rectorat.

II- CONDITIONS MATÉRIELLES DE FONCTIONNEMENT :

Concernant les compétences du Conseil Général du Loiret, l'année 2011-2012 a été notamment marquée par :

→ le maintien d'un nombre d'agents tout juste suffisant pour maintenir la qualité de l'entretien et de la restauration dans l'établissement.

→ Un assez bon avancement de la « liste des travaux les plus urgents », présentée à plusieurs reprises au Conseil d'Administration et défendue avec opiniâtreté par Mme SAVESTRE, représentant la commune d'Olivet, auprès des services du Conseil Général 45 avec l'appui du Maire-Conseiller Général.

Ont été effectués les travaux suivants (en juillet/août 2011 pour certains d'entre-eux) :

- Changement de l'ensemble des tableaux des salles de classe.
- Régulation du chauffage.
- Lazurage des boiseries de charpente et nettoyage des baies vitrées du hall d'entrée.
- Mise en place de « piques anti-pigeons ».
- Dotation complémentaire de casiers-élèves.
- Portail d'entrée.
- Ouverture des baies vitrées en technologie
- Le collège a reçu 2 nouveaux TBI en dotation (Musique, Maths, Français, Sciences Physique)

Sont à venir :

- Remplacement des portes d'accès les plus utilisées (en attente de réalisation)
- Ouverture des toilettes élèves sur la cour (accord de principe.....mais en attente)
- Réfection de la cuisine (attente de programmation).
- Informatisation du passage des élèves au restaurant scolaire (demande à reformuler).

III- LES OBJECTIFS ASSIGNÉS AU COLLÈGE :

☐ Un « **contrat d'objectifs** », entre le collège et l'Académie pour la période 2010-2014 à la suite du bilan du contrat précédent et dans le cadre de la « lettre de mission » de l'équipe de direction précédente, a été approuvé par le Conseil d'Administration le 01/juillet /2010.

☐ Objectifs :

Dans le cadre des orientations nationales et du projet académique, le contrat d'établissement vise à atteindre prioritairement les objectifs suivants à échéance de 2014.

➤ 1- **Veiller à ce que les pratiques d'évaluation intègrent le référentiel du socle commun et ne pénalisent pas les élèves dans leur parcours scolaire ni pour leur réussite au diplôme national du Brevet –DNB-** (Indicateurs : écart de notes entre le contrôle continu et le contrôle ponctuel au DNB, utilisation du référentiel de compétences).

➤ 2- **Augmenter sensiblement le taux d'orientation 3^{ème} vers la seconde générale et technologique.**

Diminuer le taux de redoublement notamment en 4^{ème}. (Indicateur : taux d'orientation fin 4^{ème} – fin 3^{ème}).

➤ 3 – **Amplifier l'intégration des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement – TICE- dans les pratiques pédagogiques-** (Indicateurs : pourcentage de professeurs utilisant les TICE régulièrement, développement de l'espace numérique de travail –ENT-).

△ Les moyens attribués en regard de ces objectifs nous ont contraints à prendre les mesures suivantes pour que la rentrée soit « techniquement » réussie :

- Suppression de l'offre de DP3 en 3ème.
- Diminution des possibilités de travail en groupe en SVT et Sciences Physiques (niveau 4ème, le « moins chargé ») et perte de 0.50h en SVT 3ème.
- L'adoption de l'horaire « plancher » lorsqu'il y a une « fourchette » dans les textes réglementaires (donc une diminution de l'horaire/élève de 0.50h en Français, Maths et Histoire-géographie en 5ème et en 4ème.
- Suppression de l'aide aux devoirs (midi-deux et soir) assurée par les assistantes pédagogiques.
- Effectifs des 6è, 5è, et 3è à 27/28 élèves

IV- LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS SPÉCIFIQUES :

1- Les groupes « bilangues » ont répondu à l'objectif de maintenir à un niveau viable les effectifs de germanistes (16 bilangues).

2- Des heures de soutien/remédiation ont mobilisé sur la dotation annuelle : 5 HSA pour le soutien/rattrapage (PPRE) en 6^{ème} (français et maths) et l'équivalent de 5 HSA transformées en HSE « à la demande », pour assister quelques élèves de 6^{ème} à 3^{ème} ainsi que souhaité ponctuellement par les enseignants.

4- L'accompagnement éducatif :

La diminution des moyens accordés aux établissements nous a obligés à supprimer le dernier demi-poste d'Assistante Pédagogique. Il y en avait 2 en 2009/2010.

En revanche, dans ce domaine, le volontariat des professeurs (payés en HSE) s'est maintenu et à même progressé, au bénéfice des élèves : ils étaient 6 professeurs cette année à pratiquer l'aide aux devoirs dans le cadre de l'Accompagnement Educatif, et deux d'entre eux ont assuré 2 heures hebdomadaires au lieu d'une seule l'année précédente.

