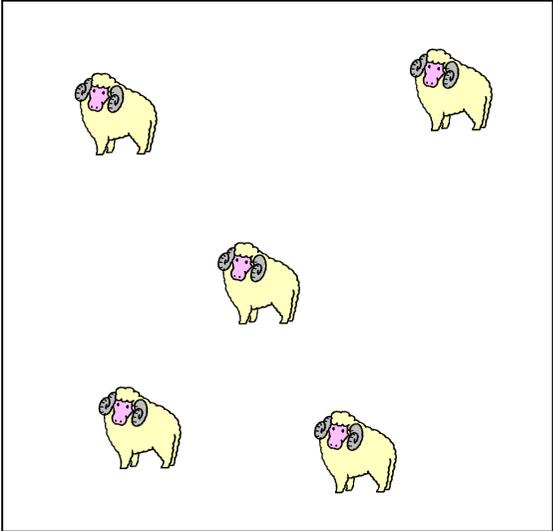


1

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

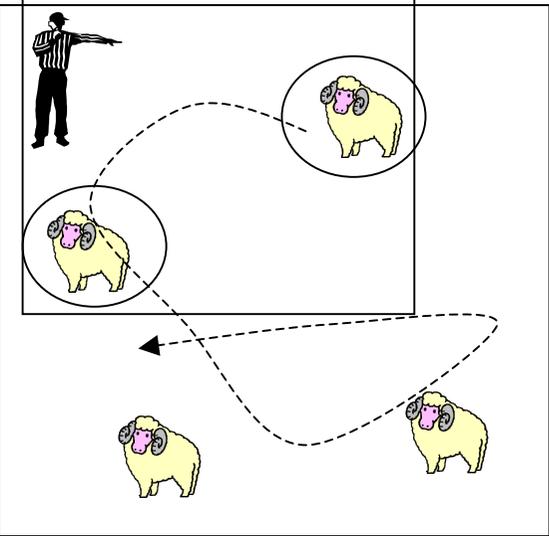
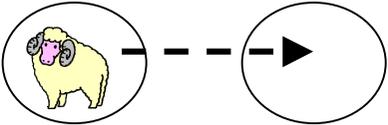
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle.</p> <p><b>Identification et occupation de l'espace de jeu</b></p> <p>(L'élève ne se repère pas dans l'espace réservé au jeu)</p>	<p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier l'espace de jeu</li><li>- Occuper l'espace de jeu</li></ul> <p><u>Consigne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- « On va chanter une chanson et essayer de faire ce que dit la chanson »</li></ul> <p><u>Critères de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compréhension de la règle</li><li>- Participation des enfants</li><li>- Nombre d'enfants qui réalisent la tâche induite par la comptine</li></ul>	 <p>Le schéma du dispositif est un rectangle blanc qui contient cinq illustrations de moutons jaunes. Les moutons sont répartis de manière équilibrée à l'intérieur du rectangle, avec deux en haut, un au centre et deux en bas.</p>

2

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

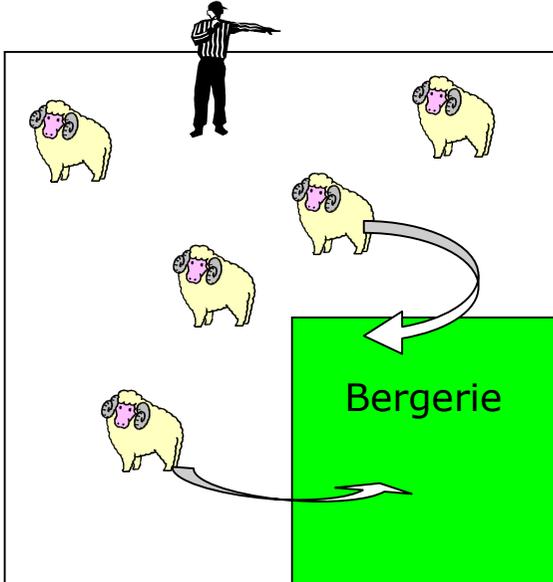
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Identification du début du jeu</b></p>	<p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réagir à un signal</li> </ul> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves évoluent dans un espace. Ils réagissent à différents signaux (sonores, visuels, tactiles...)</li> <li>- 1) S'arrêter</li> <li>- 2) Sortir d'un cerceau pour aller dans un autre cerceau</li> </ul> <p><u>Critères de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaction appropriée à la consigne</li> </ul> <p>Vitesse de réaction au signal</p>	<p>1)</p>  <p>2)</p> 

3

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

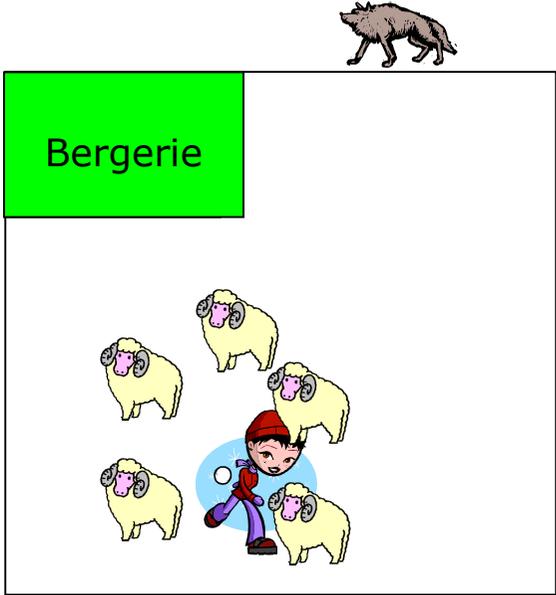
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Identification de la cible</b></p>	<p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier la cible</li></ul> <p><u>Consigne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Au signal entrer le plus vite possible dans la bergerie</li></ul> <p><u>Critères de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compréhension de la règle</li><li>- Nombre d'enfants changeant d'espace au signal</li></ul> <p><u>Variable :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Déplacement de la cible</li></ul>	 <p>Le schéma illustre le dispositif du jeu. Un berger, représenté par une silhouette noire et blanche, se tient à l'extérieur d'une bergerie verte rectangulaire. Il pointe vers la bergerie. Cinq moutons jaunes sont dispersés dans l'espace. Des flèches courbes indiquent le mouvement des moutons vers la bergerie. Le mot 'Bergerie' est inscrit sur la bergerie.</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

