

J'apprends à compter avec Floc

"J'apprends à compter avec Floc" propose plus de 20 jeux et activités autour du nombre. Tous sont aléatoires. Source <http://www.floc-multimedia.com/>

	Découverte : Comptines numériques, La fabuleuse histoire des 12 flocs ou comment j'ai appris à compter, Comptons ensemble, J'écris la date Plaisir de l'écoute, imprégnation, mémorisation des nombres de 1 à 12, utilisation du calendrier mensuel.
	Coloriage Colorier, maîtriser le maniement de la souris, répondre à une consigne précise. Discrimination visuelle.
	Pareil Discrimination visuelle.
	Le repas des animaux Résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution....) Faire correspondre terme à terme. Autant, plus, moins. Niveau 2 : nécessité de dénombrer.
	Qui a le plus de jouets ? Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non numériques. Résoudre des problèmes portant sur les quantités.
	Des fruits Constituer une collection de cardinal donné. Niveau 2 : photographier des collections organisées.
	Les gommettes Constituer une collection de cardinal donné.
	Balade en skate Connaître la suite numérique. Faire correspondre terme à terme, dénombrer. Résoudre des problèmes portant sur des quantités.
	L'image cachée Associer le nom des nombres avec : leur écriture, les constellations (dés, mains) ou le nombre dit.

	<p>Memory Exercer la mémoire. Associer constellations (mains), nom des nombres, écriture chiffrée, mot.</p>
	<p>Méli-mélo Associer à partir d'un ensemble d'éléments à dénombrer, son écriture chiffrée. Difficulté supplémentaire introduite par le non respect de la suite numérique.</p>
	<p>Tableaux Utiliser le glisser-déposer. Dénombrer. Se repérer dans un tableau à double entrée.</p>
	<p>Planètes Jouer, maîtriser le maniement de la souris. Connaître la suite numérique de 1 à 9.</p>
	<p>Je compte les flocs Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus. Possibilité de situation additive aux niveaux 2 et 3. Ecrire les nombres.</p>
	<p>L'armoire Situation additive. Entraîner sa mémoire, construire une stratégie (utilisation de ses doigts, de jetons, etc.) Travail de groupe (essentiellement pour les jeux 2 et 3).</p>
	<p>Cache-carte Travailler sur les compléments de 1 à 10. Résoudre des problèmes portant sur des quantités.</p>
	<p>Range Comparer, ordonner une collection de nombres. Connaître la suite numérique.</p>
	<p>La bande numérique Connaître la suite numérique écrite de 1 à 31.</p>
	<p>Mystère... Connaître la suite numérique de 1 à 10 et de 1 à 31. Emettre des hypothèses, confronter les propositions des enfants.</p>
	<p>La chasse aux flocs Jouer, maîtriser le maniement de la souris. Etre capable de comparer des scores dans le cadre d'une utilisation collective.</p>

