

INVENTAIRE DES JEUX DE GEOMETRIE UTILISES DANS LES ECOLES MATERNELLES DU DEPARTEMENT 36

Animations pédagogiques "maternelle 36" (2011-2012)

| ECOLES | NOM DU JEU | Compétences visées | Editeurs | Age minimum |
|---|---|--|---|-------------|
| Exemple 1. Mme Drechsler | LOGIX http://www.librairiedesmaths.com/site/ficprod.asp?IDProduit=1177 | Appropriation d'un code Pratique d'une disposition à double-entrée. Jeu par planches de plus en plus complexes | Chenelière-Mac-Graw-Hill Distribué comme Architek | 4 |
| | FIGURIX Brochure IREM Besançon | Repérage des valeurs de 2 critères Discrimination visuelle pour les 2 critères Évolution possible du jeu vers plus d'organisation du plateau | IREM Besançon | 4 |
| Exemple 2 Mme Drechsler | Meister Scheibenkleister http://aucoindujeu.com/cgi-bin/acdj/cameissche.html | Comparaison de longueurs | Le jeu du vitrier Amigo | |
| Exemple 3. Drechsler Ecole La petite Fadette - Le Poinçonnet | TIFOU http://www.trictrac.net/index.php?id=jeux&rub=detail&inf=detail&jeu= | Déplacement sur une piste. Coopération Stratégie | Amigo | 5 |
| | Asco | Insérer une forme dans un trou | | 3 |
| | Haba | Encastrement de cylindres | | 3 |
| | Puzlasco | Emboîter des cubes | | 3 |
| | Formepuzzle | Encastremets | | 3 |
| | Cubes encastrables | Encastremets tête-bêche | | 3 |
| | Rondolo | | s'orienter et positionner des images | 3 |
| | Dominos de formes en volumes encastrables | Encastrer des volumes | | 3 |
| | Géopeggy | Associer des formes | Reproduire des créations en volumes avec des modèles plans | 3 |
| | Matrica | Reproduire un modèle | | 3 |
| | Géomag | Reproduire avec des éléments aimantés | | 3 |
| | Cubeloto | Cubes à assembler et reproduire | | 3 |
| | Kapla | Construire en volume | | 3 |
| | Bûchettes | Construire, empiler | | 3 |
| | Le petit architecte | Reproduire de l'horizontale à la verticale | | 3 |
| | Graphespace | Reproduire | | 3 |
| | Schémato | Reproduire | | 3 |
| | Puzzles verticaux | reproduire | | 5 |
| | Légo | Construire ou/et reproduire | Se sensibiliser et se familiariser intuitivement à la géométrie fondamentale en abordant les angles, les aires, les orientations,.... | 3 |
| | Duplo | id | id | |
| | Jeux de construction en mousse | id | id | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|-----|-----------|---|
| | | | | | | |
| | atelier topologie | s'approprier le vocabulaire de repérage de l'espace | Reproduire un modèle | | | 4 |
| | Quatuor | id | id | | | |
| | Atelier quadriludi | id | id | | | |
| | Pyramis 336 | id | id | | | |
| | Babyform | id | id | | | |
| | Les lutins | id | id | | | |
| | Kit-tech | id | id | | | |
| | Pikk baby | id | id | | | |
| | Colorama | Associer | Familiarisation avec les figures classiques, appariements de formes pleines et creuses, découvertes de certaines propriétés des figures. | | | |
| | Au pays des couleurs et des formes | id | id | | | |
| | Tous jeux de formes en plastiques creuses ou pleines | id | id | | | |
| | plastiken | Disposer pour reproduire | sensibiliser à la possibilité de paver une surface, sensibiliser à l'invariance de figures sous certaines isométries ou non | | | |
| | Puzzles | id | id | | | |
| | Colorédo | id | id | | | |
| | Tactiloto et tactilo | Fermer les yeux et toucher | Représentations mentales des volumes | | | |
| | | Construire | Familiariser avec la représentation bidimensionnelle d'objets tri-dimensionnels (perspective cavalière) | | | |
| | Duplo | Id | id | | | |
| | Bonshommes et positions | | Reconnaissance du schéma corporel dans l'espace puis sur plan | | | |
| | Bouliers | Suivre un parcours | Se repérer dans un labyrinthe sans se déplacer réellement, représenter un déplacement dans un labyrinthe | | | |
| | | | | | | |
| | Magnétique labyrinthe | id | id | | | |
| Niherne | Rondolo | s'orienter | positionner des gabarits de poissons pour reproduire une fiche modèle | | | |
| Maternelle Saint-Martial | Atelier topologie 1 et 2 | reconstruire en 3 d un modèle plan (ferme et personnages) | Reproduire des créations en volumes avec des modèles plans | | | |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | puzzles | Reconstruire une figure avec assemblage de formes | savoir reproduire une figure | Non | Scolavox | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Parcours codés | Construire un parcours ou décrypter un trajet | se repérer sur l'espace plan | Non | Scolavox | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Maxi-colorédo | reproduire des mosaïques | se repérer sur l'espace plan, reproduire des figures | Non | Nathan | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Jeux de plage | reconstituer des scènes à partir de cartes consignes | décoder une fiche consigne en prenant de 2 critères (couleurs et formes), se repérer dans l'espace) | Non | Educaland | 3 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|-----|----------------------|-----------|
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Topologie | reconstruire en 3 d un modèle plan (ferme et personnages) | correspondance entre espace à 3D et sa représentation sur l'espace plan | Non | Nathan | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Atelier repérage spatial | construire des maison en 3D et les orienter suivant une photo | correspondance entre espace à 3D et sa représentation sur l'espace plan | Non | Nathan | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Repérage logique | placer des images dans tableau à double entrée | repérage dans un tableau à double entrée (iniation) | Non | Nathan | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Puzzle Art | reproduire des mosaïques en orientant les formes | reproduire et se repérer | Non | Sylemma Andrieu | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Polyform | repérer des formes et reproduire une figure | reproduire et se repérer | Non | SEPP | 3 et 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | le zoo | construire un animal selon un modèle | reproduire construire et se repérer | Non | Scolavox | 4 et 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Maxirondo | reproduire des mosaïques | reproduire des alignements et passer du plan horizontal au plan vertical | Non | Scolavox | 3, 4 et 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | archiplan | construire et assembler des briques de couleurs pour reproduire des modèles | coder, décoder et assembler | Non | The little architect | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Master builder | construire et assembler des briques de couleurs pour reproduire des modèles en 2D et 3D | coder, décoder et assembler | Non | The little architect | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Katami | paver une surface avec des formes géométriques | paver une surface en reconnaissant et orienter les formes | Non | DJ Games | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Des tailles en détail | apprendre à reconnaître et à jouer avec des formes de différentes tailles | reconnaître, ranger et comparer des objets de tailles différentes | Non | Sylemma Andrieu | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Pikfil | reproduire un modèle en enfilant un lacet dans un crayon creux et en piquant dans un cadre | reproduire et se repérer | Non | Scolavox | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Hammer & Nail | construire des modèles en clouant des formes en bois | reproduire et se repérer | Non | Bourrelier | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Clics | construire des formes en 3D à partir de modèles | reproduire construire et se repérer | Non | Clics Toys | 5 |
| Maternelle Saint-Martial Châteauroux | puzzle, encastement | Reconstruire une figure avec assemblage de formes | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | lego , duplo | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | bloc logique, bloc mousse | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | kapla | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | matricia6 asco | reproduire des mosaïques | | | | |
| Maternelle Saint-Martial | coloredo, nathan | reproduire des mosaïques | reproduire des alignements et passer du plan horizontal au plan vertical | | | |
| Maternelle Saint-Martial | logicoloredo, nathan | | | | | |
| Maternelle Saint-Martial | maxirondo, scolavox | reproduire des mosaïques | reproduire des alignements et passer du plan horizontal au plan vertical | | | |
| Maternelle Saint-Martial | minigram scolavox | reproduire des mosaïques | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | geopeggy scolavox | retrouver des formes | Reproduire des créations en volumes avec des modèles plans | | | |
| Maternelle Saint-Martial | jumpwell leopardi | replacer des formes sur un quadrillage selon un modèle | se repérer sur un quadrillage | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--|--|-----|--------------------------|---------------|
| Maternelle Saint-Martial | le petit architecte | construire à partir d'une fiche technique | | | | |
| Maternelle Saint-Martial | educo | construire dans l'espace | développer la perception de l'espace | | | |