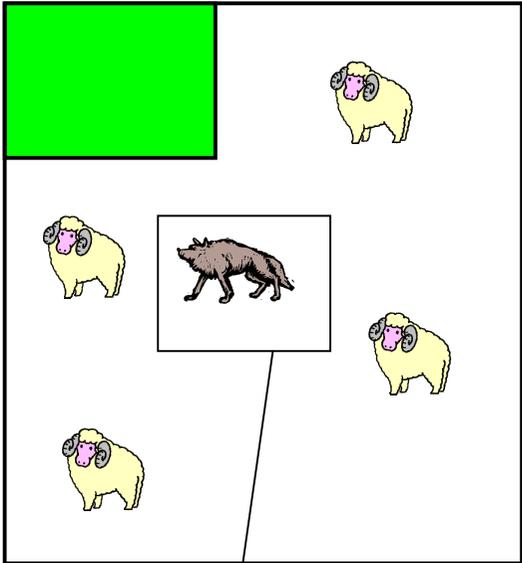
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : affectif</p> <p><b>La peur du loup</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaincre la peur du loup</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La marionnette (loup) animée par un adulte, se déplace dans l'espace de jeu.</li> <li>- Les élèves regroupés autour de la maîtresse doivent s'éloigner le plus possible du loup.</li> </ul> <p><u>Critère de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personne ne se fait toucher par le loup</li> </ul> <p><u>Variables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La maîtresse anime la marionnette</li> <li>- Un enfant anime la marionnette</li> <li>- Lorsque le loup apparaît tous les moutons se cachent dans la bergerie</li> </ul>	

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

5

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

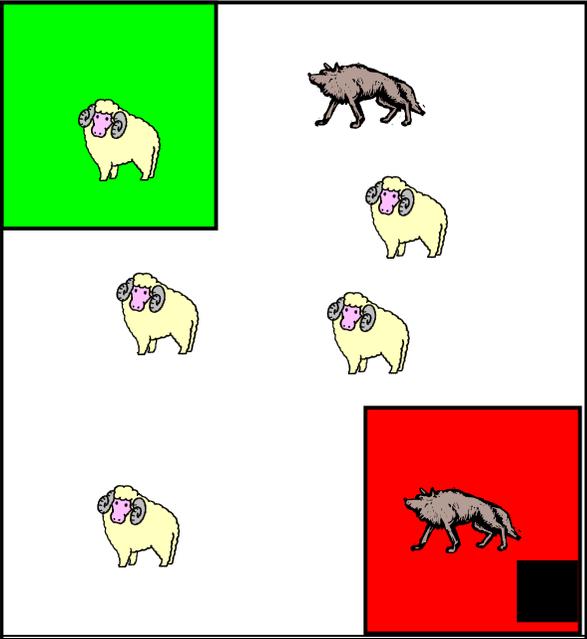
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : affectif</p> <p><b>La peur du loup</b></p>	<p><u>Objectif</u> : Vaincre la peur du loup</p> <p><u>Consignes</u> :</p> <p>1°) Proposer d'autres personnages (chats et souris)</p> <p>2°) Le loup dort dans sa maison puis attrape les moutons au signal.</p> <p><u>Variable</u> : la maison du loup peut être située à différents endroits.</p> <p><u>Critères de réussite</u> : Participation de tous les élèves au jeu.</p>	<p><u>Matériel</u> : foulards</p>  <p>Maison du loup</p> <p>The diagram shows a rectangular play area. In the top-left corner, there is a solid green square representing the wolf's house. To the right of the house, there is one yellow sheep. In the center of the area, there is a grey wolf. Below the wolf, there is another yellow sheep. In the bottom-left corner, there is a third yellow sheep. A white square box is drawn around the wolf, with an arrow pointing from the bottom of this box to the text 'Maison du loup' located below the main play area.</p>

6

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

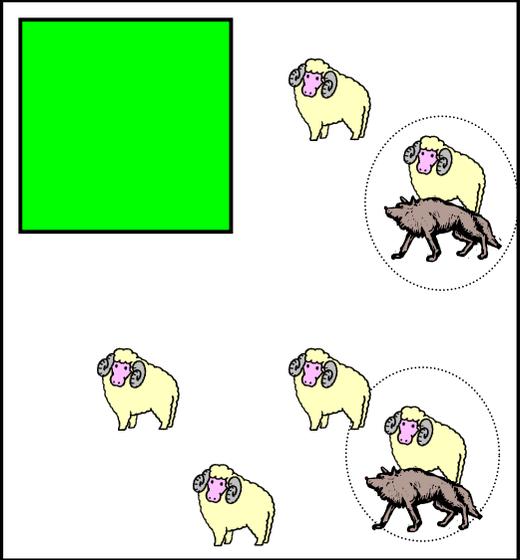
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Changements de rôles</b></p>	<p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accepter le changement de rôle.</li></ul> <p><u>Consignes :</u> Dès que le loup prend le foulard du mouton, celui-ci enlève sa chasuble et la dépose dans la panier.</p> <p><u>Critères de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tous les moutons qui ont perdu leur foulard ont mis la chasuble dans la panier</li></ul>	<p><u>Matériel :</u> Chasubles pour tous les moutons, foulards et panier</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

7

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

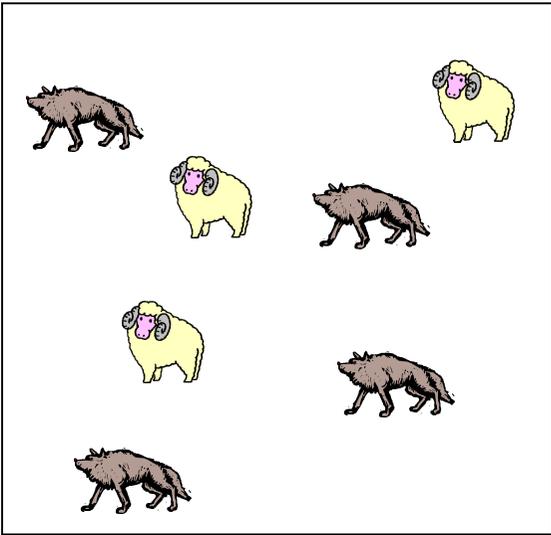
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Le changement de rôle</b></p>	<p><u>Objectif :</u> Visualiser les nouveaux loups.</p> <p><u>Consignes :</u> Quand un loup attrape le foulard d'un mouton, il reste à côté de lui et le jeu s'arrête. Reprise du jeu avec 2 loups, 3 loups,...</p> <p><u>Critères de réussite :</u> Les moutons repèrent facilement les loups.</p>	<p><u>Matériel :</u> foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

