

Animation pédagogique « Géométrie en maternelle » 2011-2012 (Etape 2 – Lieu : Ecoles)

Présentation de situation-problèmes en géométrie Fiche guide

ECOLE : regroupement des enseignants des écoles de Varennes sur Fouzon – la Vernelle et Dun le Poëlier

Niveau : PS

Verbe choisi : construire

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Trouver le moyen de construire une tour à l'aide de planchettes de bois (Kapla)

ENJEUX :

Construction d'objets par assemblage en adaptant son geste aux contraintes matérielles
Réalisation d'une composition en volume

DE QUOI A-T-ON BESOIN ?

Planchettes de bois de tailles et de formes identiques (jeu du Kapla) en grande quantité

COMMENT S'Y PRENDRE

Découverte libre (5minutes) – 6 élèves – sur le sol

Phase de verbalisation du résultat obtenu par les élèves dans la phase de découverte

Si un élève a construit une tour, demander aux élèves de construire également une tour (groupe de 2)

Si personne n'a construit de tour, proposer aux élèves de construire une tour en expliquant ce qu'est une tour mais sans leur montrer

Phase de mise en commun, de verbalisation et de comparaison des résultats obtenus ou non

Mise en évidence des techniques les plus appropriées

Phase d'application des techniques par les élèves n'ayant pas réussi (si besoin)

ECHOS D'UNE OU PLUSIEURS CLASSES DE L'ECOLE (Après l'animation)

Indications succinctes sur le déroulement de l'activité dans sa classe ou chez une collègue de l'école.

Eventuellement rajouter une photo si on a envie de partager l'expérience ?

PROLONGEMENTS POSSIBLES

Utiliser les mêmes techniques avec des matériels différents

Construire d'autres assemblages avec le même matériel

Est-ce que cela peut déboucher sur des situations problèmes plus ou moins difficiles ?

Oui, en fonction du matériel, du type d'assemblage et du niveau des élèves