| Maternelle Saint-Martial | Kit-tech asco | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | geometrix | construire dans un espace limité | organiser l'espace plan | | | |
| Maternelle Saint-Martial | pyramis asco | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | kit cubes asco | manipuler des demi-cubes | développer la coordination et la préhension, le raisonnement et l'imagination | | | |
| Maternelle Saint-Martial | polydron | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | | | | | | |
| Em François Rabelais | Zoum (logiciel) | Structuration de l'espace | plein | non | Jocatop | à partir de 3 |
| Em les marins | Le petit architecte | Construire à partir d'une fiche technique en volume | Reproduire un modèle | non | L'Athantor / Holdis | 3-4 ans |
| Em les marins | Formogram | Construire à partir d'une fiche technique dans le plan | Reproduire un modèle | non | Rolf | 4 |
| Em les marins | clic toys | Construire à partir d'une fiche technique en volume | Etablir la correspondance entre un objet en 3D et sa représentation dans le plan | non | | 4 |
| Em les marins | Kit cubes | Reproduire en volume | Etablir la correspondance entre un objet en 3D et sa représentation dans le plan | non | Asco | 5 |
| Em les marins | Mosaïque | Reproduire dans le plan et reconnaissance de formes | Reproduire un modèle | non | | 3 |
| Em les marins | Tangram | Reproduire dans le plan et reconnaissance de formes | Reconnaître des formes géométriques et reproduire un modèle | non | | 4 |
| Em les marins | La chambre de Léa | Repérage dans l'espace | Se repérer dans l'espace | non | | 5 |
| Em les marins | Kapla | Construire | Reproduire un modèle | non | | 3 |
| Em les marins | Picfil | Reproduction de figures | Se repérer dans l'espace plan | non | Scolavox | 5 |
| Em les marins | Blocs logiques | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Asco | 3 |
| Em les marins | Picasco | Reproduction dans le plan | Reproduire un modèle | non | Asco | 3 |
| Em les marins | Lego dacta | Reproduction en volume | Reproduire un modèle | non | Lego | 5 |
| Em les marins | Méga construction | Reproduction en volume | Reproduire un modèle | non | Bourrelier | 3 |
| Em les marins | Blocs mousse | Construction en volume | Reproduire un modèle | non | | 3 |
| Em les marins | Déplacement sur quadrillage | Orientation/lateralisation/anticipation | Se repérer dans l'espace | non | Scolavox | 5 |
| Em les marins | atelier topologie 2 | Repérage dans l'espace | Se repérer dans l'espace | non | Nathan | 4 |
| Em les marins | Geopeggy | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Scolavox | 3 |
| Em les marins | Wooden Block | Encastrement | Reproduire un modèle | non | Hongji | 2 |
| Em les marins | Formes et couleurs | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Ravensberger | 3 |
| Em les marins | Block super | Construction en volume | Reproduire un modèle | non | Miniland | 3 |
| Em les marins | Dominos formes | Encastrement | Aparier formes pleines et creuses | non | Wadel | 3 |
| Em les marins | Interstar | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Tiptoptoys | 3 |
| Em les marins | Mise en forme | Repérage dans l'espace | Se repérer dans l'espace | non | Atelier l'oiseau magique | 4 |
| Em les marins | Au pays des couleurs et des formes | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Ravensberger | 3 |
| Em les marins | Maxicolerodo | Reproduction dans le plan | Reconnaître des formes géométriques et reproduire un modèle | non | Nathan | 4 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|-----|------------------|---|
| Em les marins | Picky Mosaik | Reconnaissance de formes/reproduction | Reconnaître des formes géométriques et reproduire un modèle | non | Picky | 3 |
| Em les marins | Katamino | Reproduction et encastrement | Reconnaître des formes géométriques et reproduire un modèle | non | PBM | 5 |
| école la pingaudière - Châteauroux | légos | construire avec ou sans modèle | construire et reproduire | non | | |
| école la pingaudière | duplos | idem | idem | non | | |
| école la pingaudière | clipos | idem | idem | non | | |
| école la pingaudière | volumes | idem | idem | non | asco | 3 |
| école la pingaudière | clixi | idem | idem | non | celda | |
| école la pingaudière | atelier triolo | reproduire un modèle | passer d'une représentation horizontale à une représentation verticale en 3 d | non | nathan | |
| école la pingaudière | atelier perles à enfiler | idem | idem | non | inconnu | |
| école la pingaudière | atelier topologie 1 et 2 | repérage dans l'espace | idem | non | nathan | |
| école la pingaudière | tangram | reproduire un modèle à plat | reproduire | non | | |
| école la pingaudière | personnages et formes magnétiques en mousse | idem | idem | non | | |
| école la pingaudière | couleurs et formes | loto des formes | idem | non | ravensbüger | |
| école la pingaudière | piky mosaik | reproduire un modèle à plat | idem | non | | |
| école la pingaudière | maxicolore mural | idem sur plan vertical | idem et pavage | non | nathan | |
| école la pingaudière | mosaicolor | figures à reproduire | reproduire | non | nathan | |
| école la pingaudière | cubes de couleur | reproduire des constructions d'après des modèles plans | construire et reproduire | non | | |
| école la pingaudière | encastements | | se repérer | non | | |
| école la pingaudière | manipuloo | construire en assemblant des formes diverses | construire | non | nathan | |
| école la pingaudière | réglettes de couleur | comparer des longueurs, reproduire des modèles et des pavages | comparer, construire et reproduire | non | asco | |
| école la pingaudière | abaques | reproduire un modèle plan sur un support vertical | reproduire | non | nathan | |
| école la pingaudière | boulier | suivre un parcours | se repérer | non | | |
| G PANIS NIHERNE | rondolo | | | | | |
| emat jules ferry -Châteauroux | atelier topologie 1 | reproduire selon des propriétés topologiques | passer d'une situation 2 D à une situation 3 D, acquérir des repères topologiques (gauche, droite..) | non | nathan | |
| emat jules ferry | Piky mosaik | reproduire selon un modèle | | | | |
| emat jules ferry | blocs logiques | construire avec des formes variées | reconnaître, classer, nommer les formes géométriques | | | |
| emat jules ferry | Promenade au parc | reproduire selon des consignes verbales(histoires) | repérage dans l'espace, connaître des notions spatiales (sur, sous, dans..) | | l'oiseau magique | |
| emat jules ferry | tangrams | reproduire un modèle à partir de formes géométriques ou créer | reconnaître les formes; se repérer dans l'espace | non | | |
| emat jules ferry | dominos des formes | jeu du domino | reconnaître les formes géométriques | non | JB bois | |
| emat jules ferry | Kaplas | construire | empiler, réaliser des assemblages | | | |
| emat jules ferry | les orientations (Scolavox) | domino | repérer l'orientation d'objets | | | |
| emat jules ferry | loto des positions | jeu de loto | se repérer par rapport à des notions spatiales | non | JB bois | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--------|--|
| Ecole Maternelle Le Colombier Châteauroux | Totty Tiles | encastrer des formes dans un support | reproduire, se repérer | | |
| | Mathkit (Asco) | reproduire un algorithme mettant en jeu plusieurs critères (taille, couleur et position) | se repérer (passage du plan vertical au plan horizontal), reproduire une série | asco | |
| | Atelier triolo | réaliser des suites de volumes prenant en compte la couleur et la disposition | reproduire, se repérer | nathan | |
| | Boite boabab | assembler des éléments pour réaliser des baobabs | construire, représenter, reproduire à partir de modèles donnés | | |
| | Atelier quadriludi pavages | réaliser des pavages en fonction de critères de couleur et d'emplacement précis | reproduire, se repérer | nathan | |
| | Legos - Clipos | assembler pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | | |
| | Kapla | assembler pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | | |
| | Ascobric | assembler pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | asco | |
| | Polydrons | assembler pour réaliser des volumes | construire, représenter, se repérer, reproduire | | |
| | Maxi rondo | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | nathan | |
| | Aximo mosaïque | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | |
| | Minigram | utiliser des formes en mousse pour représenter un modèle donné | reproduire un modèle, représenter avec les formes données | | |
| | Kittech | assembler des billes et des cylindres pour réaliser des volumes | construire, représenter, se repérer, reproduire | | |
| | Technico | assembler des pièces en vissant à l'aide de boulons et de clés | construire, représenter, se repérer, reproduire | nathan | |
| | Mobilo | assembler des pièces en volume pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | nathan | |
| | Engrenages | assembler des engrenages pour réaliser des constructions | construire, reproduire des modèles | nathan | |