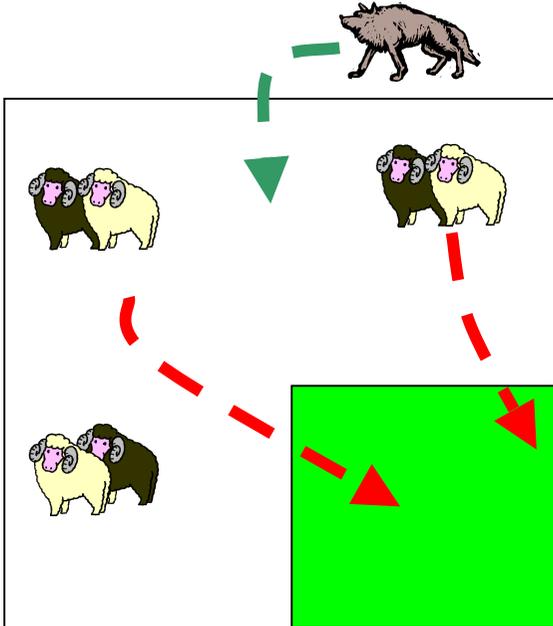
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Changements de rôles</b></p>	<p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître son rôle</li> </ul> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au signal obéir à la consigne</li> <li>- Exemples :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les loups marchent et les moutons s'assoient.</li> <li>- Les loups se mettent sur un pied et les moutons accroupis.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Critère de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect de la consigne pour chacun des rôles</li> </ul>	<p><u>Matériel :</u> Chasubles et foulards</p> 

9

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Connaissance de la tâche associée au rôle</b></p>	<p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la tache associée au rôle</li> </ul> <p><u>Consigne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'entrée du loup dans les pâturages, le mouton emmène sa brebis dans la bergerie sans se faire manger (Toucher)</li> </ul> <p><u>Critère de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de couple mouton / brebis ayant rejoint la bergerie</li> </ul> <p><u>Variable :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas de loup dans un premier temps</li> </ul>	<p><u>Matériel :</u> Chasubles et foulards</p> 

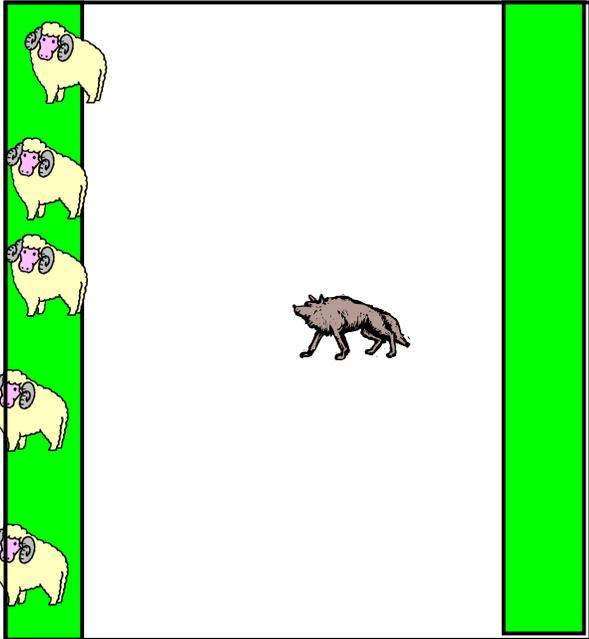
Equipe EPS 36 – Inspection Académique de l'Indre

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISAGE

10

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

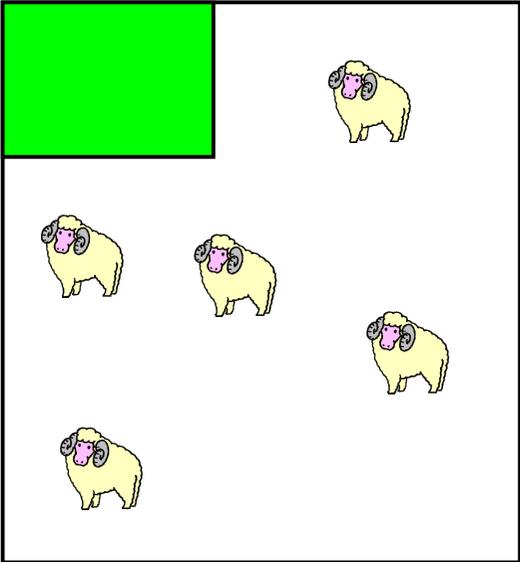
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Connaissance de la tâche associée au rôle</b></p>	<p><u>Objectif :</u> S'approprier le rôle du mouton.</p> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le maître fait le loup et les élèves les moutons.</li><li>- Les moutons traversent le pré pour aller dans l'autre bergerie</li></ul> <p><u>Critères de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tous les élèves participent</li><li>- Les moutons acceptent de traverser et de se faire attraper</li></ul>	<p><u>Matériel :</u> Chasubles pour tous les moutons, foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

11

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

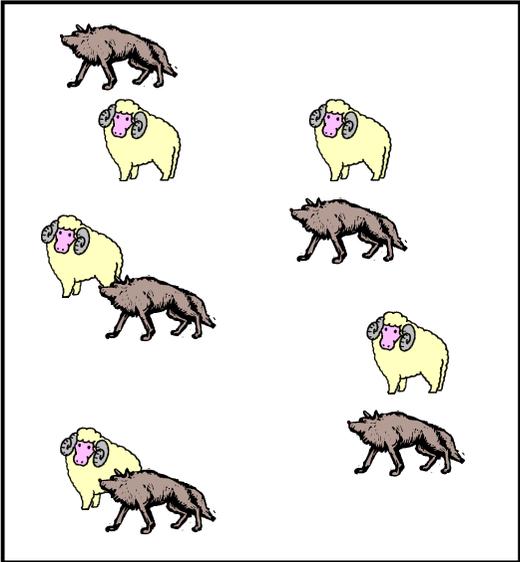
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Connaissance de la tâche associée au rôle</b></p>	<p><u>Objectif :</u> S'approprier le rôle du mouton.</p> <p><u>Consignes :</u> Au signal, les moutons courent se réfugier dans la bergerie.</p> <p><u>Critères de réussite :</u> Tous les moutons sont dans la bergerie.</p>	<p><u>Matériel :</u> foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

12

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

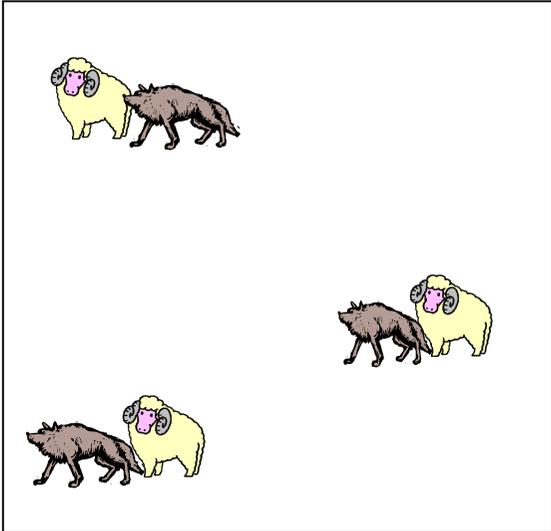
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Connaissance de la tâche associée au rôle</b></p>	<p><u>Objectif :</u> S'approprier le rôle du loup.</p> <p><u>Consignes :</u> Travail en binôme (1 mouton/ 1loup). Au signal, le loup doit attraper le foulard des moutons.</p> <p><u>Critères de réussite :</u> Chaque loup réussit à attraper un foulard.</p>	<p><u>Matériel :</u> foulards.</p>  <p>The diagram shows a rectangular area containing six yellow sheep and six grey wolves. The sheep are positioned on the left side, and the wolves are on the right side. Each sheep is paired with a wolf, representing the 'binôme' (pair) mentioned in the text. The sheep are facing right, and the wolves are facing left, suggesting they are about to interact or 'catch' the scarf.</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

