

**Présentation de situation-problèmes en géométrie**  
**Fiche guide**

**ECOLE : MARTIZAY**

Niveau : GS  MS  PS

Verbe choisi : construire  représenter  reproduire  se repérer

**DE QUOI S'AGIT-IL ?**

Description en une ligne ou deux de l'activité proposée aux élèves

JEU ascobloc de chez celda

travail à partir de fiches et d'éléments géométriques qui abordent les propriétés géométriques

**ENJEUX :**

Compétences visées.

Découverte des formes et des grandeurs :

- être capable de classer, de comparer les formes géométriques suivant différents types de critères ( taille, épaisseur)
- être capable de désigner et de reconnaître rond, carré, triangle et rectangles

**DE QUOI A-T-ON BESOIN ?**

Description du matériel requis.

JEU ASCO BLOC : éléments géométriques + fiches

**COMMENT S'Y PRENDRE**

Cette rubrique comporte les questions ou les consignes à proposer aux élèves, des indications sur l'organisation de la classe.

Activité libre 1: Manipulation libre afin que les élèves s'imprègnent du jeu et du matériel

Activité semi dirigée 2 : tris en fonction de critères spontanés

Activité dirigée 3 : travail à l'aide de fiches ( une consigne pour chaque fiche). Chaque fiche, choisie en fonction du moment de l'année et de la maturité des enfants, sera distribuée soit à un seul enfant soit à un petit groupe.

**ECHOS D'UNE OU PLUSIEURS CLASSES DE L'ECOLE (Après l'animation)**

Indications succinctes sur le déroulement de l'activité dans sa classe ou chez une collègue de l'école.

Eventuellement rajouter une photo si on a envie de partager l'expérience ?

Point positif: les élèves adhèrent facilement à l'activité

Point négatif: les éléments du jeu ne sont pas aimantés et glissent sur les fiches, ce qui ne facilite pas la validation.

Animation pédagogique « Géométrie en maternelle » 2011-2012 (Etape 2 – Lieu : Ecoles)

**PROLONGEMENTS POSSIBLES**

Est-ce que cela peut déboucher sur des situations problèmes plus ou moins difficiles ?

Quelle variante éventuelle proposer ?

Cette activité permet d'enchaîner sur des activités de type « tangram » qui développent les capacités d'observation et de logique.