5- Les élèves de 3^{ème} ont tous accompli un stage en entreprise de 3 jours, préparé par les professeurs principaux, avec exploitation en classe pour tous les élèves. Ce stage est généralement une découverte intéressante du monde du travail, bien que n'ayant pas dans ses objectifs un rapport avec les intentions d'orientation réelles des élèves, c'est pourquoi il a été décidé de le raccourcir légèrement en 2011-2012 pour privilégier l'horaire disciplinaire des élèves. Dans la même semaine ont pu être organisés le stage en entreprise et le brevet blanc.

6- Le programme d'information et orientation des élèves a été mené à son terme par le conseiller d'orientation et les professeurs principaux, notamment en 3^{ème}, les heures de « vie de classe », intégrées à l'emploi du temps, ayant été assurées régulièrement.

7- Les TICE (Technologies de l'information et de la Communication pour l'Enseignement) :

→ Le « B2i » a été attribué normalement aux élèves de 3^{ème} : il reste toujours à mieux répartir l'acquisition et la validation des compétences sur l'ensemble des niveaux (et non plus seulement en 3^{ème}) ainsi que d'y impliquer plus complètement l'ensemble des disciplines.

→ La salle informatique est régulièrement « mise à niveau » par le Conseil Général, mais il faudrait la renforcer ou la compléter dans un avenir proche.

→ Les vidéo-projecteurs acquis (sur le budget de fonctionnement du collège) équipent toutes les salles de classe et sont utilisés de façon continue.

→ L'utilisation des tableaux interactifs (TBI) aujourd'hui au nombre de 4 sont accaparés par 4 matières (Musique, Maths, Français, Physique).

8- Les actions menées dans le cadre du CESC (Comité d'Education à la Santé et Citoyenneté) :

Certaines actions des années précédentes ont été reconduites

→ L'Éducation à l'acte « citoyen » de voter : A partir de l'élection des délégués, les élèves sont sensibilisés à tous les niveaux : rôle du délégué, campagne, passage à l'isoloir, vote à bulletin secret avec urne.

→ Les élèves de tous niveaux ont participé à la semaine du Téléthon en fabricant et en vendant divers objets : cartes de vœux, porte-clés, bonbons, etc... Ce qui a permis un Don de 750€ au Téléthon.

L'initiation à la conduite des deux-roues motorisés dite « Piste Scooter » menée par la C.R.S. 51 a été proposée non plus aux 5° mais aux 4° suite à la décision de la Prévention Routière.

De même, la préparation à l'ASSR 1 en 5^{ème} n'a pas été assurée cette année, suite à la réorganisation des services à la Police Municipale d'Olivet, ayant entraîné un manque de disponibilités humaines...Ce sont les professeurs d'histoire qui l'ont assurée.

Interventions niveau sixième :

→ 17 novembre 2011 : 1 heure par classe de prévention de la violence et du racket. Action menée par M. CAILLAUD, officier de prévention de la Police Nationale.

→ 23 ET 24 février 2012 : 1 heure par classe sur « Sensibilisation au respect et Gestion du conflit » par l'École des parents.

→ Éducation aux risques de l'Internet : 1 séance d'1 heure et demi par classe de 6°, animée par l'association « Génération numérique Calysto » pour un coût de 339€ supporté par le collège.

Interventions niveau cinquième :

→ Information sur les dangers du tabac en 5^{ème} par l'infirmière pour 2 classes et par Mme SERVAIS (professeur de SVT) pour les 2 autres classes.

→ La formation ASSR1 a été assurée par les professeurs d'Histoire géographie et Éducation Civique

→ La passation de l'épreuve ASSR1 a été mise en œuvre par le Principal Adjoint et la Professeur de Physique.

→ 25 et 26 juin 2012 : Formation aux gestes de 1ers secours par Mme CHABIN (infirmière du collège) pour une dizaine de volontaires

Interventions niveau quatrième :

→ Les 8 et 10 février 2012 : 2 heures par classe de prévention des conduites addictives (alcool et drogue). Action menée par M. CAILLAUD (voir niveau 6^{ème}).

→ Le 24 février 2012 : 2 heures pour 2 classes ont participé à l'Éducation à la conduite des 2 roues motorisés (ex piste Scooter) par la CRS 51 et la Prévention routière.

Interventions niveau troisième :

→ Les 23 et 30 janvier et 2 février 2012 : Éducation à la « vie sentimentale et à la sexualité des adolescents » : 2 heures par classe, animées par le Planning Familial d'Orléans. Action financée par l'Agence Régionale de Santé.

→ La formation à l'ASSR2 a été assurée par les professeurs d'Histoire géographie et Éducation civique

→ La passation de l'épreuve ASSR2 a été organisée par le Principal Adjoint et le professeur de Physique.

