



Situer des objets par rapport à d'autres objets

Fiche séance

Niveau Moyen - Grand



Scène n°1



Scène n°2



Scène n°3

Compétences visées :

- ◆ Comprendre et utiliser un vocabulaire d'indicateurs spatiaux
- ◆ Situer les objets dans un espace réel

On présente la scène n° 1 aux élèves, on cache et on présente la scène n° 2. On leur demande alors de décrire ce qui a changé entre les deux scènes. On répète le même exercice avec la scène n° 3.

Niveau Grand



Compétences visées :

- ◆ Situer les objets dans un espace réel
- ◆ Faire le lien entre une image 2D et l'espace réel
- ◆ Retrouver un point de vue
- ◆ Retrouver un élément isolé de son contexte

On présente la photo du détail (en très gros plan) et on demande aux élèves de retrouver cet élément dans la pièce. On discute des différentes hypothèses avec les enfants. Dans une seconde étape, s'il n'y a pas réussite, on propose la photo dans un plan plus large avant de vérifier dans la réalité.