



## REPERER DES CUBES DANS L'ESPACE

Fiche séquence

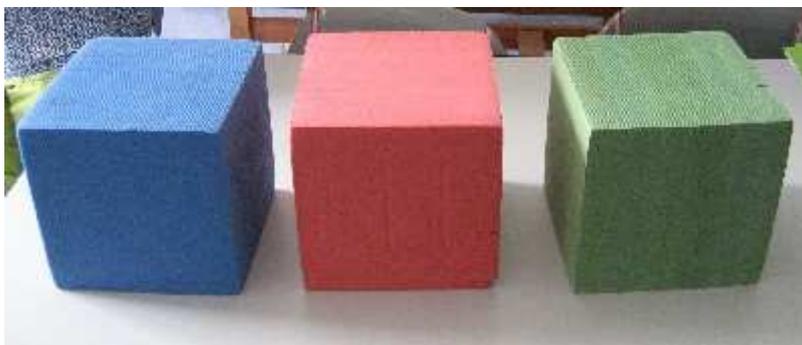
### PS

Travail avec des élèves de PS avec des gros cubes de couleur.

Consigne : place les cubes comme sur la photo

Compétences :

- Situer les cubes les uns par rapport aux autres
- Employer les mots : A COTE - AU MILIEU (fin d'année)
- Reconnaître et nommer les couleurs
- Distinguer et repérer les cubes, selon leur couleur
- Travailler sur l'horizontale



Compétences :

- Situer les cubes les uns par rapport aux autres
- Employer les mots : SUR - EN BAS - EN HAUT - AU MILIEU (fin d'année)
- Reconnaître et nommer les couleurs
- Distinguer et repérer les cubes, selon leur couleur
- Travailler sur la verticale





### **Construction dans l'espace en 3D**

#### Compétences :

- Situer les cubes les uns par rapport aux autres
- Employer les mots : SUR - SOUS - AU MILIEU
- Amener la notion d'équilibre
- Reconnaître et nommer les couleurs
- Distinguer et repérer les cubes, selon leur couleur

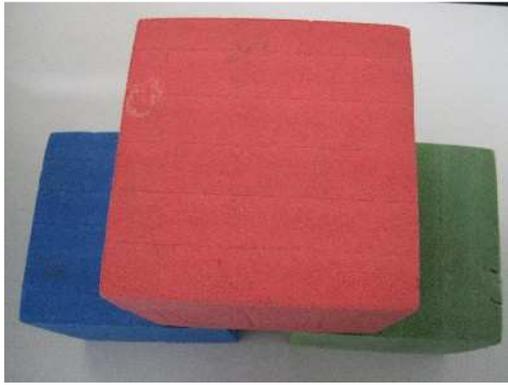
### **Construction dans l'espace en 3D**

(pont ; travail en motricité : monter, descendre)

#### Compétences :

- Situer les cubes les uns par rapport aux autres
- Employer les mots : SUR - EN BAS - EN HAUT - AU MILIEU (fin d'année) - A CHEVAL - ELOIGNE
- Amener notion de vide dans l'espace
- Reconnaître et nommer les couleurs
- Distinguer et repérer les cubes, selon leur couleur





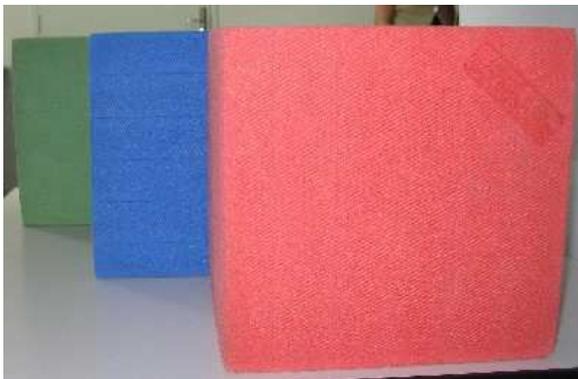
Utilisation d'une vue de dessus



Mêmes compétences

Notion d'équilibre

Habilité motrice travaillée pour reconstituer l'édifice.



Compétences :

- Situer les cubes les uns par rapport aux autres
- Employer les mots : DEVANT - DERRIERE - CACHE - A MOITIE
- Reconnaître et nommer les couleurs
- Distinguer et repérer les cubes, selon leur couleur

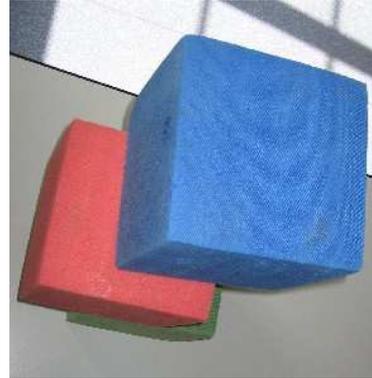
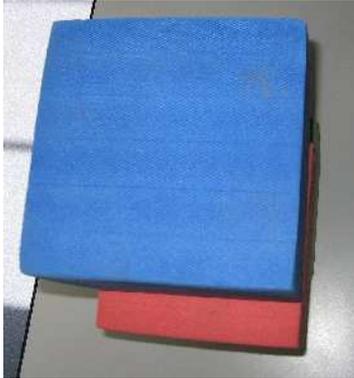
**Se situer par rapports aux objets**

Manipuler les cubes et se placer de façon à voir la même chose que sur la vue

Compétences :

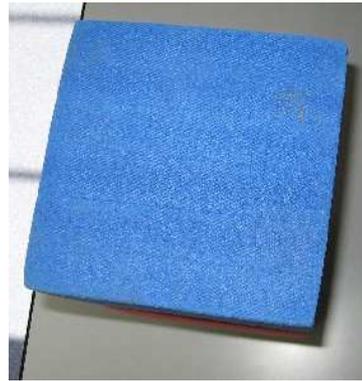
- Situer les cubes les uns par rapport aux autres

- Employer les mots : SUR - EN BAS - EN HAUT - AU MILIEU - EN EQUILIBRE
- Se positionner par rapport aux cubes (faire constater les choses cachées)
- Reconnaître et nommer les couleurs
- Distinguer et repérer les cubes, selon leur couleur



Compétences :

- Situer les cubes les uns par rapport aux autres, en utilisant tous les cubes donnés soit 3
- Employer les mots : SUR - EN BAS - EN HAUT - CACHE
- Se positionner par rapport aux cubes (retrouver la position du photographe)



Faire prendre une photo à l'identique par les élèves : valider directement avec appareil photo numérique

Les amener à se questionner sur ce qui est caché (rouge - vert - bleu ou vert - rouge - bleu)