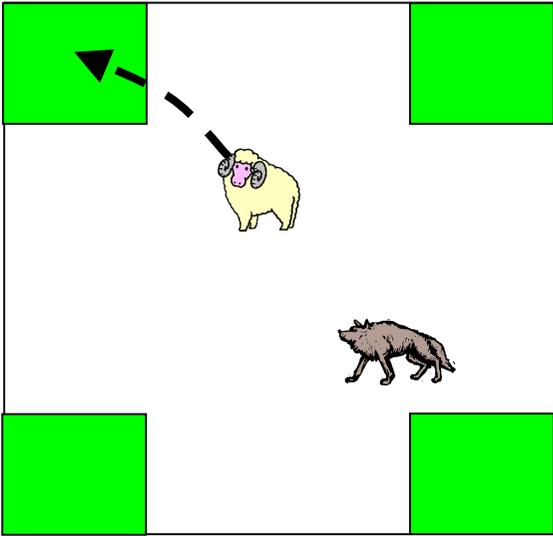
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : affectif</p> <p><b>Contacts entre les élèves</b></p>	<p><u>Objectifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepter d'attraper et de se faire attraper</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moutons sont statiques, et le loup doit venir attraper la queue du mouton</li> <li>- 1 binôme loup / mouton</li> </ul> <p><u>Critère de réussite</u> :</p> <p>Chaque loup ramène un foulard</p>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

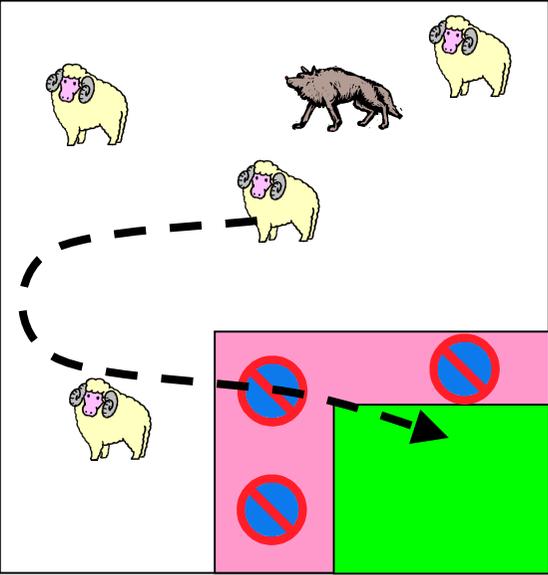
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Gestion de la prise d'information sur le loup et la cible</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des informations sur le loup et l'espace de jeu</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 cibles dans l'espace de jeu</li> <li>- Au signal en fonction de la position du loup dans l'espace, le mouton doit se réfugier dans la cible la plus accessible.</li> </ul> <p><u>Critère de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentrer dans la bergerie sans se faire toucher</li> </ul> <p><u>Variables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de cibles et de loups</li> </ul>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p> 

15

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

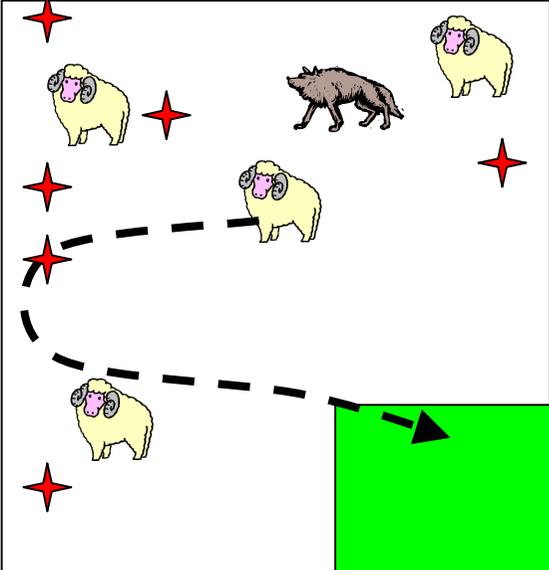
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Les moutons restent près de la bergerie</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajouter une contrainte supplémentaire afin de faire évoluer les stratégies des élèves</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interdiction de rester dans la zone proche de la bergerie (loup et moutons)</li> <li>- Au signal rentrer dans la bergerie</li> </ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacements en tenant compte du loup et de la cible</li> <li>- Nombre d'élèves dans la bergerie</li> </ul>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

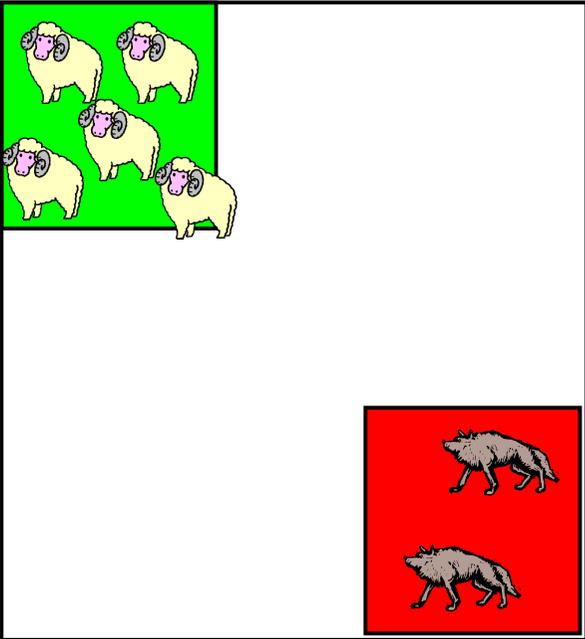
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Les moutons restent près de la bergerie</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obliger les moutons à s'éloigner de la bergerie</li> </ul> <p><u>Consigne</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au signal rentrer dans la bergerie après avoir récupéré un objet au sol</li> </ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacements en tenant compte du loup, des objets et de la cible</li> <li>- Nombre d'élèves dans la bergerie</li> </ul>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p> <p><u>Objets</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eloignés de la bergerie</li> <li>- Plus d'objets que de moutons</li> </ul> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