| | Formes planes | utiliser des formes en plastique pour représenter un modèle donné | reproduire, se repérer | | |
| | | utiliser comme gabarits pour tracer | reproduire | | |
| | | utiliser comme pochoir pour laisser une trace | reproduire | | |
| | Atelier de topologie 1et2 | reconstituer un décor avec des personnages, éléments de décoration, animaux,... | reproduire, se repérer | nathan | |
| | Kit cubes | réaliser une construction à l'aide de cubes bi colores | reproduire, se repérer, représenter, passer du plan vertical au plan horizontal, passer au volume | asco | |
| ecm Jean Zay-Châteauroux | abaques | reconnaitances des formes de base | se repérer (passage du plan vertical au plan horizontal), reproduire une série | | |
| ecm Jean Zay | blocs logiques | tri classement formes tailles | représenter | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|--------|
| | | | | | | |
| ecm Jean Zay | maximosaiques | des figures libres introductions de formes et angles | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | puzzles formes géométriques | travail sur la forme et taille | se repérer reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | pentacarros | notion d'empreintes positions création de formes mosaïques | représenter reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | variante | pavages | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | couleurs et formes | création de formes mosaïques pavages | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | multiformes | encastremets tri formes tailles couleurs | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | mosaflores | pavage du plan reproduction de modèles | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | mosaïques et pavages | activités verticales de pavages | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | maxicoloredo | structuration de l'espace | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | maxigéocoloredo | structuration de l'espace | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | piki mosaïques | manipuler orienter pièces magnétiques | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | matrica | reproduction de modèles ou création | reproduire | | | |
| Ecole Maternelle Le Colombier-Châteauroux | puzzles | reconstituer un motif à l'aide de pièces s'emboîtant les unes dans les autres | reproduire, se repérer | | | |
| | Géo Mosaïc | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | | |
| | Boite Mosica | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | | |
| | Piky mosaïc | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | | piky |
| | Maxi Coloredo | reproduire un modèle avec des pions de couleurs, symétrie | se repérer sur un quadrillage, reproduire un modèle donné | | | nathan |
| | Géométrix | utiliser des formes géométriques planes pour réaliser des motifs divers | reproduire, se repérer, représenter | | | nathan |
| | Rondolo | orienter des poissons pour reproduire le modèle donné | reproduire, se repérer | | | nathan |
| | le petit Architecte | réaliser des mini volumes pour réaliser des constructions | reproduire, construire, représenter, se repérer | | | |
| | katamino | utiliser des formes en volume pour réaliser des constructions | reproduire, construire, représenter, se repérer | | | |
| | Clics | utiliser des éléments pour assembler à plat ou pour construire en volume | reproduire, construire, représenter, se repérer | | | |
| | PolyM | utiliser des mini volumes pour réaliser des constructions | reproduire, construire, représenter, se repérer | | | nathan |
| ecm Jean Zay-Châteauroux | pyramis | reconstituer des figures de pyramides en 3D | construire | | | |
| ecm Jean Zay | baby brics | assembler des éléments de même formes et couleurs | construire | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|------------------------|------------|
| | | | | | | |
| ecm Jean Zay | luminis | aligner comparer empiler des exercices de pavages et équilibres | représenter et construire, reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | kapla | aligner comparer empiler des exercices de pavages et équilibres | représenter et construire, reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | tangram | construire des figures en s'appropriant les formes de géométrie de base | reproduire représenter | | | |
| ecm Jean Zay | pentomino | classement dénombrement pavages espace | construire reproduire représenter | | | |
| ecm Jean Zay | mobilo | bâtir construire des éléments en volume | construire | | | |
| ecm Jean Zay | clipos | construire des figures tris assemblages | construire | | | |
| ecm Jean Zay | géobois | reconnaissance de formes pavages | reproduire se repérer | | | |
| Ecole Maternelle Le Colombier | rythmes et perles | réaliser des suites de perles sur des pics en bois | se repérer, représenter, reproduire | | | |
| | Promenade au parc | à l'aide d'aimants, reproduire une scène | se repérer, reproduire, représenter | | oiseau magique | |
| | Maison des Ours | reproduire une scène sur une plaque (support, carte et éléments en noir et blanc) | se repérer, reproduire | | oiseau magique | |
| | Vol de Papillon | reproduire des papillons sur une plaque en prenant en compte le critère couleur des ailes, la taille des ailes, l'emplacement des ailes, et les motifs | se repérer, reproduire | | editions du grand cerf | |
| ecm Jean Zay | loto des formes géométriques | représentation plane des formes géométriques | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | tableau logique | tableau à double entrée reconnaissance des formes et des couleurs | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | emportes pièces | manipulation d'objets de formes géométriques | représenter reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | boîte 3D | prendre des repères sur un modèle afin de le reconstituer | se repérer reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | katamini | orientation des pièces pour remplir un espace donné | se repérer construire | | | |
| Emat Montaigne Châteauroux | Blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages de formes en partant du vertical à l'horizontal | | ? | 3 ans |
| Emat Montaigne | Maxicoloredo | reproduire avec un modèle | se repérer, reproduire MS | | Nathan | 3 ans |
| E mat Montaigne | Un jeton une place | reproduire avec un modèle | se repérer, reproduire MS | | | |
| E mat Montaigne | Jeu du miroir | Reproduire un modèle avec des pions de couleurs, symétrie | se repérer, se représenter et reproduire GS | | Nathan | 5 ans |
| Emat Michelet Châteauroux | Katamino | juxtaposition de "pentaminos" pour recouvrir une surface | se repérer construire | | gigamic | 3 ans et + |
| | The Little Architect | construction en création ou en reproduction à l'aide d'éléments qui s'emboîtent | construire reproduire se repérer | | | 3 ans et + |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|-----|----------------|------------|
| | | | | | | |
| | Polydron | Assembler des plaques pour réalisations en 3D | construire se repérer représenter reproduire | | | 5 ans |
| | AteliersTopologie | Manipuler en 3D pour aborder les notions topologiques | se repérer reproduire représenter | | | 4 ans et + |
| | Beleduc | Construire en suivant les indications transmises par le partenaire | Construire | | Beleduc | 4 ans et + |
| | Graphicubes | Reproduire l'organisation de cubes d'après modèles ou en création | se repérer construire reproduire | | | 5 ans |
| | Solides géants en mousse | Construction avec consigne ou reproduction d'assemblage | construire reproduire | | Asco | 2 ans et+ |
| emat BUFFON -Châteauroux | LES VOLTIGEURS | orienter des personnages | se repérer dans l'espace | | | |
| | multiformes - actions pédagogiques | encastrer des formes dans un support | reconnaitre des formes géométriques | | | |
| | maxicoloredo | encastrement et reconnaissance de forme | reproduire se repérer | | | |
| | MASCARADE | Associer un personnage et son ombre | reconnaitre des formes géométriques | | | |
| | aimants géomag grande taille et petite taille | créer des solides et formes géométriques | reproduire construire | | | |
| | les baladins | jeu de positions | orienter dans l'espace reproduire se repérer | | | |
| Emat CELON | katamino | juxtaposition de "pentaminos" pour recouvrir une surface | agencer des formes géométriques pour reproduire un modèle | non | jeux pbm | 5 ans |
| | pentacarros | créer des formes géométriques | agencer des formes géométriques pour reproduire un modèle | | edelios | 3 ans |
| | orientation système | | tableau à double entrée | | scolavox | |
| | piky magnétique | | tableau à double entrée | | asco | |
| | | orientation des traits (camions) | tableau à double entrée | | les baladins | 4 ans |
| | | couleur et taille (écureuils) | tableau à double entrée | | les baladins | 4 ans |
| | | retrouver les bons vêtements (enfants à habiller) | tableau à double entrée | | les baladins | |
| | | retrouver les bonnes façades sur les maisons | tableau à double entrée | | les baladins | |
