

## GEOMETRIE A L'ECOLE MATERNELLE 2011-2012

**Animation 1** : Catherine Berdonneau, professeur IUFM de Cergy-Pontoise. (16-11-2011)  
Salle Belle Isle Touraine à Châteauroux

**Animation n°2 : dans votre école sur le créneau prévu dans votre circonscription.**

Les situations-problèmes sont présentées comme un moyen privilégié d'apprentissage et nous vous proposons de réfléchir à des situations-problèmes à organiser autour de ces verbes récurrents en géométrie : assembler, construire, représenter, reproduire, se repérer

**Vous disposez d'un temps de 3 heures en équipes dans vos écoles pour :**

- Définir une situation-problème en géométrie en PS en MS en GS autour d'un verbe que l'on aura choisi en suivant le cadre proposé en annexe. Nous proposons de travailler autour d'un de ces verbes de la liste: construire, représenter, reproduire, se repérer. Le verbe peut varier d'un niveau à l'autre. Ce travail sera mené en groupe avec les enseignants réunis, éventuellement en sous-groupes dans les écoles de taille importante. Dans un second temps, après l'animation, les enseignants qui le souhaitent et qui ont envie de partager une situation-problème vécue en classe peuvent diffuser leurs fiches avec une ou deux photos de l'action menée en classe sur le blog de l'école (s'il y en a un). Sinon, vous pouvez envoyer les documents à [michele.drechsler@ac-orleans-tours.fr](mailto:michele.drechsler@ac-orleans-tours.fr) qui le mettra en ligne sur l'espace maternelle 36. Le but est de partager vos expériences que vous trouvez intéressantes, si vous en avez envie.
  - Partager dans un formulaire départemental en ligne, les jeux de géométrie que vous avez dans votre école. Il suffit de cliquer sur le lien qui sera envoyé dans la messagerie de votre école et de remplir le formulaire directement en ligne. Cela demandera 2 min car c'est synthétique et il n'y a que quelques lignes à compléter. En cliquant sur ce même lien, tous les enseignants disposeront à tout moment, en temps réel, la liste évolutive de tous les jeux utilisés en géométrie dans les écoles maternelle de l'Indre, dans un tableau récapitulatif. Cela vous donnera des pistes de travail avec du matériel didactique approprié. C'est aussi une façon de vivre en direct l'apport des outils collaboratifs en ligne à partir d'un exemple concret.
  - Découvrir les ressources pour la géométrie en maternelle sur l'espace départemental maternelle 36 ( cela peut se faire en fonction de vos besoins, au courant de l'année car vous n'aurez pas le temps de tout voir)
    - Des jeux de géométrie en maternelle + une liste des jeux disponibles au CDDP 36
    - Des logiciels de géométrie en maternelle
    - Des exemples d'utilisation du jeu « fractionary » dans des classes maternelle de Belgique (Vidéos). Ce jeu est disponible au CDDP 36
    - Une progression proposée par l'académie de Strasbourg en géométrie.
    - Les travaux proposés au stage maternelle sur la construction de l'espace.
    - Travaux de l'AGEEM
    - Les travaux du CREM ( Centre de recherche sur l'enseignement des mathématiques) en Belgique qui s'est préoccupé de l'enseignement de la géométrie en maternelle. Vous pouvez trouver sur l'espace les situations-problèmes menées par les enseignants belges en maternelle sur les verbes « Construire » et « Représenter ». Cela peut vous donner des idées.
- Je vous souhaite bon travail et des échanges fructueux.

Michèle Drechsler, IEN pré-élémentaire