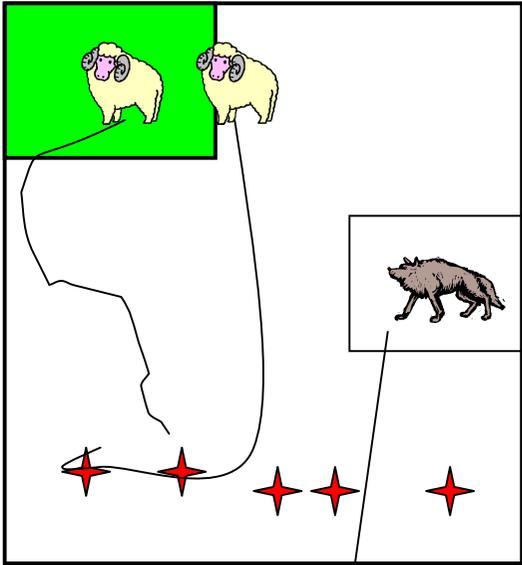
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Les moutons restent près de la bergerie</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obliger les moutons à s'éloigner de la bergerie</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au premier signal les moutons sortent de la bergerie et circulent dans le pré.</li> <li>- Au deuxième signal, les loups entrent dans le pré.</li> </ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moutons occupent tout l'espace</li> </ul>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles pour tous les moutons, foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

18

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

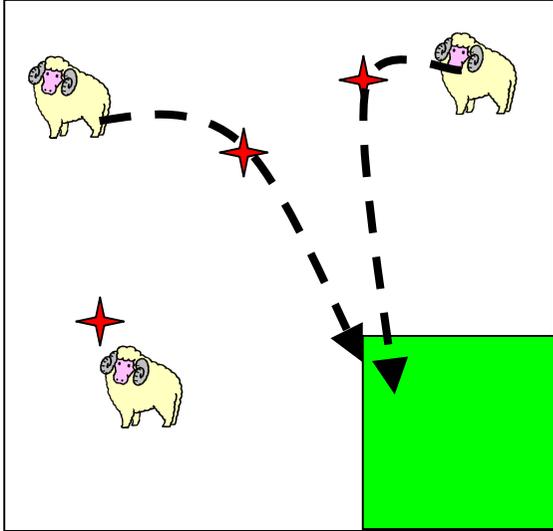
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Les moutons restent près de la bergerie</b></p>	<p><u>Objectif</u> : obliger les moutons à s'éloigner de la bergerie</p> <p><u>Consignes</u> :</p> <p>1°) on va ramasser un objet et on revient dans la bergerie (travail sans loup).</p> <p>2°) On va ramasser un objet puis au signal le loup entre en jeu.</p> <p><u>Variable</u> : la maison du loup peut être située à différents endroits.</p> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <p>Tous les enfants se sont éloignés de la bergerie et reviennent avec un objet.</p>	<p><u>Matériel</u> : foulards</p>  <p>Maison du loup</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

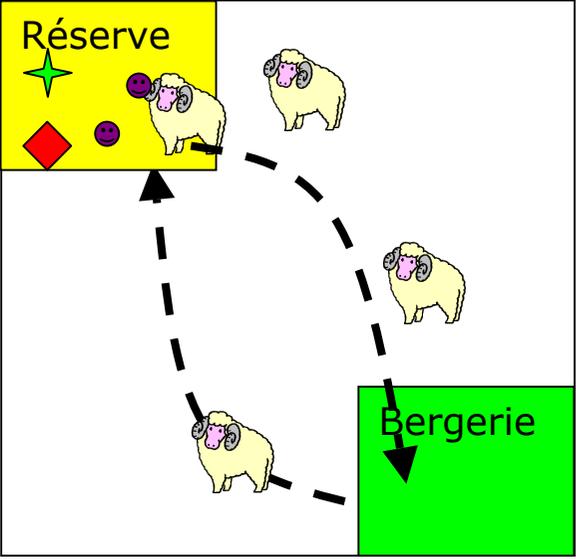
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité :</u> compréhension de la règle</p> <p><b>Prise d'un objet au sol avant de rentrer dans la bergerie</b></p>	<p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramasser un objet</li> </ul> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au signal ramasser un objet et entrer le plus vite possible dans la bergerie</li> </ul> <p><u>Critères de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de la règle</li> <li>- Rentrer dans la bergerie avec un objet</li> </ul> <p><u>Variables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacement de la cible</li> </ul>	<p>Plus d'objets que de moutons</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

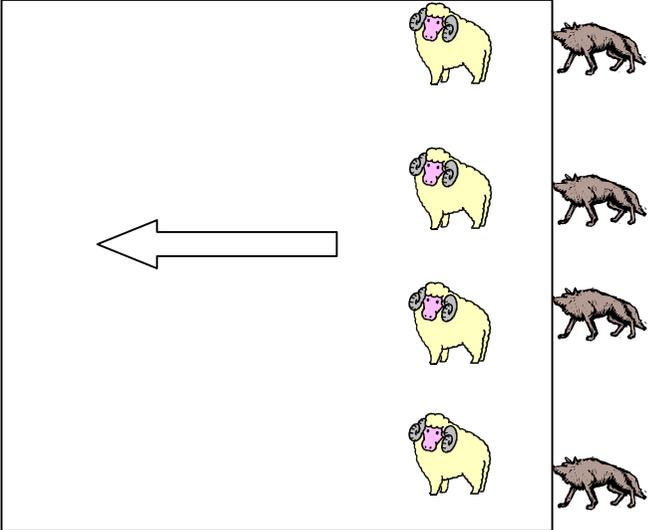
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : moteur</p> <p><b>Déplacement en courant avec un objet</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer avec un objet</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une réserve d'objets de tailles et de formes différentes</li> <li>- Au signal les moutons vont prendre un objet dans la réserve pour le transporter dans la bergerie</li> </ul> <p><u>Critère de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Courir sans faire tomber l'objet</li> </ul> <p><u>Variables</u> :</p> <p>Même situation avec deux équipes qui jouent l'une contre l'autre. (2 réserves et 2 bergeries)</p>	<p>Plus d'objets que de moutons</p>  <p>Le schéma illustre le dispositif de jeu. À gauche, une zone jaune intitulée 'Réserve' contient un jeu d'objets : une étoile verte, un losange rouge et deux cercles violets. À droite, une zone verte intitulée 'Bergerie' est représentée. Des flèches pointillées indiquent le mouvement des moutons (représentés par des dessins de moutons) de la réserve vers la bergerie.</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