| | | retrouver la bonne maison (orientation des arbres, cheminées...) | se repérer | | | 5 ans |
| | | orientation dans l'espace identifier les bons personnages de cirque | se repérer | | | 5 ans |
| | byboulogic | activité de tricouleur, taille des éléphants | tri | | bourlier | 3 ans |
| | les oursons | couleur et taille des oursons | tri | | bourlier | 3 ans |
| | orientation | couleur et orientation | se repérer | | grand cerf | 3ans |
| | chateau fantôme | reconstituer le chateau à partir d'indices | se repérer, prises d'indices | | oiseau magique | 3 ans |
| | julot l'artiste | se repérer, prise d'indices repérage de formes, de couleurs pour reconstituer la coquille de l'escargot | se repérer, prises d'indices | | oiseau magique | 3 ans |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------|
| | | | | | |
| | les poissons | se repérer dans l'espace, prise d'indices repérage des couleurs et de l'emplacement des écailles pour reconstituer un poisson | se repérer, prise d'indices | claeys | 3 ans |
| | barre à dessin | associer des barres de différentes longueurs et couleurs pour reproduire un dessin | reproduire | claeys | 4 ans |
| | mathoeufs | reconstituer des oeufs en lui attribuant les bons éléments | se repérer, prise d'indices, tri | asco | 3 ans |
| | les couronnes des petits princes | tri par couleurs, graphismes, formes, reconstituer sa couronne en fonction de critères donnés | tri par couleurs, graphismes, formes | arthur et marie | |
| | logico | tableau à double entrée, lecture d'indices | utiliser un codage | | dès 3 ans |
| | maxicolore do | encastrement et reconnaissance de formes | reproduire et repérer | | |
| | bambino lük | repérage | reconstituer une image | | 3 ans |
| | rythmes et perles | réaliser des suites de perles sur des pics en bois | tri de formes, tri de couleurs, représenter, reproduire | | 3 ans |
| | perles animaux | tri reproduire | tri de formes, tri de couleurs, représenter | nathan | 3 ans |
| | cubes de couleurs | construire | tri de couleur, construction, reproduction | | |
| | drôles de chenilles | reconstituer des chenilles d'après un modèle | reproduction repérage de formes | oiseau magique | |
| | ateliers triolo | | tri de couleurs, de formes, repérage | nathan | |
| | atelier quadriludi | reproduire une grille | tri couleurs et formes, repérage dans l'espace | nathan | 4 ans |
| | puzzle 36 pièces | | le cirque (X3) le parc | scolavox | |
| | puzzle 4 pièces | | la voiture, le camion de pompiers | | |
| | puzzle magnétique | | 3 à 6 pièces vertical ou horizontal | | |
| | puzzle magnétique | | les fruits 4 et 6 pièces | scolavox | |
| | cubes | | 12 cubes babar | | |
| | domino des petits amis | | tri | nathan | |
| | la chasse aux papillons | refaire un papillon | se repérer, construire, reproduire | nathan | |
| | les oiseaux | reproduire un oiseau | se repérer dans l'espace, prise d'indices | claeys | |
| | trio-clown | construire des clowns | tri des vêtements en fonction des formes, se repérer, construire | oiseau magique | |
| | Lotobo | assemblage de formes complexes pour produire un modèle | se repérer, construire | | |
| | les poules et les oeufs de pâques | construire les oeufs d'une poule (couleurs, dessins, symétrie) | se repérer, construire, assembler | edition pédagogique du grand cerf | 3 ans |
| | piki mosaïk | tableau 20 ou 42 cases. Disposer des formes pour refaire le modèle | se repérer, construire, reproduire | | |
| | l'arbre aux fruits | reconnaitre les formes géométriques | reproduire | sedrap | |
| | puzzles | encastrement de formes | construire, se repérer | | |
| | puzzles verticaux | père Noël et bonhomme de neige | | arthur et marie | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|----------------------|-------|
| | | | | | | |
| | mon second puzzle | reproduire un camion par identification d'une forme complète par reconnaissance des morceaux | se repérer, construire | | didacto | |
| | puzzle à étages | reconstituer 3 puzzles superposés (ours et animaux de la ferme) | se repérer, construire | | | |
| | atelier engrenages | assembler des engrenages pour réaliser des constructions | construire, reproduire des modèles | | | |
| | baril union technique | | construire, représenter, se repérer, reproduire | | asco | |
| | ingénieur junior | assembler des pièces en vissant à l'aide de boulons et de clés | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | géo mag géant | assembler des billes et des cylindres pour réaliser des volumes | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | interstar | assembler des pièces pour construire véhicules, personnages... | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | polyM | assembler des pièces pour construire véhicules, personnages... | construire, représenter, se repérer, reproduire | | scolavox | |
| | blocs mousse | assembler des formes en mousse | assembler des pièces pour construire véhicules, personnages... | | | |
| | atelier techno | assembler des pièces en vissant à l'aide de boulons et de clés | construire | | | |
| | maisons de couleur | fabriquer des maisons à étages | construire, reproduire, repérage | | | |
| | cubes gigognes | emboîter des cubes selon la taille | reproduire | | | |
| | tonneaux gigognes "billie" | emboîter des tonneaux selon la taille | reproduire | | kidicraft | |
| | baby pistes magiques | sivre un parcours routier | repérer | | nathan | 3 ans |
| | jeux de laçage | | se repérer | | | |
| | légo (petites et grandes tailles) | assembler des pièces pour construire véhicules, personnages... | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | blocs logiques | connaître les formes géométriques | reproduire, représenter, construire | | | |
| | batisco | jeu de constructions et pavages | construire, représenter, se repérer, reproduire | | asco | |
| | mosaïque puzzle art | reproduire des images | représenter, se repérer, reproduire | | bourlier | |
| | puzzles à la manière de Vasarely et de Miro | reproduction d'œuvres géométriques | représenter, se repérer, reproduire | | sedrap | |
| | tableau à pico | reproduire des images | représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | archiplan | reproduire des modèles verticaux | construire, représenter, se repérer, reproduire | | the little architect | |
| | domino des formes et des couleurs | retrouver et associer deux cartes appartenant au même groupe | représenter, se repérer | | | |
| | parcours codé | coder ou décoder un parcours | se repérer, représenter | | scolavox | |
| | trouver les zouzous | prendre des indices pour retrouver un zouzou (sur carte ou à l'oral) | se repérer | | oiseau magique | |
| | savez vous plantez les fleurs | organiser des fleurs en fonction d'un ou plusieurs critères) | tri couleurs, tailles, formes | | | |
| | | discrimination des couleurs de base | se repérer | | | |
| | sudoku boucle d'or | | se repérer | oui | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|----------------------|--------------|
| | | | | | | |
| | les chats | tri couleurs, graphismes, orientation | tri | | edelios | |
| | des pinces pour apprendre l'île aux tortues | tri symétrie | se repérer, reproduire | | mdi | |
| | | arriver jusqu'à la mer avec sa tortue | se repérer | | cinéma | |
| | tangram | reproduire des images en assemblant des formes | représenter, se repérer, reproduire | oui | | |
| | brica maths | construire son château en assemblant des briques de formes différentes | se repérer, orienter | | | |
| Emat LE PONT CHRETIEN | polyform | construire des figures en s'appropriant les formes de géométrie de base | se repérer, représenter, reproduire | | edelios | 5 |
| | pentacarros | créer des formes géométriques | agencer des formes géométriques pour reproduire un modèle | | edelios | |
| | mozaïko | reproduire des modèles | reproduire, se repérer | | toys for life | 5 |
| | | construire des figures en s'appropriant les formes de géométrie de base | | | | |
| | tangrams | reproduire des assemblages de formes | Représenter, reproduire | | bourelrier | 5 |
| | puzzles | | reproduire, se repérer | | | 4 et plus |
| Emat Feusines, Ste Sévère, Sazeray, Pouligny Saint Martin, Pouligny Notre Dame | La chambre de Léa | Repérage dans l'espace | Se repérer dans l'espace | non | nathan | 4 ans |
| | Maxi coloredo | reproduire un modèle avec des pions de couleurs | Reproduire, se repérer | non | nathan | 4 ans |
| | Panoramix | Reproduire un modèle (à partir de cartes) | Se repérer, reproduire | non | sylemma andrieu | 4- 5 ans |
| | Tangram | construire des figures en s'appropriant les formes de géométrie de base | Représenter, reproduire | non | bourelrier | 5 -6 ans |
| | Speedy | Reproduire un modèle selon un ordre précis orientation dans l'espace | Reproduire, se repérer | non | ? (librairie laïque) | 4 à 6 ans |
| | L'atelier des petites chenilles | Construire des chenilles avec des perles de forme géométrique | Construire, reproduire, se repérer | non | sylemma andrieu | 3 ans |
| | Atelier géopeggy | Reconnaître des formes Reproduire des créations en volumes avec des modèles plans | Reproduire, se repérer, | non | scolavox | 3 - 4 -5 ans |
