

Schéma corporel				activités d'EPS	
Se repérer à partir d'indices et représenter				établir un plan	en classe de découverte
Différencier des espaces dans l'école			X	Pour différencier des comportements et établir le règlement de la classe, de la cour	découverte : classe, école, cour établir un règlement des comportements en fonction des espaces réalisation de panneaux

Décrire des positions relatives ou des déplacements en se référant à des repères fixes

Compétence	PS	MS	GS	situation ouverte	exemples d'activité
Utiliser un vocabulaire de position	X			jeux dances à consignes	chat perché / chat dessous les lapins dans le terrier, les écureuils en cage
Positionner un objet dans l'espace		X X	X X	rangements arts plastiques	travail sur le volume jeux, fiches de construction avec modèle, sans modèle
	X X	X	X	jeux de construction puzzles mosaïques, pavages	tangram
Positionner un objet dans l'espace classe, cour		X	X	parcours EPS	installer un parcours
Décrire un déplacement dans la classe, la salle de jeu	X	X X		déplacements quotidiens dans la classe parcours dans la salle de jeu dans l'école	verbaliser inventer une façon de faire le déplacement et le faire décrire à un autre groupe remettre en ordre des photos des lieux dans l'ordre du déplacement
Décrire un déplacement dans la cour, le quartier	X	X X	X X X	découverte de l'espace proche sortie dans le quartier	course au trésor, jeu de piste parcours pour aller à la bibliothèque, au gymnase énumérer et/ou dessiner tout ce que l'on a vu, rencontré sorties à pied, en car travail sur le mobilier urbain
Remettre dans l'ordre les photographies d'un déplacement		X	X	compte-rendu de visite	album souvenir (légènder des photos, es dessins)

Situer l'école dans le quartier			X	plans, maquettes	plan d'accès à l'école pour les correspondants sur un projet relate au patrimoine du quartier, du village
Repérer son corps dans l'espace				danse	
Repérer les espaces			X	situation des lieux par rapport à la rue... points cardinaux	situer les lieux par rapport au soleil
Repérage sur l'espace feuille de papier					tableaux à double entrée

Décrire et représenter l'environnement proche

Compétence	PS	MS	GS	situation ouverte	Compétence
Associer un objet à sa représentation	X	X	X	ateliers rangement	jeux de loto tactile jeu de piste
Retrouver les diverses représentation d'un objet	X	X	X	atelier	loto avec photos, images, codages... vues de dessus, dessous, face, profil, silhouettes...
Reconnaître sur des photos une portion de l'espace classe	X	X		explorer l'espace	jeux d'orientation
Reconnaître sur des photos, sur un plan la cour, le quartier		X	X	lectures d'images	en classe, au musée : verbaliser
		X	X	EPS	jeux d'orientation
Représenter une portion de l'espace classe			X	activité mathématique	en jeu de construction, en maquette, dessin, plan
Représenter la cour, le quartier			X	activité mathématique	lecture de différents plans
Reconnaître les points de vue				lecture de paysage	en sortie

Suivre un parcours, décrire et représenter un parcours simple

Compétence	PS	MS	GS	situation ouverte	exemples d'activité
Suivre un parcours (consignes orales)	X	X X X		vie quotidienne EPS jeux chantés et danses à consignes en ville	se diriger dans l'école d'un point à un autre verbalisation de l'atelier à parcourir utiliser des verbes d'action + compléments coder le chemin pour aller à la poste, au restaurant scolaire
Suivre un parcours (consignes photo / codé)		X	X	jeux d'orientation dans la classe, dans la cour	photos de détails et balisage par gommettes
			X	aborder la notion de plan	sortie de proximité

Chercher les chemins possibles d'un déplacement				parcours EPS EPS labyrinthes	suivre le chemin, chercher un autre chemin jeux avec porteur salle de motricité avec matériel
Dessiner un parcours d'EPS		X	X	situation d'écriture, de langage parcours	matériel ASCO dessiner le chemin, présenter 1 parcours d'un groupe à l'autre
Coder un parcours d'EPS			X	situation d'écriture, de langage	
Dessiner un itinéraire (école biblio.)			X	aborder la notion de plan au sens large	travail sur le plan de la classe, du quartier verbes d'action + adverbes de situation
Dessiner le déplacement d'un personnage d'album			X	langage jeu (mime)	fabrication d'un livret personnel support mémoire de l'histoire

Savoir reproduire l'organisation d'un ensemble d'objets dans l'espace

Compétence	PS	MS	GS	situation ouverte	exemples d'activité
Reconnaître un espace à différentes saisons	X			observation d'un paysage à différents moments de l'année	visite d'un site-> photos, identification (PS) réaliser des plantations et replacer les séquences dans les saisons tri croisé : 2 paysages aux 4 saisons : photos mélangées au départ puis rangées, analyse des classements proposés (par saisons, par paysages) travail sur l'immuabilité de certains éléments. Reprise photo/photo pour discussion
Déplacer des objets dans une maquette en fonction du réel		X	X	retrouver un lieu dans une maquette	un des objets positionnés dans le réel (classe ou cour) Retrouver son emplacement dans la maquette suite à un déplacement à la bibliothèque replacer un petit personnage dans la maquette en retrouvant l'itinéraire
Déplacer des objets dans le réel en fonction d'une représentation (maquette, plan)		X	X	retrouver un trésor caché dans la cour en s'aidant de la maquette	réaliser une maquette de la cour coder l'emplacement du trésor dans la maquette et le retrouver dans le réel

Mettre en place les éléments d'un parcours EPS		X	X	lecture photo ou dessin ou consignes orales par le maître ou les enfants	installation d'un parcours simple
Mettre en place les éléments d'un parcours EPS		X	X	selon une consigne verbale ou écrite	2 groupes : l'un prépare le parcours, l'autre exécute en réinvestissant les indicateurs spatiaux

Décrire des espaces moins familiers

Compétence	PS	MS	GS	situation ouverte	exemples d'activité
Décrire un paysage local		X	X	sortie sur le terrain lecture de paysage (terrain ou photos)	lettre aux correspondants consigne large : qu'est-ce qu'on voit ? -> énumération ensuite on peut ordonner, structurer : de loin, de près situer les différents éléments les uns/les autres : tri (fixe/mobile, naturel/construit.) Vocabulaire descriptif + topologique représentation individuelle : reprise de l'énumération : est-ce le paysage ?
Classer des paysages		X	X	tri de photos, de cartes postales, de documents	tri d'images selon différents critères : mer, montagne, plaine, nature, ville...
Associer photographie/dessin d'un espace		X	X	lecture de paysage	jeu de loto, memory confrontation des dessins entre eux, avec une photo : discussion ? = associer une photo et la représentation par un artiste de ce même paysage

S'intéresser à des espaces inconnus

Compétence	PS	MS	GS	situation ouverte	exemples d'activité
Se situer dans un espace abstrait	x	X	X	espace géométrique, quadrillage cartes, planisphères, globes	jeux de société codage, décodage parler des pays d'origine des enfants étrangers de la classe
Comparer des espaces		X	X		tri d'images : correspondants, souvenirs de vacances lecture de paysages

Retrouver dans un paysage lointain les différences avec l'espace proche		x	X	classe de découverte	albums marionnette de classe qui visite des pays, nous envoie des photos, nous rapporte des souvenirs, nous raconte apports des enfants de souvenirs, d'objets de divers pays
Associer des éléments à un espace lointain		x	X		tri d'objets
Outils : albums géants : atlas du monde Gründ, Gallimard : les enfants du monde, Fleurus : l'imagier des enfants du monde					