

Présentation de situation-problèmes en géométrie
Fiche guide

ECOLE : MARTIZAY

Niveau : GS MS PS

Verbe choisi : construire représenter reproduire se repérer

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Description en une ligne ou deux de l'activité proposée aux élèves

JEU de Tangram : découvrir le monde des formes et grandeurs

ENJEUX :

Compétences visées.

- S'habituer aux formes des pièces, à leurs dimensions, aux orientations possibles.
- Identifier des formes simples dans un ensemble complexe
- Reproduire une figure selon un modèle

DE QUOI A-T-ON BESOIN ?

Description du matériel requis.

Eléments de Tangram (triangles, carré, parallélogramme)

Fiches modèle de figures

COMMENT S'Y PRENDRE

Cette rubrique comporte les questions ou les consignes à proposer aux élèves, des indications sur l'organisation de la classe.

Activité libre 1: Manipulation libre afin que les élèves s'imprègnent du jeu et du matériel

Activité dirigée 2 : Distribuer à chaque enfant une planche avec des empreintes de pièces du Tangram, le but étant de poser la pièce correspondante sur chaque empreinte de façon à permettre aux enfants de se familiariser avec les différentes pièces et leur orientation.

Activité dirigée 3 : Distribuer une fiche modèle représentant une figure connue (bateau, chat etc...) à chaque enfant. Ce modèle présentant clairement les séparations entre les pièces.

Distribuer également les pièces correspondantes, l'objectif étant de poser chaque pièce sur la bonne empreinte.

Activité dirigée 4 :

Distribuer une fiche modèle représentant une figure connue (bateau, chat etc...) à chaque enfant. Ce modèle présentant clairement les séparations entre les pièces

Distribuer également les pièces correspondantes, l'objectif étant de poser chaque pièce à côté du modèle.

ECHOS D'UNE OU PLUSIEURS CLASSES DE L'ECOLE (Après l'animation)

Indications succinctes sur le déroulement de l'activité dans sa classe ou chez une collègue de l'école.

Animation pédagogique « Géométrie en maternelle » 2011-2012 (Etape 2 – Lieu : Ecoles)

Eventuellement rajouter une photo si on a envie de partager l'expérience ?

PROLONGEMENTS POSSIBLES

Est-ce que cela peut déboucher sur des situations problèmes plus ou moins difficiles ?

Quelle variante éventuelle proposer ?

Distribuer une fiche modèle représentant une figure connue (bateau, chat etc...) à chaque enfant. Ce modèle ne présentant pas les séparations entre les pièces

Distribuer également les pièces correspondantes, l'objectif étant de poser chaque pièce sur le modèle.