

Présentation de situations-problèmes en géométrie
Fiche guide

ECOLE :François Rabelais.....

Niveau : GS MS PS

Verbe choisi : construire représenter reproduire se repérer

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Description en une ligne ou deux de l'activité proposée aux élèves.

- « lire » un codage et le matérialiser

ENJEUX :

Compétences visées. Référence aux programmes.

- **apprendre à prendre et utiliser des repères spatiaux et temporels**

DE QUOI A-T-ON BESOIN ?

Description du matériel requis.

- Plateaux de jeux aimantés
- Flèches magnétiques
- Cartes magnétiques

COMMENT S'Y PRENDRE

Cette rubrique comporte les questions à proposer aux élèves, des indications sur l'organisation de la classe.

- Par groupes de 6
- Construire un parcours
- Décrypter un trajet
- Se repérer dans l'espace

ECHOS D'UNE OU PLUSIEURS CLASSES DE L'ECOLE (Après l'animation)

Indications succinctes sur le déroulement de l'activité dans sa classe ou chez une collègue de l'école.
Eventuellement rajouter une photo ?

PROLONGEMENTS POSSIBLES

Est-ce que cela peut déboucher sur des situations problèmes plus ou moins difficiles ?
Quelle variante éventuelle proposer ?