9- L'association sportive UNSS :

a permis la mise en place 15 activités différentes :

Athlétisme, badminton, badten, volley, tennis de table, tir à l'arc (encadrés par les 4 enseignants EPS du collège).

Canoe-kayak, escalade, judo, lutte, natation, planche à voile, voile, VTT ont été proposés en centres UNSS.

L'AS a licencié 158 élèves (96 garçons et 62 filles, soit 32 % des élèves)... stabilité d'un pourcentage très supérieur aux moyennes (40 licenciés par enseignant d'EPS contre 31 au niveau national, 29 académique et 28 départemental).

2011/2012 a été une année exceptionnelle marquée par de nombreux titres et 3 participations à des championnats de France :

- Athlétisme : un élève 7ème au triathlon du district
- Aviron indoor : une équipe est vice-championne d'Académie et **fini 23ème au France**
- Aviron : une équipe est vice-championne d'Académie
- Badminton : une équipe benjamine est 3ème aux départementaux et fini 3ème aux Académiques.
- Une équipe minime se classe 3ème aux départementaux.
- Badten : titre académique en benjamines.
- En minime : titre départemental et vice-champion d'Académie et **10ème au France.**
- Tennis de table : titre départemental et 7ème aux Académiques pour l'équipe d'établissement.
- L'équipe « excellence » est 1ère départementale et 3ème académique.
- Tir-à-l'arc : titre académique pour une équipe et **21ème place au France.**

Les équipes arrivées au niveau national (championnats de France UNSS) ont permis une 3ème place en badten, une 9ème place en boxe éducative et une 20ème place en badminton.

Une journée « aviron » a été organisée pour tous les élèves de 6ème grâce au club d'Olivet.

Par ailleurs, 81 élèves ont été certifiés « jeunes officiels » :

13 au niveau académique, 51 au niveau départemental.

Point positif : l'implication des élèves dans le financement de leur « AS » (vente de calendriers,etc.....).

Point faible : la baisse du remboursement des transports pour les compétitions.

10- Des activités d'ouverture culturelle ont comme chaque année été menées, notamment :

→ la chorale qui a rassemblé régulièrement une centaine d'élèves (en deux groupes) avec un concert de fin d'année très apprécié à la Salle Gérard Philippe de La Source.

→ les activités dans le cadre du FSE : le club théâtre a fait une représentation devant les parents sur une pause méridienne courant juin.

11- Concours scolaires : les élèves ont participé (selon les classes) au « Big Challenge » en anglais et au Rallye Maths (avec cette année 2 classes de 3^{ème} : classées au niveau départemental).

12- Des sorties et voyages scolaires ont permis notamment :

- La traditionnelle sortie de géologie associée à la visite de Chambord en 5^{ème} pour tous les élèves (y compris l'ULIS).
- Poursuite de l'échange avec l'Allemagne (1 semaine pour chaque pays) en 4^{ème}.
- Diverses sorties plus brèves (une à deux classes sur une journée ou demi-journée) en illustration de divers chapitres des programmes : Clos Lucé (5^{èmes}), théâtre en Anglais (6^{èmes} et 4^{èmes}), Ecole et Cinéma en ULIS.

13- U.L.I.S. :

Pour rappel, c'est un dispositif qui permet de scolariser, au sein du collège, dans une classe spécialisée, des élèves âgés de 12 à 16 ans présentant des retards dans les apprentissages causés par des déficiences intellectuelles.

En 2011/2012, l'ULIS avait un effectif de 11 élèves.

Chaque élève possède un projet personnel individualisé ainsi qu'un projet de scolarisation qui définissent les objectifs de travail, les intégrations dans les classes ordinaires du collège, les prises en charges dans les différents services de soin et présentent ses parcours scolaires passés ainsi que ses projets futurs.

L'année scolaire a été marquée :

- par de nombreuses intégrations en EPS, en musique et en arts plastiques.
- par l'intervention de trois professeurs du collège qui ont enseigné leur matière (SVT, Technologie et EPS),
- par la participation de la classe à la chorale et à son spectacle.

Quatre élèves arrivant en fin de scolarité ont quitté l'ULIS fin juin, 2 élèves ont été orientés en IME, 1 élève en LP horticole et le 4ème est resté sur la structure avec ses autres camarades.

14- C.D.I. :

L'accueil des élèves du collège s'est déroulé de la façon suivante :

L'initiation aux techniques documentaires destinée aux élèves de 6ème, a été réalisée en demi-groupes, une heure par quinzaine, suivie d'une évaluation.

Les élèves d'ULIS ont fréquenté le CDI, une fois par semaine, pour un travail de parcours de découverte sur les métiers et les formations (PDMF), complété par la visite de différentes entreprises : centre technique municipal d'Olivet, Station d'épuration des eaux de la Source.