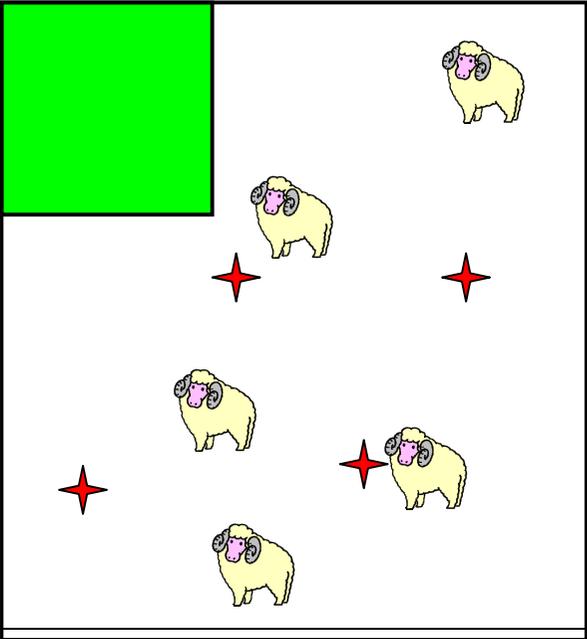
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : moteur</p> <p><b>Perte de temps lors de la prise d'objets au sol</b></p>	<p>★ <u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramasser un objet au sol efficacement</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au signal les moutons doivent ramasser un objet au sol et courir jusqu'à la ligne opposée</li> <li>- Au signal les loups doivent attraper la queue des moutons avant qu'ils franchissent la ligne</li> </ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitesse de réaction au signal</li> <li>- Franchir la ligne sans se faire toucher</li> </ul> <p><u>Variables</u> :</p> <p>Jouer sur les distances entre loup / mouton / objet / lignes</p>	<p>1/2 classe = loups ★ 1/2 classe = moutons Binôme loup / mouton</p>  <p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

22

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

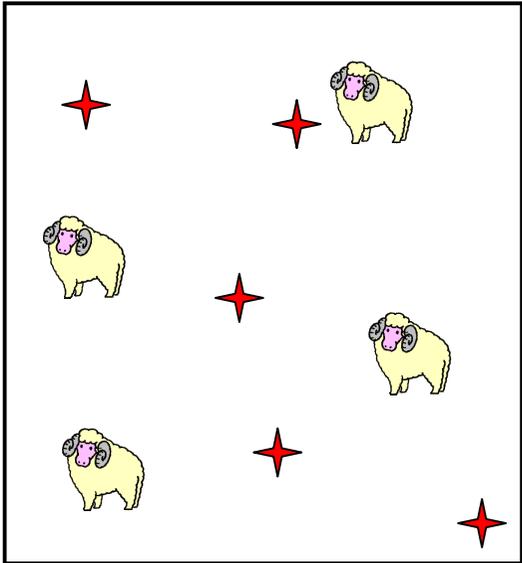
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : moteur</p> <p><b>Perte de temps lors de la prise d'objets au sol</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ramasser efficacement un objet au sol</li></ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pas de loup</li><li>• Ramasser un objet et le reposer</li><li>• Ramasser un objet et le rapporter dans la bergerie (1 objet de moins que le nombre de moutons)</li></ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève ramasse l'objet et le ramène dans la bergerie</li></ul> <p><u>Variables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Changer d'objets</li><li>- Nombre d'objets / nombre de moutons</li></ul>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles pour tous les moutons, foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

23

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

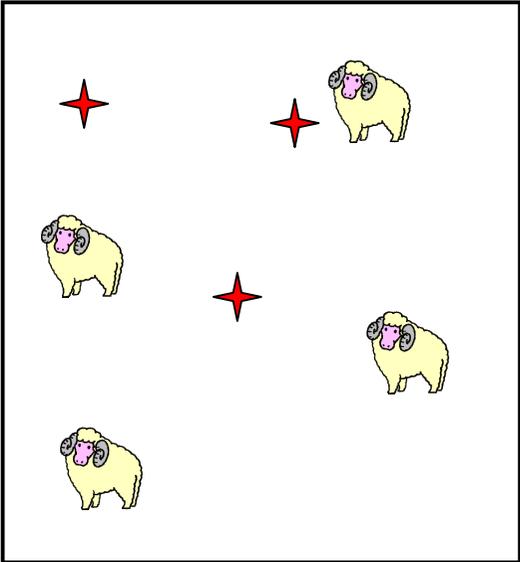
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : moteur</p> <p><b>Perte de temps lors de la prise d'objets au sol</b></p>	<p><u>Objectif</u> : Réagir à un signal.</p> <p><u>Consignes</u> : 1°) Les moutons se promènent et s'arrêtent au signal (sonore, visuel, tactile) 2°) Les moutons se promènent et au signal ramassent un objet (sonore, visuel, tactile)</p> <p><u>Critères de réussite</u> : Au signal les élèves changent d'action.</p>	<p><u>Matériel</u> : foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

24

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

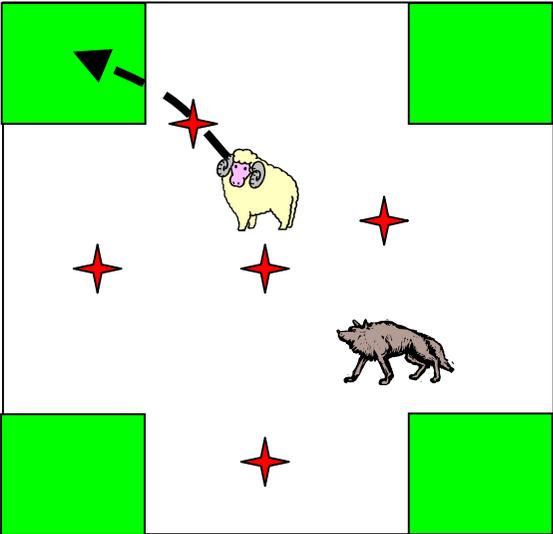
JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : moteur</p> <p><b>Perte de temps lors de la prise d'objets au sol</b></p>	<p><u>Objectif</u> : Ramasser un objet au sol efficacement</p> <p><u>Consignes</u> : Jouer sans le loup. Au signal, les moutons doivent ramasser un objet. <b>(Mettre moins d'objets que de moutons)</b>. On recommence le jeu à chaque fois sans élimination.</p> <p><u>Critères de réussite</u> : Avoir un objet dans les mains.</p> <p><u>Variables</u> : Diminuer le nombre d'objets.</p>	<p><u>Matériel</u> : foulards</p>  <p>Le schéma illustre le matériel utilisé pour le jeu. Il se présente sous la forme d'un rectangle blanc à double bordure. À l'intérieur, il y a six moutons jaunes stylisés, chacun avec des cornes roses et une face rose. Ils sont répartis dans le rectangle : un en haut à droite, un au milieu à gauche, un en bas à gauche, un en bas à droite, et deux autres (un en haut à gauche et un au milieu à droite) qui sont partiellement coupés par les bords du rectangle. Trois étoiles rouges à quatre branches sont également présentes : une en haut à gauche, une au milieu à droite, et une en bas au centre.</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

