

Nom du jeu ou du matériel :

Gymprojet

Asco

Description du fonctionnement du jeu ou du matériel à manipuler : dessiner le plan d'un parcours de motricité pour construire la maquette, puis le parcours en grandeur réelle. Faire le parcours en motricité.

Niveau : MS Maternelle

étapes	Consigne principale et déroulement prévu	Compétence géométrique en jeu	
		Savoir-faire lexique	
1	Par groupe de deux, rechercher des idées pour schématiser chaque objet utile pour construire le parcours.	Dessiner des formes géométriques.	Rond, carré, triangle, rectangle... Reproduire.
2	Mettre les idées en commun.	Partager, échanger, communiquer	Reconnaître, nommer, décrire, comparer.
3	Choisir un code commun à l'ensemble de la classe.		
4	Par deux, schématiser un parcours.	Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace.	Vocabulaire spatial : gauche, droite, dessus, dessous,...
5	Faire des échanges de plans entre groupes.	Partager, échanger, analyser ce qui est réalisable ou pas.	
6	Réaliser la maquette.	Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.	Représenter.
7	Réaliser le parcours en salle de motricité.	Apprendre à se situer dans l'espace, appréhender différents points de vue.	Construire.
8	Faire le parcours en motricité	« Vivre » le parcours.	

Après l'animation : mettre le projet en place avec les élèves.

Rajouter éventuellement une photo :

Pourquoi vous avez aimé cette mise en situation (en quelques phrases): ce projet permet aux élèves de manipuler et de se projeter dans l'espace. Ils sont acteurs de leurs réalisations.