

## **Images et langage oral à l'école maternelle (14 mars 2012)**

### **Thème 1 : place de l'album, des images pour le développement du langage oral**

#### **Réflexion en équipe sur les albums suivants**

1. Histoires sans paroles (MS)  
La grosse graine d'Arthur Geissert , éditions Autrement  
Histoire sans texte
  - Imaginer ce qui se passe
  - Faire des hypothèses sur l'image
  - L'enseignant aide à la compréhension de l'histoire
  
2. Le parapluie jaune de Ryu Jae-Soo , éditions Mijade  
Livre sans texte (MS)
  - Travail en grand groupe puis en petit groupe
  - De l'image simple au départ à une image de plus en plus compliquée
  - Deux groupes racontent l'histoire chacun de leur côté etb confrontent leur récit
  
3. Oralbum ( PS) Les 3 petits cochons
  - Lecture collective
  - Travail avec l'histoire sans le texte seulement les images
  - Découverte en petit groupe
  - Chacun raconte l'histoire aux autres
  
- 4 Fil l'escargot (MS)
  - Lecture du début de l'histoire
  - Par groupe de 4 les enfants racontent l'histoire à l'aide des images
  - Invention de la fin de l'histoire
  - Dictée à l'adulte
  - Choix d'une version avec une fin « heureuse » , « triste »

#### **Thème 4 : Lexique, images et imagiers**

- Aborder le lexique avec un thème commun exemple « l'Afrique » , un album ...
- Mémoriser le lexique en apprenant des comptines , des chansons ...
- Faire des jeux de mémoire , de 7 familles , de lotos , d'expressions (atelier de l'oiseau magique)
- Manipuler des objets avant de les nommer
- Vivre des situations avant d'acquérir de nouvelles expressions

#### Difficultés rencontrées :

- On ne peut pas montrer tous les mots en manipulant
- Varier les supports ( photos , dessins , imagiers , logos , diapos ...) n'est pas toujours facile

- La recherche demande beaucoup de temps
- Hétérogénéité des acquis et pré-requis des enfants
- Difficultés de mémorisation liées à l'intérêt de l'enfant et de sa famille , par exemple comptine , chanson

Réussites :

- Intérêt du cahier de vie pour échanger avec la famille , l'enfant , consolider le lexique
- Affichages des images , des photos , des compte-rendus
- Utilisation des diapositives