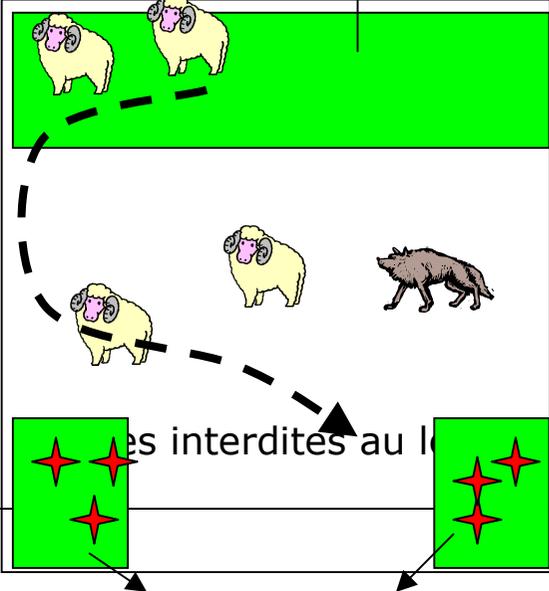
## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Gestion de la prise d'information sur le loup, l'objet et la cible</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des informations sur le loup, l'objet et l'espace de jeu</li> </ul> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 cibles dans l'espace de jeu</li> <li>- Au signal en fonction de la position du loup dans l'espace, le mouton doit se réfugier dans la cible la plus accessible après avoir ramassé un objet au sol.</li> </ul> <p><u>Critère de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentrer dans la bergerie sans se faire toucher</li> </ul> <p><u>Variables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de cibles, d'objets et de loups</li> </ul> <p>Jouer sur la position des objets par rapport aux cibles</p>	<p>Plus d'objets que de moutons</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

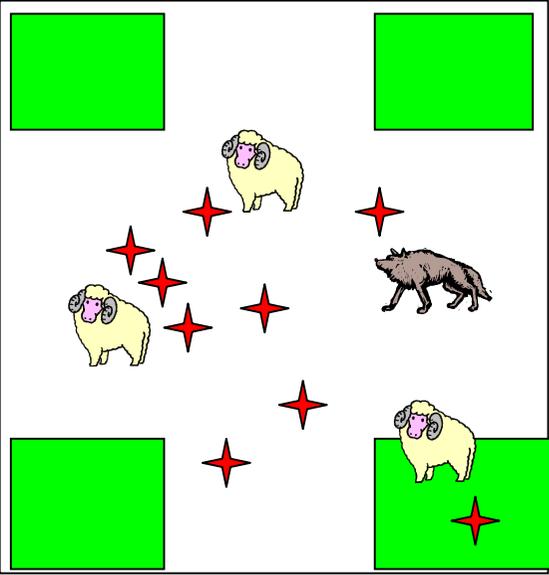
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Gestion de la prise d'information sur le loup, l'objet et la cible</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des informations sur le loup, l'objet et l'espace de jeu</li> </ul> <p><u>Consigne</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au signal, tous les moutons sortent de la bergerie et traversent le pré pour atteindre une des zones où se trouvent les objets interdites aux loups. Puis ils doivent retourner le plus rapidement possible dans la bergerie.</li> </ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <p>Chaque mouton revient dans la bergerie avec un objet.</p>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p> <p><u>Objets</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus d'objets que de moutons bergerie</li> </ul> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

27

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

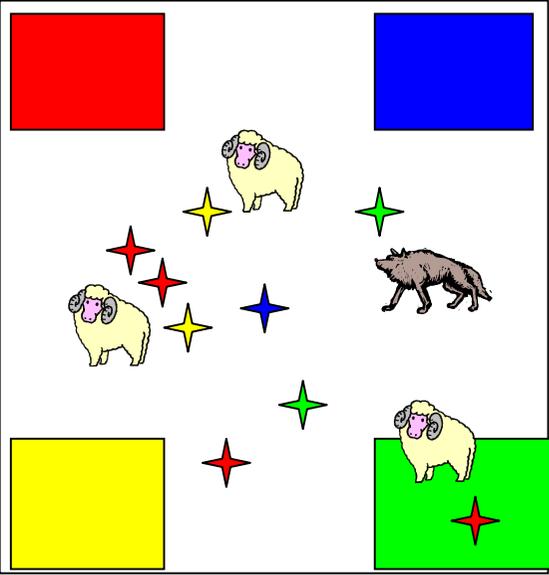
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Gestion de la prise d'information sur le loup, l'objet et la cible</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre des informations sur le loup, l'objet et l'espace de jeu</li></ul> <p><u>Consigne</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- une bergerie dans chaque coin.</li><li>- Objets répartis dans tout le pré.</li><li>- Récupérer un objet et se réfugier dans l'une des 4 bergeries en tenant compte du placement des loups.</li></ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le mouton rentre dans l'une des bergeries avec un objet.</li></ul>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p> <p><u>Objets</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plus d'objets que de moutons</li></ul>  <p>Le schéma illustre un espace de jeu rectangulaire. Dans les quatre coins, il y a des carrés verts qui représentent des bergeries. Au centre de l'espace, il y a un loup brun et trois moutons jaunes. Des étoiles rouges sont dispersées dans l'espace, représentant des objets. Les moutons sont positionnés de manière à pouvoir atteindre une bergerie sans être touchés par le loup.</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

28

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE AVEC OBJETS

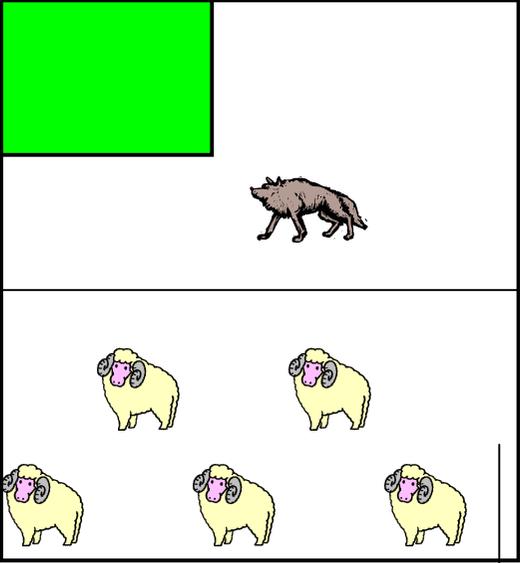
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Gestion de la prise d'information sur le loup, l'objet et la cible</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre des informations sur le loup, l'objet et l'espace de jeu</li></ul> <p><u>Consigne</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- une bergerie de couleur différente dans chaque coin.</li><li>- Objets répartis dans tout le pré.</li><li>- Récupérer un objet de couleur et se réfugier dans la bergerie de la même couleur que l'objet.</li></ul> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <p>Le mouton rentre dans la bergerie avec un objet de la bonne couleur.</p>	<p><u>Matériel</u> : Chasubles et foulards</p> <p><u>Objets</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plus d'objets que de moutons</li></ul>  <p>The diagram shows a rectangular play area divided into four quadrants by a horizontal and a vertical line. Each quadrant contains a colored square representing a 'bergerie' (sheep pen): red in the top-left, blue in the top-right, yellow in the bottom-left, and green in the bottom-right. In the center of the area, there are several small stars of different colors (red, yellow, blue, green) representing objects. A grey wolf is positioned in the center-right area. Three white sheep are scattered in the central area: one near the top, one near the left, and one near the bottom-right corner. The sheep near the bottom-right is standing on the green square.</p>