| | Julot l'artiste | se repérer, prise d'indices repérage de formes, de couleurs pour reconstituer la coquille de l'escargot | Se repérer, reproduire | non | l'oiseau magique | 3 ans |
| | Spatial plots | reproduire un assemblage en 3D à partir d'un plan 2 D ou d'une photo | Se repérer, reproduire, représenter | non | scolavox | 4 ans |
| | Le petit architecte | faire des constructions en mini volume à partir d'un modèle plan | Construire, reproduire, se repérer, représenter | non | | 4 ans |
| | les ours symétrie | retrouver la deuxième partie du vêtement par symétrie | Se repérer | non | arthur et marie | 3 ans |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|-----|----------------|-----------|
| Emat Aigurande | pentacarros | repérage dans l'espace | se repérer, représenter, reproduire | non | edelios | 5 ans |
| | polyform | formes | se repérer, représenter, reproduire | non | edélios | 4 ans |
| | atelier quadriludi couleurs et formes | se repérer dans l'espace | se repérer et reproduire | non | nathan | 4 ans |
| | puzzle 3D | repérage dans l'espace | se repérer, représenter, reproduire | non | divers | 5 ans |
| | Spatial plots | reproduire un assemblage en 3D à partir d'un plan 2 D | se repérer, représenter, reproduire | non | scolavox | 5 ans |
| | Kapla | | Reproduire, construire | non | kapla | 2 ans |
| | piky | | reproduire, représenter | non | | 4 ans |
| | atelier repérage spatial 2 blocs de mousse | reproduire des objets vus de face ou en perspective | reproduire | non | nathan | 4 ans |
| | | reproduire des assemblages | construire et reproduire | non | | 3 ans |
| ecm le clos du verger | | placer des tours sur un plateau à l'aide de fiches problèmes en fonction de différents points de vue | | | | |
| | atelier tours cachées | | se repérer | non | nathan | 5ans |
| Ecole de Mâron | cheminement | tracer un parcours codé | se repérer dans l'espace | non | oiseau magique | 5 ans |
| | multiformes | boîte passe-formes | repérer les propriétés des formes | non | asco | 3 ans |
| | géométrix | reproduire un assemblage de formes colorées, pavage | reconnaissance des formes et des couleurs | non | nathan | 3-4-5 ans |
| | Go Getter (chat et souris) | permettre à un personnage d'atteindre un but en organisant des pièces de puzzle représentant des couloirs, des courbes... | se repérer dans l'espace, réaliser un parcours pour atteindre un but | non | smart games | 5 ans |
| | blocs logiques | construire un assemblage de formes un plan ou en volume | identifier et reconnaître les caractéristiques des formes | non | asco | 3-4-5 ans |
| | pikfil | reproduire un trajet en reliant des points (fil, dessin...) | suivre, décrire et reproduire un parcours simple | non | | 4 ans |
| | pikimosaïque | reproduire un modèle à partir de formes carrées | reproduire un assemblage de formes | non | nathan | 3 ans |
| | kapla | réaliser des constructions en volume | construire, assembler des formes | | | |
| | katamino | réaliser des ensembles parfaits en juxtaposant plusieurs pentaminos | reproduire un assemblage de formes complexes, réaliser un pavage avec des formes différentes | non | Jeux PBM | 5+ |
| | jeu de construction en bois | réaliser des constructions en volume | construire et assembler des formes | non | | 3 ans |
| | tangram | reproduire un modèle à partir de formes géométriques | reproduire un assemblage de formes | oui | | 4 ans |
| | Julot l'artiste | reproduire la coquille de l'escargot à partir d'un modèle | reproduire un assemblage de formes | non | oiseau magique | 3 ans |
| Ecole d'Ambrault | tangram | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire un assemblage de formes sur plan horizontal à partir du modèle | Oui | / | 3 |
| Ecole d'Ambrault | puzzles | reproduire des assemblages de formes | reproduire, se repérer | Non | Nathan | 3 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------|------------------------|-----------|
| | | | | | | |
| Ecole d'Ambrault | puzzles à encastrement | se représenter la forme mentalement pour encastrer au bon endroit | reproduire, se repérer | Non | Puzzles en bois | 3 |
| Ecole d'Ambrault | puzzles magnétiques | reproduire un assemblage de formes sur plan horizontal ou vertical | reproduire, se repérer | non | Les couleurs de la vie | 4 |
| Ecole d'Ambrault | duplo, clipo, lego, ... | reproduire un assemblage en volume | reproduire, construire, | non | divers | 3 |
| Ecole Neuvy Saint Sépulchre | Rythmes et perles | Enfiler des perles sur des brochettes en bois | Trier, représenter, reproduire, construire | Non | Nathan | 3 |
| Ecole d'Ambrault | blocs mousse ou durs | réaliser une construction en volume | construire, reproduire | non | | 3 |
| Ecole d'Ambrault | maxi coloredo | reproduire un modèle avec des pions de différentes couleurs | reproduire | non | Nathan | 3 |
| Ecole d'Ambrault | discrimination visuelle de formes | repérer les formes et leur agencement, pour les plus jeunes s'aider des couleurs des formes | repérer | non mais possible | | 3 |
| Ecole d'Ambrault | dominos des formes | associer des formes identiques, les reconnaître | reconnaître | oui | | 3 |
| Ecole d'Ambrault | Logicoprime | retrouver la silhouette d'une forme (par exemple) | se repérer | oui | Nathan | 5 |
| Ecole d'Ambrault | Blocs logiques | reconnaître les formes et associer la forme en volume avec la forme évidée | construire, se repérer | non | Asco | 3 |
| Ecole d'Ambrault | Parcours codés magnétiques | Construire un trajet ou le décoder | se repérer, construire le trajet | non | Scolavox | 5 |
| Ecole d'Ambrault | Déplacement sur quadrillage | S'orienter sur un quadrillage, suivre un itinéraire | Se repérer | non | Scolavox | 5 |
| Ecole de St Marcel | Tridijoc | reproduire, construire des formes figuratives ou non en 3D à partir de pavés, cubes, cylindres, etc, colorés. | reproduire, construire | non | ? | 4 |
| Ecole de St Marcel | Mathominos | Algorithmes de formes, propriétés | représenter, assembler, se repérer dans une suite logique | non | ? | 4 |
| Ecole de Neuvy saint Sépulchre | Géométrix | Reproduire une grande variété de figures avec des formes géométriques en bois | Reproduire | Non | Nathan | 3 |
| | Math Kit | Repérage dans l'espace. | .Positionner les personnages les uns par rapport aux autres | Non | ASCO | 3 4 5 ans |
| | Maxi rondo | Représenter sur le plan vertical. | Organiser l'espace(milieu, devant...) | Non | Scolavox | 5 |
| | Tabloto | Se repérer dans des tableau, simple et double entrée | Passer du plan horizontal au plan vertical | Non | Scolavox | 5 |
| | Spatial plot | Se repérer dans l'espace. | Reproduire un modèle (plots encastrés) | Non | | 5 |
| | Minigram. Les apprentis kit. | Reproduire des figures à partir de formes de couleurs d'après un modèle tracé en noir. | | | Scolavox | 4 5 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|-----|--------------------------|-----------------------|
| Ecole d'Ambrault | Jeu de Kim (Kim du toucher) | Reconnaître les formes géométriques au toucher grâce à leurs caractéristiques | Reconnaître les formes | Oui | | 3 |
| Emat Jean-Racine Châteauroux | clipos-interstar-duplo-magnético-polyM-kapla-color et place-coloredo-triolo-encastements-puzzles-pavage-tangram-mosaïque-iotobo-ateliers topologiques 1 et 2-maxi rondo-asco/gym-petit architecte | | reproduire | | | |
| Emat Jean-Racine | puzzles-ateliers topo 1 et 2-mosaïflore-digicartes-quadriludi-geopeggy-pavage-quadrillage-parcours codés/fléchés-logix-tours cachés-labyrinthes- | | se repérer | | | |
| Emat M L Laguerre La Châtre | Les maisons et les arbres. Maisons et arbres de taille croissantes. Fiche à reproduire. Passer du plan au volume. | Classer en fonction de la taille; Repérer devant et derrière , se représenter un élément caché, décrire son classement. | représenter | | arthur et marie | 4 ans |
| Emat Jean-Racine | clipo-duplo-interstar-magnético-polyM-kapla-torreta-djeco tresse-picots-polydrons-petit architecte- | | construire | | | |
| Emat Jean-Racine | polydrons-clics-asco/gym | | représenter | | | |
| Emat Nohant-Vic | Le petit architecte | suivre un modèle, une fiche technique, construire à plat ou sur plan vertical (avec des cubes et des pavés) | construire, reproduire | | Lathanor | MS GS |
| Emat M L Laguerre La Châtre | topoorganicubes | reproduire sur un plan un ensemble d'objets à partir d'une photo d'objets en volume | repérer et décrire les éléments dans l'ensemble, observer chaque élément | | Nathan | fin MS PS MS GS |
| Emat Nohant-Vic | briques en mousse - legos | | construire et reproduire (si modèle) | | | |
| Emat Velles ARTHON | Polyformes | reproduire à la même échelle, reproduire à une échelle différente, Placer des formes dont on a que le contour. | | Non | SEPP | fin PS MS GS |
| Emat M L Laguerre La Châtre | A chacun sa place | situer des objets les uns par rapport aux autres, placer du plan horizontal au plan vertical et inversement, faire le lien entre la réalité et sa représentation. | repérer et décrire les éléments dans l'ensemble, observer chaque élément | | Edelios | GS |
