

# Structuration



# de la pensée

**Grande Section**

**Evaluation diagnostique  
des élèves**



# Evaluation GS

## STRUCTURATION DE LA PENSEE

	<b>CAPACITE</b>	<b>COMPETENCE</b>	<b>N° exercices</b>	<b>Items</b>	<i>39 items</i>
<b>Opérations logiques</b>	<b>Classer</b>	Identifier un critère commun à un ensemble d'images	Ex 1	Item 1	4 items
		Placer des images dans un tableau à double entrée	Ex 2	Item 2	
		Repérer un intrus	Ex 3	Items 3, 4	
	<b>Sérier</b>	Ranger dans l'ordre croissant une série d'objets	Ex 4	Item 5	4 items
		Intercaler un objet dans une série d'objets rangés dans l'ordre croissant	Ex 5	Item 6	
		Ranger une série d'images représentant le même objet de tailles différentes	Ex 6	Item 7	
		Ranger une série de figures géométriques stables	Ex 7	Item 8	
	<b>Dénombrer</b>	- Compter le plus loin possible	Ex 8	Item 9	5 items
		- Compter et dénombrer les objets d'une collection homogène		Items 10, 11	
		- Compter et dénombrer les objets d'une collection hétérogène		Items 12, 13	
<b>Temps</b>		- Situer des actions dans le temps	Ex 9 Ex 10	Items 14 à 19 Items 20 à 23	12 items
		- Construire une suite chronologique	Ex 11	Items 24, 25	
<b>Espace</b>		- Se repérer dans l'espace (haut, bas)	Ex 12	Items 26, 27, 28, 29, 30	8 items
		- Se repérer dans un quadrillage	Ex 13	Items 31, 32	
		- Se déplacer dans l'espace d'une feuille	Ex 14	Items 33	
<b>Algorithmes</b>		- Percevoir et produire des suites algorithmiques	Ex 15 Ex 16 Ex 17	Items 34, 35 Items 36, 37 Items 38, 39	6 items