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

29

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p data-bbox="100 480 609 520"><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p data-bbox="114 643 595 751"><b>Le loup n'a pas de stratégie</b></p>	<p data-bbox="629 480 1285 520"><u>Objectif</u> : faciliter le travail du loup</p> <p data-bbox="629 568 1301 699"><u>Consigne</u> : se balader dans l'espace de promenade et au signal les moutons vont dans la bergerie.</p> <p data-bbox="629 799 1330 882"><u>Critères de réussite</u> : chaque loup attrape un mouton à <u>chaque</u> passage</p>	<p data-bbox="1370 480 1715 520"><u>Matériel</u> : foulards</p> 

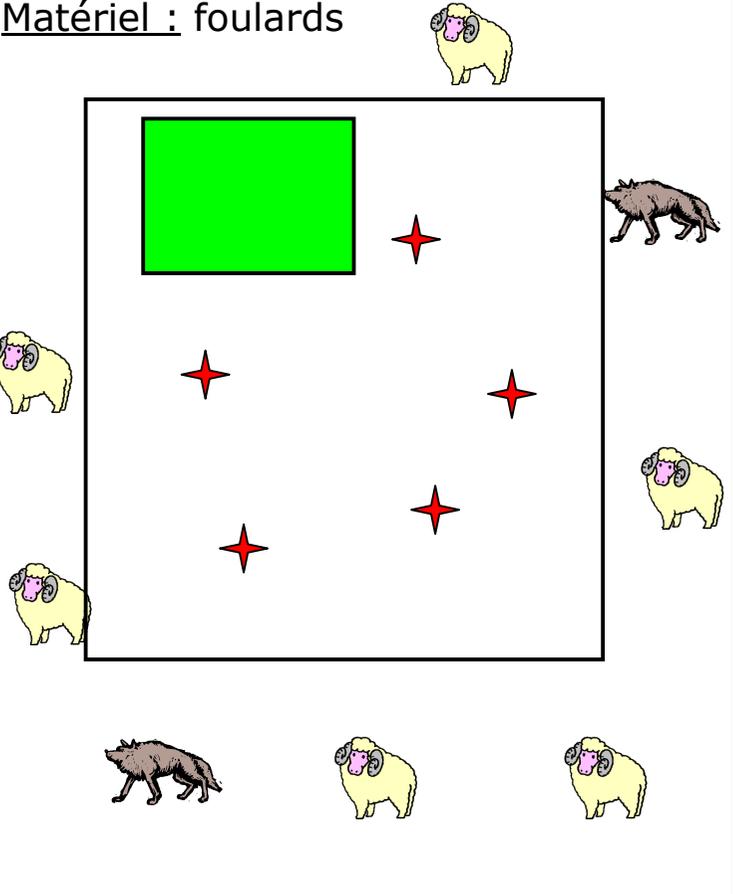
Espace de promenade interdit au loup

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

30

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

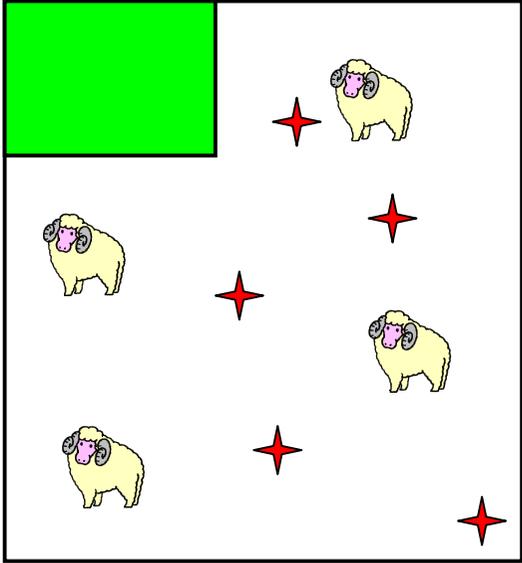
Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p data-bbox="100 480 609 520"><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p data-bbox="152 644 557 868"><b>Les moutons approchent les objets de la bergerie</b></p>	<p data-bbox="629 480 1308 564"><u>Objectif</u> : empêcher les moutons de toucher aux objets avant le signal.</p> <p data-bbox="629 616 1339 743"><u>Consignes</u> : tout le monde (loups et moutons) se promène à l'extérieur du pré.</p> <p data-bbox="629 751 1328 967">Au signal : - les moutons ont le droit de pénétrer dans le pré pour prendre leur objet - les loups peuvent attraper les moutons</p> <p data-bbox="629 1023 1312 1198"><u>Critères de réussite</u> : aucun loup n'a pénétré dans le pré avant le signal. Aucun mouton n'a touché d'objet avant le signal.</p>	<p data-bbox="1370 480 1715 520"><u>Matériel</u> : foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

31

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : stratégie</p> <p><b>Gestion de la prise d'information sur l'objet et la cible</b></p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <p>Avoir un déplacement efficace après la prise de l'objet.</p> <p><u>Consignes</u> :</p> <p>1°) Les moutons se promènent, au signal, ils rentrent le plus vite possible dans la bergerie.</p> <p>2°) Les moutons se promènent, au signal, ils ramassent un objet et rentrent le plus vite possible dans la bergerie.</p> <p><u>Critères de réussite</u> :</p> <p>Les moutons parcourent le chemin le plus court pour entrer dans la bergerie.</p> <p><u>Variable</u> : jouer sur l'emplacement de la cible.</p>	<p><u>Matériel</u> : foulards</p> 

# CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'APPRENTISSAGE

32

## « JEUX COLLECTIFS EN MATERNELLE »

JEU ETUDIE : MINUIT DANS LA BERGERIE

Identification des problèmes rencontrés	Remédiations proposées	Schéma du dispositif
<p><u>Problème traité</u> : affectif</p> <p><b>Envie d'être loup rapidement.</b></p>	<p><u>Objectif</u> : Accepter d'assumer son rôle de mouton.</p> <p><u>Consignes</u> : A la fin de la musique, si l'élève est toujours mouton, il a gagné.</p> <p><u>Critères de réussite</u> : Ne pas faciliter volontairement la prise du foulard par le loup.</p>	<p><u>Matériel</u> : foulards, support musical.</p> 