| Emat Nohant-Vic | puzzles (casse-tête) | Un grand triangle à reconstituer avec des petits triangles isocèles; un grand rectangle à reconstituer avec plusieurs carrés et rectangles | assembler | | La boissellerie du lutin | GS |
| Emat Nohant-Vic | Tangrams | Reproduire un modèle (sur ou à côté) | reproduire, représenter et se repérer | | | MS GS |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|-----|-----------------------|-----------|
| | | | | | | |
| Emat Nohant-Vic | Starter tote | Assembler des pièces en volume (suivant la fiche-modèle) | Reproduire (car modèle) une superposition de solides (en tenant compte des propriétés des différents volumes) | | majuscule et autres | PS MS GS |
| Emat M L Laguerre La Châtre | La bonne place | positionner en fonction d'un modèle dans le plan | repérer et décrire les éléments dans un quadrillage | | atelier du grand cerf | MS |
| Emat Velles Arthon | Tableau à picots | Se repérer dans l'espace, décrire et représenter un parcours simple, reproduire un trajet en reliant des points à main levée | | NON | Celda | Fin MS GS |
| Emat M L Laguerre La Châtre | déplacement sur quadrillage | reproduire un tracé en fonction d'un codage, coder ou tracer un déplacement | s'orienter sur un quadrillage, coder, décoder | | scolavox | GS |
| Emat Nohant-Vic | mosaïques | A l'aide des pièces de différentes formes (losanges, triangles, carrés) et de différents plateaux, les élèves reproduisent un modèle ou inventent | reproduire, construire, représenter si création libre des élèves | | calipage, majuscule | MS GS |
| Emat Nohant-Vic | Roulé-boulé | Boîte ayant quatre boules pivotantes et des fiches. Il faut faire concorder chaque boule pour reconstituer les modèles de la fiche | se repérer dans l'espace, développer la motricité fine | | arthur et marie | MS GS |
| Emat A. Fée Ardentes | maxigeocoloredo | reconnaissance de formes | reproduire | | | 3 |
| | ateliers quadriludi pavages | structuration de l'espace | reproduire | | | 3 |
| | blocs logiques | repérage dans l'espace reproduire une grille | reproduire | | | |
| | rondolo | connaître les formes géométriques | reproduire | | | 4 |
| | le petit architecte | distinguer des positions pour les reproduire | reproduire | | | |
| | atelier quadriludi tableaux logiques | suivre un modèle, construire en volume | construire | | | 5 |
| | pikfil | Se repérer dans l'espace | se repérer et reproduire | | | 5 |
| | maximosaiques | reproduire un trajet en reliant des fils | reproduire | | | 5 |
| | katamino | mosaïque à reproduire | reproduire | | | 5 |
| | mobilo | juxtaposition pour recouvrir une surface | se repérer, construire | | | 5 |
| | ateliers de topologie 1 et 2 | construire en volume | construire | | | 5 |
| | topoprime | manipuler en 3D pour aborder les notions de topologie | se repérer, reproduire, représenter | | | 4 |
| Emat BADECON | multiformes ASCO | manipuler pour aborder les notions de topologie | se repérer, reproduire, représenter | | | 3 |
| | Geopeggy | encastrer des formes géométriques | construire | | | |
| | kapla | réaliser des tris selon des critères | reproduire | | | |
| | touche et trouve | réaliser des constructions en volume | construire | | | |
| | | reconnaissance de formes par le toucher, nommer, associer avec des plaquettes silhouettes | se repérer | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|---|-----|-----------------------------|----------|
| | | | | | | |
| | boîte passe-formes | manipuler des formes pour les faire passer dans un trou | reconnaître | | | |
| | clicstoy | construire à plat ou en volume avec ou sans modèle | construire, représenter, reproduire | | | |
| Emat Nohant-Vic | Magic Shapes | assembler des pièces aimantées (possibilité d'effectuer des figures à plat ou en hauteur) | assembler | | ? | PS MS GS |
| Emat leo Lagrange | tangrams | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire un assemblage de formes sur plan horizontal à partir du modèle | non | ? | GS |
| | boîte passe-formes | manipuler des formes pour les faire passer dans un trou | se repérer | non | ? | PS MS GS |
| | abaques | reconnaitances des formes de base, tris de formes, de couleurs | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal | non | ? | MS GS |
| | Géométrix | reconnaissance de formes de couleurs et de taille | reproduire | non | Nathan | PS MS GS |
| | maxicolore | positionner des pions de couleurs sur une plaque avec ou sans modèle | se repérer, représenter | non | Nathan | TPS PS |
| | Marteaux et sets de clous | classer selon les formes et les couleurs pour aller vers la reproduction d'assemblage précis | se repérer, reproduire | non | Martello | MS GS |
| | kapla | construire, arriver à une représentation de solide | construire, reproduire | non | Jeu Jura | MS GS |
| | Mini rytme et maxi perles | enfilage de perles à partir d'un modèle plan | se repérer, reproduire | non | Nathan | PS |
| | Multi rytme et maxi perles | enfilage de perles à partir d'un modèle plan | se repérer, reproduire | non | Nathan | MS GS |
| | polydrons-clics | assembler les plaques pour construire des formes et des solides | construire, reproduire | non | Didacto | GS |
| | loto des formes et des couleurs | reconnaître, superposer des formes identiques, gagner en plaçant toutes ses cartes | se repérer, reproduire | non | Nathan | PS MS GS |
| Emat Lamartine -Châteauroux | CACTUS | puzzle à reconstituer avec quadrillages transparents | se repérer représenter | non | OISEAU MAGIQUE | MS GS |
| Emat Lamartine | REPERAGE SPATIAL 1 et 2 | fiches, plaques et éléments pour repérage dans l'espace avec vues de face et en perspective | se repérer construire | non | NATHAN | MS GS |
| Emat Lamartine | PALAIS ORIENTAL | règles de la symétrie:fiches pour réalisations de palais symétriques sur plaques aimantées | représenter reproduire | non | EDELIOS | MS GS |
| Emat Lamartine | GEOPLANS | fiches plaques plastiques et élastiques pour reproduction de figures | se repérer reproduire | non | ?Catalogue majuscule | GS |
| Emat Lamartine | SPATIAL PLOTS | fiches plaques et plots en plastique pour réalisation en 3D | se repérer construire | non | BOURRELIER | MS GS |
| Emat Lamartine | PYRAMIS 144 | plaques et cubes pour réalisations 3D | construire représenter | non | ASCO | MS GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Jeu du marteau et des clous | | Développer l'habileté manuelle (motricité fine) et la créativité | | Hammer et Nail - Design Kit | MS-GS |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | |
| Emat Mézières-en-Brenne | Le petit architecte | | Stimuler l'imagination et renforcer la coordination (motricité fine) | | Master et Young Builder MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Archi'plan | | idem | | GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Les pyramides | | Reproduire des modèles et manipuler des formes géométriques | | Wedgits Building Blocks MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Les voltigeurs | | Orientation spatiale et notion de décodage simple et de latéralisation | | L'atelier de l'oiseau magique MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Promenade au parc | | Compréhension et utilisation du vocabulaire de repérage dans l'espace (dans, sur, en haut, en bas...) | | L'atelier de l'oiseau magique MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Graphi Cubes | | Apprendre à organiser méthodiquement l'espace graphique de la gauche vers la droite | | Scolavox GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Atelier Quadriludi - Tableaux logiques | | Découvrir les tableaux à double entrée. Notions de formes et de relations spatiales | | Nathan GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Atelier Quadriludi - Pavages | | Reconnaître et classer des objets selon la couleur . Repérer des objets dans l'espace. Reproduire dans l'espace un ensemble d'objets | | Nathan GS |
| emat Mézières-en-Brenne | Le tangram | | Observer et se repérer dans l'espace. Sensibilisation à la géométrie | | Ravensburger GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Maxi Rondo | | Reproduire des alignements et passer du plan horizontal au plan vertical | | Scolavox MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | Morph'un | pièces en plastique à assembler par glissement | créer ou reproduire des modèles | | Scolavox MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | construcmousse | briques en mousse de différentes tailles | construire des habitations diverses | | Scolavox PS-MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | magnetic blocks | pièces en bois de couleurs variées et aimantées | créer et reproduire des modèles | | Athanor PS-MS-GS |
| Emat Mézières-en-Brenne | déplacement sur quadrillage | | reproduire un tracé d'après codage ou coder un tracé | | Scolavox GS-CP |
| Emat Mézières-en-Brenne | Géopeggy | | reproduire des modèles en plaçant des formes diverses sur plaques | | Scolavox |
| Ecole"les tourterelles"Tournon saint Martin | | | | | |
