

Animations pédagogiques 2011-2012 (suite) Images et langage oral à l'école maternelle 3 h

1. Travail en groupe à l'école

- Choisir 2 thématiques de travail ensemble puis mener une réflexion en équipe sur les questions posées.
- Rédiger une synthèse écrite succincte en groupe qui pourra être mise sur le forum à l'adresse suivante maternelle36.forumgratuit.fr ou envoyée à michele.drechsler@gmail.com pour le site mat.36.
- Pour utiliser le forum maternelle36.forumgratuit.fr, le rapporteur du groupe doit créer un compte sur le forum en utilisant le mail de l'école et en mettant le nom de l'école comme nom d'utilisateur. (Voir tutoriel sur le site maternelle 36 <http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr>)
- Les équipes peuvent aussi envoyer un mail à michele.drechsler@ac-orleans-tours.fr qui fera une synthèse sur le site maternelle 36 avec les différentes réflexions envoyées. Le but est d'avoir une réflexion collective sur les questions posées et d'apporter un prolongement plus théorique sur le site maternelle 36 sur les points évoqués.

Thématique 1: Place de l'album, des images pour le développement du langage oral

Vous avez sans doute déjà organisé des projets ou des activités qui permettent la compréhension de l'histoire à tous les enfants, de les inciter à verbaliser, à raconter le récit. Quelles sont les démarches que vous avez adoptées qui ont réussi. Quelles sont vos difficultés ? A discuter.

Un lien intéressant: <http://ia89.ac-dijon.fr/ien/joigny/spip.php?article142>

Avec cet exemple nous pouvons découvrir la tentative de mise en application d'une démarche d'apprentissage dans le domaine du langage, présentée par Mireille Brigaudiot dans l'ouvrage : « Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle ». Ce travail porte sur la compréhension du langage écrit, et le travail à l'oral, à partir de l'album « Trognon et Pépin » de Bénédicte Guettier. Il peut aisément se transposer à d'autres albums de votre école.

Thématique 2 : Images et récits

- Quelles activités ou situations proposer pour améliorer la compréhension d'un récit ? Quelle place prévoir pour les images ? Comment mener une pédagogie de la compréhension et de l'interprétation des albums ? Avec quels outils et quelles démarches ?
- Quelques exemples : Autour de l'album Maxime Loupiot : Comprendre un album complexe <http://maternelles.net/brevet/public/sequencelangage/brevetloupiot.pdf>
- Album un chat est un chat : <http://www.orleans-tours.iufm.fr/ressources/ucfr/philos/chevaillier/EO-chat.pdf>.
- <http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/vaulx/spip.php?article59>

Vous pouvez échanger entre vous sur des albums exploités ou à exploiter dans votre école.

Thématique 3 : gestion de l'hétérogénéité dans le domaine du langage oral

Agir d'une façon spécifique auprès des élèves « petits parleurs » et « non parleurs ».

- Quelles stratégies d'enseignement leur faut-il développer à votre avis ? Comment favoriser la prise de parole chez les petits parleurs ?
- Quelles situations d'apprentissage apparaissent-elles plus favorables pour les petits parleurs ?
- L'aide personnalisée en langage oral : des exemples de pratiques dans les écoles maternelles.

http://www.ien-viry-athis.ac-versailles.fr/IMG/pdf/MAITRISE_LANG_ORAL.pdf

http://www.ac-aix-marseille.fr/wacam/jcms/c_154007/langage-oral/-/aide-personnalisee

Vous pouvez partager un dispositif d'aide personnalisée que vous avez mis en place dans votre école et qui a bien fonctionné.

Thématique 4 : Lexique, images et imagiers

Quelles situations mettre en place dans la classe pour que les élèves puissent apprendre mais aussi mémoriser le lexique ? Donnez quelques exemples de pratiques menées dans vos classes. Quelles sont vos difficultés rencontrées ? Vos réussites ? Vous pouvez échanger entre vous.

2. Synthèse

Synthèse succincte en groupe des points développés sur les 2 thématiques choisies à envoyer ou à mettre sur le forum.

3. Lecture

Lectures personnelles complémentaires dans le prolongement de la réflexion menée.

-réponses des forums

-espace ressources maternelle 36 : <http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr>
pour approfondir quelques points explorés ensemble avec un apport de la recherche sur les questions soulevées.

Bon courage et bonne lecture

Michèle Drechsler, IEN chargée de mission maternelle