Ils ont participé à l'étude d'une oeuvre complète : ***Les folles aventures d'EULALIE de Potimaron, A nous deux Versailles***, de Anne Sophie SYLVESTRE.

Activités ponctuelles :

La 6°1 de M. PICARD a participé au Rallye-Lecture : 1 heure toutes les 3 semaines. Lecture et compréhension de 6 livres.

6°3 avec Mme DOREAU : recherches sur les « Métamorphoses » et la vie d'Ovide.

4°2 avec Mme MAITRE : recherches sur des romans du XVIIIè.

3°1 avec Mme MAITRE : familiarisation au style poétique

Tous les 6ème avec Mmes GASNIER et DHERS : recherches sur civilisation romaine et grecque.

Travaux divers :

Recherches sur la Mythologie en 6ème (Histoire et Français)

Recherches sur la fiction policière en 5ème.

Recherches sur des romans de la 1ère guerre mondiale en 3ème.

15- L'infirmière scolaire :

Sa présence, même limitée par ses autres affectations (deux collèges et toutes les écoles rattachées !), a permis :

- La réception de 1237 passages d'élèves (992 EN 2010/2011) sur une soixantaine de jours de présence
- La répartition des passages s'est faite de la façon suivante :
- 60 % de conseils en santé, 30 % de soins, 5 à 6 % d'écoute ou relation d'aide et 5 % de suivi infirmier.
- La participation au CESC et aux actions mises en œuvre (notamment sur le tabagisme et la contraception).
- La formation au secourisme (PSC1) de 10 nouveaux élèves en fin d'année scolaire.
- Tous les élèves de 6^{ème} (148) ont été vus en « bilan infirmier ».
- Le médecin scolaire promu en 2011 auprès de l'Inspecteur d'Académie n'est toujours pas remplacé faute de candidat.

IV- BILAN VIE SCOLAIRE

Il est présenté au même Conseil d'Administration par la Conseillère Principale d'Education.

(Voir annexe spécifique)

V- BILAN DES ORIENTATIONS DE JUIN 2012 ET SUIVI DES ÉLÈVES :

1- Orientation des élèves en fin de cycle (entre parenthèse, chiffres 2011)

- après la 6^{ème} : ▶ 95.7 % de passage (93.7%)

- après la 4^{ème} : ▶ 90,1 % de passage (97.1%)
 - ▶ dont 2.5 % de dossiers DIMA (0%)
 - ▶ 7.4% de maintien (2.94%)

- après la 3^{ème} :
 - ▶ 74.4 % en lycée général ou technologique (77.9% l'an dernier)
 - ▶ 21.1 % en lycée professionnel (19,9 l'an dernier)
 - ▶ 4.5 % de maintien (2.3 l'an dernier)

- DNB :
 - ▶ 92.18 % de réussite (83.7% l'an dernier, 87 % en 2010)
 - ▶ mentions TB =20 (15) B=36 (29) AB = 29 (24).
 - ▶ Loiret 83.3 %.
 - ▶ Pour info, 116 « socle commun » validés, en partie ou en totalité.

2- Affectations après la 3^{ème} :

■ Les élèves affectés en LEGT l'ont été très majoritairement dans leurs vœux sauf quelques rares refus d'options contingentées ainsi que des demandes sans succès de section européenne, l'affectation dans ces sections s'étant déroulée de façon conforme aux consignes académiques mais avec un nombre de places contraint pour de nombreux candidats de valeur : la sélection a donc éliminé des candidats de très bons niveaux -en LV comme en moyenne générale- et seuls les élèves excellents ont été retenus par les lycées d'accueil : C Péguy (à 1 exception près pour Jean Zay en espagnol).

A noter cette année la « concurrence » de la section internationale Anglais de Jean Zay qui a privé C Péguy d'élèves d'excellent niveau.

■ Au 12 septembre, 2 élèves sortant de 3^{ème} sans affectation reviennent doubler la 3^{ème}. 2 élèves affectés en DIMA post 4^{ème} viennent grossir les effectifs de 3^{ème}.

Enfin, 3 élèves de plus de 16 ans ont rencontré le Conseiller d'Orientation pour une affectation en dispositif d'ARTP ancien CIPPA.

3- Commentaires sur les résultats de l'orientation

Pour atteindre les objectifs fixés, les efforts de conviction déployés par l'équipe de direction progressent (lentement) dans les esprits.

Il ne faudrait pas que la dégradation des conditions d'encadrement des élèves, des horaires disciplinaires, ainsi que la quasi-disparition des possibilités d'aide aux élèves en difficulté, nous fasse repartir en arrière...

Fait à Olivet, le 14 septembre 2012.

L'équipe de direction