

Animations pédagogiques 2011-2012 (suite) Images et langage oral à l'école maternelle 3 h

1. Travail en groupe à l'école

-Choisir 2 thématiques de travail avec l'équipe pédagogique de votre école, puis mener une réflexion en équipe sur les thèmes choisis.

- En groupe, en faire une synthèse écrite qui sera mise sur le forum à l'adresse suivante :
maternelle36.forumgratuit.fr

- Le rapporteur du groupe doit créer un compte sur le forum en utilisant le mail de l'école et en mettant le nom de l'école comme nom d'utilisateur. Voir tutoriel.

Le forum nous permettra d'échanger l'état de notre réflexion entre les écoles et d'apporter des éléments plus théoriques en fonction de ce qui sera développé sur le forum.

Thématique 1: Lexique et imagiers

Vous avez sans doute déjà organisé des projets ou des activités qui permettent la compréhension de l'histoire à tous les enfants, de les inciter à verbaliser, à raconter le récit. Quelles sont les démarches que vous avez adoptées que vous aimeriez partager sur ce forum ?

Un lien intéressant: <http://ia89.ac-dijon.fr/ien/joigny/spip.php?article142>

Avec cet exemple nous pouvons découvrir la tentative de mise en application d'une démarche d'apprentissage dans le domaine du langage, présentée par Mireille Brigaudiot dans l'ouvrage : « Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle ». Ce travail porte sur la compréhension du langage écrit, et le travail à l'oral, à partir de l'album « Trognon et Pépin » de Bénédicte Guettier. Il peut aisément se transposer à d'autres albums.

Thématique 2: gestion de l'hétérogénéité dans le domaine du langage oral

Agir d'une façon spécifique auprès des élèves « petits parleurs » et « non parleurs ».

- Quelles stratégies d'enseignement leur faut-il développer à votre avis ? Comment favoriser la prise de parole chez les petits parleurs ?
- Quelles situations d'apprentissage apparaissent-elles plus favorables ?

Thématique 3 : Lexique, images et imagiers

Quelles situations mettre en place dans la classe pour que les élèves puissent apprendre mais aussi mémoriser le lexique ? Donnez quelques exemples de pratiques menées dans vos classes.

Quelles sont vos difficultés rencontrées ? Vos réussites ?

Thématique 4 : Récits, images et compréhension

Quelles activités ou situations proposer pour améliorer la compréhension d'un récit ? Quelle place prévoir pour les images ? Comment mener une pédagogie de la compréhension et de l'interprétation des albums ? Avec quels outils et quelles démarches ?

2. Lecture (après l'animation)

Lectures personnelles complémentaires : forum et espace ressources maternelle 36 pour approfondir quelques points explorés ensemble avec un apport de la recherche sur les questions soulevées.