| Emat prissac | Matrica | reproduire un modèle | reproduire un modèle | | celda PS |
| | Kapla | construire en volume | construire en volume | | PS |
| | Le petit architecte | construire à partir d'une fiche technique en volume | reproduire un modèle | | Athanor PS |
| | puzzles verticaux | reproduire un modèle | reproduire un modèle | | arthur et marie PS |
| | atelier topologie | s'approprier le vocabulaire de repérage de l'espace | reproduire un modèle | | nathan PS |
| | tactiloto | fermer les yeux et toucher | représentations mentales des volumes | | djeco PS |
| | parcours codés | construire un parcours ou décrypter un trajet | se repérer sur l'espace plan | | scolavox PS |
| | pikfil | reproduire un modèle en enfilant un lacet dans un crayon creux et en piquant dans un cadre | reproduire et se repérer | | scolavox GS |
| | zoom (logiciel) | structuration de l'espace | multiple | | jocatop PS |
| | picky mosaïk | reconnaissance de formes et reproduction | reproduire un modèle en changeant d'échelle | | picky MS |

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|--|-----|----------------------------|
| | | | | | |
| | perles à enfiler | reproduire un modèle | passer d'une représentation horizontale à une représentation en 3D | | nathan TPS |
| | promenade au parc | reproduire selon des consignes verbales (histoires lues) ou d'après un modèle | repérage dans l'espace et connaître des notions spatiales | | l'oiseau magique PS |
| | engrenages | assembler des engrenages pour réaliser des constructions | construire, reproduire des modèles | | scolavox GS |
| | abaques | reconnaissance des formes de base | passer du plan horizontal au plan vertical et reproduire une série | | nathan TPS |
| | | | | | |
| | les oursons | positionner les oursons dans la maison (en haut, en bas, à droite, à gauche, au milieu) selon une carte ou une consigne orale | se repérer dans l'espace | | arthur et marie PS |
| | emportées pièces | manipulation d'objets de formes géométriques | représenter et reproduire | | TPS |
| | katamini | orientation de pièces pour remplir un espace donné | se repérer | | dj games GS |
| | les voltigeurs | orientation des personnages | se repérer dans l'espace | | oiseau magique PS |
| | julot l'artiste | se repérer et prendre des indices (formes, couleurs) pour reconstituer la coquille de l'escargot | se repérer et prise d'indices | | oiseau magique PS |
| | les couronnes des petits princes | reconstituer sa couronne en fonction de critères donnés (couleurs, graphismes, formes) | construire une couronne | | arthur et marie TPS |
| | drôles de chenilles | reconstituer des chenilles d'après un modèle | reproduire et reconnaître des formes | | sylemma TPS |
| | tableau à picots | changer de plan et reproduire un modèle | se repérer dans l'espace | | celda fin MS - GS |
| | trouver les zouzous | prendre des indices pour retrouver un zouzou (sur carte ou à l'oral) | se repérer | | oiseau magique fin Ms - GS |
| | déplacement sur quadrillage | reproduire un tracé en fonction d'un codage | s'orienter sur un quadrillage | | scolavox MS |
| | les robots | reproduire des robots d'après des consignes orales | se repérer dans l'espace et se représenter mentalement les formes géométriques | | édélios GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | Manipulo | | visser et assembler | non | Nathan PS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | gymprojet | | construire, reproduire, se repérer | | asco MS, GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | Clipo | | construire | non | TPS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | tangram | | construire, reproduire | | GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | Super Foam Blocks | | construire, empiler | non | TPS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | le petit architecte | | construire, reproduire | | scolavox MS, GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | Méga Constructions | | construire et se repérer | non | Sylemma MS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | Cubes | | construire, assembler, empiler | non | TPS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | manetico | | construire, reproduire | | MS, GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | mobilo | | construire, reproduire | | MS, GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | safari parc | | construire, reproduire | | MS, GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | organicubes | | reproduire | | nathan GS |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|-----|--|---------------|
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | boîtes à formes | | encastrer | non | | TPS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | geometrix | | reproduire | | nathan | TPS, PS,MS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | geomosaïc | | reproduire | | nathan | MS, GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | promenade au parc | | se repérer | | atelier de l'oiseau magique | GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | les orientations (dominos) | | se repérer | | scolavox | GS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | Interstar | | construire, coordonner, assembler | non | | PS |
| Ecole F. Rabelais Ecueillé | Parcours codé magnétique | | orienter, décoder, anticiper | non | Scolavox | MS |
| | Polyform Magnetic Tangram | | formes géométriques à assembler | non | | PS |
| | lotobo | | créer, reproduire | non | | TPS |
| | L'Atelier des petites chenilles | | décoder, se repérer | non | Sylemma | PS |
| Emat Baudres | blocs géants en mousse | reproduire des assamblages, cons | construire, reproduire | | | TPS/PS |
| | tangram | | construire, reproduire, se repérer | | | GS |
| | les orientations (dominos) | | se repérer, s'orienter | | SCOLAVOX | MS/GS |
| | JULOT L'ARTISTE | se repérer et prendre des indices (formes, couleurs) pour reconstituer la coquille de l'escargot | se repérer, prise d'indices | | oiseau magique | PS |
| | CACTUS | puzzle à reconstituer avec quadrillages transparents | se repérer représenter | | oiseau magique | MS/GS |
| école maternelle DOUADIC | promenade au parc | reproduire selon des consignes verbales (histoires lues) ou d'après un modèle | se repérer | | oiseau magique | GS |
| | puzzle verticaux | reproduire avec ou sans modèle | représenter | | arthur et marie | ps |
| | Puzzles | reconstituer un motif à l'aide de pièces s'emboîtant les unes dans les autres | reproduire, se repérer | | | PS-MS- GS |
| | picky mosaïk | tableau 20 ou 42 cases. Disposer des formes pour refaire le modèle | se repérer, construire, reproduire | | | MSGS |
| | Duplo | | construire, reproduire | | Scolavox | tps/ps/ms |
| | Marteaux et sets de clous | Développer l'habileté manuelle (motricité fine) et la créativité | reproduire, se repérer | | Hamer et Nail RETZ "J'apprends les maths" | MS GS |
| Ec Neuvy Pailloux | Clipo | posters, gabarits, plans... | construire | | | GS-CP |
| | perles à enfiler | reproduire un rythme donné | alternance, | | | ms,gs |
| | domino | formes, images ... | repérer, trier, | | | ts nv |
| | maxiforme | trier formes et couleurs | trier, construire, reproduire | | nathan | ps |
| | quadriludi | pavage | reproduire | | nathan | ps |
| | matériel asco | parcours | se repérer | | | ts nv |
| | colorama | tris formes couleurs | tris, classement, comparaison | | ravensburger | ms,gs |
| | graphicubes | cubes avec modèles | reproduire | | scolavox | ms,gs |
| | trigomino | dominos triangles | se repérer, prise d'indices | | scolavox | ms,gs |
| | topologie | formes en bois | représenter | | nathan | gs |
| | tangram | | reproduire | | | ms,gs |
| | puzzles avec formes | | assembler, se repérer | | | ts nv |
| | puzzle | tableau à double entrée | se repérer | | | ms,gs |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-----------------|-----------|
| | | | | | |
| | transtois | puzzle à alvéoles | latéralité, assemblage, formes, couleurs | | ms |
| | cubasco | puzzles | assembler en volume | asco | ms,gs |
| | jeux du coquelicot | couleurs et formes | reproduire, reconnaître | nathan | ms,gs |
| | matériel de sport , cerceaux... | parcours | se repérer, | | ts nv |
| | formes en mousse | parcours | reconnaître, différencier | | ts nv |
| | activité de piquage | avec modèle à reproduire | se repérer, organiser l'espace | | ts nv |
| | jeux de construction | legos, clipos, briques... | organiser l'espace, | | ts nv |
| | encastremets | horizontaux, verticaux | organiser l'espace, orienter | | ps |
| Ecole de Clion-sur-Indre | iotobo | reconstituer un modèle à partir de 3 formes issues de la rosace du cercle | reproduire, créer | | ps/ms/gs |
| Ecole de Clion-sur-Indre | aximo | enfiler des jetons pour reproduire, représenter | se repérer, reproduire, représenter | editeurop | tps/ps/ms |
