

Stage Enseigner en maternelle

7 mars / 25 mars 2011

	Lundi 7 mars	Mardi 8 mars	Jeudi 10 mars	Vendredi 11 mars
9h	Accueil / Présentation stage ----- IO et socle commun Progressivité des apprentissages Michèle Drechsler - Equipe de formateurs	Inauguration de la plate-forme Moodle en ligne – Rencontre dans le salon du stage - Aspects techniques Bruno Guillard / Michèle Drechsler Rencontre 10 h Sur Moodle -10h 30 à 11 h : Assemblive	Devenir élève Martine Renard/Françoise Hesbois Tâches : S'approprier la progression et trouver des situations de classe ou activités Observation dans les classes Chat ou Assemblive : 15 h 30 à 16 h	Devenir élève Présentation AGEEM jeux coopératifs Catherine Gonin /Sylvie Ravat Tâche : concevoir et présenter un jeu coopératif à partir d'un album de littérature de jeunesse Intervention sur la plate-forme ou Assemblive 10 h (Test sur Assemblive) Si cela ne marche pas : chat à 10 h 15.
12h				
13h30	La formation en non présentiel : les moyens mis à disposition Au CDDP, utilisation de Moodle, Centra ou Assemblive	La posture de l'enseignant Martine Regard/Françoise Hesbois	Tâches : S'approprier la progression et trouver des situations de classe ou activités Observation dans les classes Chat ou Assemblive : 15 h 30 à 16 h	Devenir élève Présentation AGEEM jeux coopératifs Catherine Gonin /Sylvie Ravat Tâche : concevoir et présenter un jeu coopératif à partir d'un album de littérature de jeunesse Intervention sur la plate-forme ou Assemblive 10 h (Test sur Assemblive) Si cela ne marche pas : chat à 10 h 15.
16h30				
	Lundi 14 mars	Mardi 15 mars IUFM	Jeudi 17 mars	Vendredi 18 mars
9h	Langage oral et langage écrit Film M. Baudat (chaîne parlée) Langage écrit Dictée à l'adulte Ecriture inventée Analyse : séquence dictée à l'adulte Josiane Duclos – Muriel Baudat vidéo Regroupement sur la plate-forme ou sur Assemblive de 09 h 30 à 10 h 30. Suivi de Muriel Baudat De 15 h à 16 : Josiane Duclos et D. Coffy	Langage oral : lexique Le vocabulaire à l'école Maternelle. Place des Imagiers (Mémoire CAFIPEMF C. Gonin) : quelles activités, comment assurer des progressions adaptées au niveau des élèves? Michèle Drechsler/Catherine Gonin/Bruno Guillard Tâche : découvrir des imagiers, le crayon numérique de Tawaïni. Analyser des pratiques de classes (Ecole Levroux) Présenter des jeux autour du vocabulaire. Mutualisation	Langage : album écho album écho et oralbum vidéo en classe L. Carayon Place de l'album écho pour l'aide perso. Josiane Duclos /Lara Carayon Intervention sur la plate-forme de 10 h 30 à 11h 30	Rituels : quels apprentissages ? Elisabeth Classeau/Dominique Coffy Tâche : Analyser ses rituels : quels apprentissages et se fabriquer des outils permettant de faire progresser ses rituels. Intervention sur la plate-forme ou Assemblive de 14 h 30 à 16 h
12h				
13h30	Langage : les coins-jeux Quelle place pour le langage ? Comment faire vivre les coins jeux pour des apprentissages à l'oral Tâche : Réfléchir à la construction d'un coin-jeu avec les élèves, en ciblant des apprentissages Sylvie Ravat/Catherine Gonin	Langage : les coins-jeux Quelle place pour le langage ? Comment faire vivre les coins jeux pour des apprentissages à l'oral Tâche : Réfléchir à la construction d'un coin-jeu avec les élèves, en ciblant des apprentissages Sylvie Ravat/Catherine Gonin	Rituels : quels apprentissages ? Elisabeth Classeau/Dominique Coffy Tâche : Analyser ses rituels : quels apprentissages et se fabriquer des outils permettant de faire progresser ses rituels. Intervention sur la plate-forme ou Assemblive de 14 h 30 à 16 h	Rituels : quels apprentissages ? Elisabeth Classeau/Dominique Coffy Tâche : Analyser ses rituels : quels apprentissages et se fabriquer des outils permettant de faire progresser ses rituels. Intervention sur la plate-forme ou Assemblive de 14 h 30 à 16 h
16h30				
	Lundi 21 mars	Mardi 22 mars	Jeudi 24 mars	Vendredi 25 mars
9h	Numération et structuration de la pensée Développer les compétences numériques à travers les jeux Dominique Coffy/Elisabeth Classeau Tâche : faire l'inventaire des jeux de l'école pour orienter leur utilisation vers le domaine de la numération Regroupements sur la plate-forme ou sur Assemblive de 14 h 30 à 16 h	Numération - Création d'une ludothèque d'école et/ou - Adapter un jeu de la TPS à la GS pour travailler une même notion Dominique Coffy/Sylvie Ravat Affiner les productions Régulation	Les liaisons école/famille / GS/CP Michèle Drechsler/ Agnès Nadot Intervention sur la plate-forme ou Assemblive de 14 h 30 à 16 h	Synthèse des observations de classe, des productions IEN et équipe de formateurs, conseillers pédagogiques circonscription Bilan de stage
12h				
13h30	Numération et structuration de la pensée Développer les compétences numériques à travers les jeux Dominique Coffy/Elisabeth Classeau Tâche : faire l'inventaire des jeux de l'école pour orienter leur utilisation vers le domaine de la numération Regroupements sur la plate-forme ou sur Assemblive de 14 h 30 à 16 h	Numération - Création d'une ludothèque d'école et/ou - Adapter un jeu de la TPS à la GS pour travailler une même notion Dominique Coffy/Sylvie Ravat Affiner les productions Régulation	Les liaisons école/famille / GS/CP Michèle Drechsler/ Agnès Nadot Intervention sur la plate-forme ou Assemblive de 14 h 30 à 16 h	Synthèse des observations de classe, des productions IEN et équipe de formateurs, conseillers pédagogiques circonscription Bilan de stage
16h30				