| Ecole de Clion-sur-Indre | le zoo | construire un animal selon un modèle | reproduire, représenter | scolavox | MS/GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | MORPHUN | construire à partir d'un modèle à différentes échelles | trier, construire, reproduire | sylemna andrieu | MS/GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | Méga blocks | | construire | | TPS-PS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | Légos | | construire, reproduire | | PS-MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | La chambre de Léa | | se repérer | | MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | tangram | | représenter | | MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | les oeufs (formes du tangram) | | représenter | | MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | pavés en mousse avec encastremets de chiffres ou formes d'animaux. | | encastrer, pivoter | | PS-MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | tableau mural LEGO DUPLO | | représenter | | MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | piky mosaik | | représenter, reproduire | | MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | coffret géo formes magnétiques | | représenter, reproduire | | MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | safari Parc | | construire, assembler | | PS-MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | Mekaniko | | construire, reproduire | | MS-GS |
| Ecole de Clion-sur-Indre | colorama | | représenter | | TPS-PS |
| Ecole Genevieve | Rondolo | Reconnaître et différencier des orientations | Positionner des gabarits de poissons pour reproduire une fiche modèle | nathan | 4 ans |
| | Kapla | Construire en volume | reproduire des constructions en volume avec des fiches modèles | | 5 ans |
| | Topoprime | S'approprier le vocabulaire de repérage de l'espace | reproduire un modèle en suivant une consigne orale ou une fiche modèle. | nathan | ps |
| | Mobilo | Reproduire de l'horizontal à la verticale | Reproduire des créations en volume avec des fiches modèles. | nathan | ms |
| | Le petit architecte | Reproduire de l'horizontal à la verticale | Reproduire des créations en volume avec des fiches modèles. | scolavox | ms gs |
| | Lego Duplo | Reproduire de l'horizontal à la verticale | Reproduire des créations en volume avec des fiches modèles. | | ps ms |
| | Puzzles verticaux | reproduire en volume | reproduire des puzzles en volume avec des fiches modèles plan. | Goula | ps |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|----------------------|-------|
| | | | | | | |
| | Labyrinthe | suivre un parcours et anticiper | se repérer dans un labyrinthe et se représenter un déplacement | | Piste magique Nathan | ms gs |
| | Les tours cachées | positionner des tours sur un socle suivant une photo modèle placée verticalement. | appréhender la perspective. | | Nathan | gs |
| | Atelier repérage spatial 2 | Construire des maisons en 3D et les orienter suivant une photo. | appréhender la perspective. | | Nathan | ms gs |
| | Mosaïques asco | reproduire des mosaïques | reproduire des alignements de formes et de couleurs | | asco | ms gs |
| | Piky mosaïk | reproduire un modèle à plat | reproduire | | | ps ms |
| | tangram | reproduire dans le plan et reconnaître des formes | reproduire ou construire une figure à partir de formes géométriques | | | ms gs |
| | Triolo | reproduire un modèle à plan sur un support vertical | reproduire | | nathan | ps |
| | Promenade au parc | S'approprier le vocabulaire de repérage de l'espace | reproduire un modèle en suivant une consigne orale ou une fiche modèle. | | Oiseau magique | ms gs |
| | Maxicolorédo | reproduire un modèle dans le plan | se repérer dans l'espace | | nathan | ps |
| | Tableau à double entrée | placer des images dans un tableau à double entrée | se repérer dans un tableau à double entrée | | | ms gs |
| | | | | | | |
| école maternelle PAUL ELUARD | L'atelier des petites chenilles | loto algorithme | connaissance des formes et couleurs | non | Sylemma | 3ans |
| | IOTOBO | jeu de formes magnétiques | reproduction à base de formes | non | Celda | 3ANS |
| | Maxicolorédo | assemblage de formes géométriques | formes géométriques, couleurs et reproduction | non | Nathan | 3ans |
| | ATELIER TRIOLO | abaques géants | empilement de formes selon modèle | non | Nathan | 3ans |
| | loto blocs logiques | connaissance des formes géométriques basiques et des couleurs | formes et couleurs | oui | | 3ans |
| | Structuro | structuration spatio-temporelle | savoir se repérer dans l'espace à 3 dimensions, maîtriser les orientations | | Nathan | 5 ans |
| | Déplacement sur quadrillage | entraînement à s'orienter dans un espace différent du sien | Savoir se repérer dans l'espace pour anticiper et réaliser son déplacement | | Scolavox | 5 ans |
| | Katamino | réaliser des ensembles parfaits "pentas" en juxtaposés des formes | savoir juxtaposer des formes et les emboîter pour réaliser un "penta" | | jeux PBM | 5 ans |
| | Mascarade | jeu d'observation et de symétrie | savoir reproduire des personnages en symétrie | | ed du grand cerf | 4 ans |
| | Les mathoeufs | tri, classement, tableau à double entrée | savoir réaliser des tris, se repérer dans un tableau | | Asco | 4 ans |
| | Pikfil | activité de piquage sur un tableau | Savoir se repérer dans un tableau à double entrée | | Bourrelier Scolavox | 5 ans |
| | Mozaiiko | reproduction de modèles | savoir reproduire des modèles | | Toys for life | 5 ans |
| | Les formes en perspective | reproduire un modèle en 2 ou 3 dimensions | savoir percevoir la relation spatiale entre les modèles (2 dimensions) et les objets (3 dimensions) | | ? | 4 ans |
| | Lokon | réaliser des figures en 3 dimensions | savoir passer du plan bidimensionnel au tridimensionnel | | Jegro | 5 ans |
| | la chambre de Léa | placer des objets au bon endroit | Savoir se repérer dans l'espace | | Oiseau magique | 5 ans |
| | Lauri | Encaster la forme géométrique dans son empreinte | Reconnaissance de formes, discrimination visuelle | non | Lauri | 3 ans |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-----|--------------|-------------|
| | | | | | | |
| | Colorama | Associer la figure volume à son empreinte | Identifier les formes et les couleurs | non | Ravensburger | 3 -5 ans |
| | Color and place | Favoriser la découverte des formes (volumes, couleurs, tailles) | Comparer, trier, classer et reproduire des rythmes | non | Nathan | 3 ans |
| | Les clowneurs de l'Arc en ciel | Choisir la pièce indiquée par les dés (couleur+forme) pour monter son clown | Combiner les couleurs et identifier les triangles, les carrés et les ronds | non | Orda | 4 ans |
| | Atelier quadriludi Couleurs et formes | Associer une forme et/ou une couleur à une case donnée | repérage dans l'espace, algorithmes, repérer et utiliser une correspondance | non | Nathan | 4 ans |
| | Géomosaïc | Reproduire un puzzle donné avec des formes géométriques | Reconnaissance de formes, discrimination visuelle | non | Nathan | 4 ans |
| | Domino | Associer les formes et les couleurs identiques | Identifier les formes et les couleurs | non | Jocdi Goula | 2 ans |
| | Barre à dessin | Reproduire un puzzle donné avec des formes géométriques | orientation et positionnement + mesure | non | Claeys jeux | 4 ans |
| | Piky | Reproduire un puzzle donné avec des formes géométriques | Discrimination visuelle, reconnaissance de formes | non | Piky | |
| | Basic junior | composition de formes géométriques | créer, reconnaître les formes géométriques | non | | 3ans |
| | tangram mousse | Créer avec des formes géométriques | Reconnaître les formes géométriques | non | | 3ans |
| | Formes géométriques magnétiques | Créer avec des formes géométriques | Reconnaître les formes géométriques | non | Nathan | 3 ans |
| | MINIGRAM | tangram mousse | topologie reproduction | non | Scolavox | 3ans |
| | ATELIER TOPOLOGIE | placement d'objets dans l'espace | topologie 3D | non | Nathan | 3ans |
| | Puzzle | formes géométriques | Reconnaître les formes géométriques | non | | 3 ans |
| | Ateliers Abaques | trier, classer | Reconnaître les formes géométriques | | Nathan | 3 ans |
| | Piky Mosaik | classer, trier, reproduire | Améliorer la perception visuelle des formes | non | | 3 ans |
| | Polypictos les sportifs/les lutins | composition | Reproduire | non | Lagonotte | 3 ans |
| | Les chaînons | trier, classer, ranger sur plan vertical et horizontal | associer,, trier, classer, enfiler, grouper,encastrier ranger | non | | 3 ans |
| | Totty Blocks | identification des formes géométriques | développer la coordination, identifier les formes | non | Orda | 2 ans |
| | La petite maison | identification des formes géométriques | identifier, créer, reproduire | non | Claeys-jeux | 3 ans |
| | Les volumes | Construire avec des formes géométriques | Créer | non | ASCO | 2 ans |
| | Jeux de laçage avec formes géométriques | lacer | Reconnaître les formes géométriques | non | | 2 ans |
| | Le petit architecte | Constructions à plat ou en volume | Construire des objets à partir de modèles | non | Scolavox | 4- 5- 6 ans |
| | Mini Rondo et Maxi Rondo | Reproduction de figures sur un plan vertical | Reproduire des figures | non | Scolavox | 4-5-6 ans |
| | Puzzles Puli | Reproduction de figures | Reproduire des figures | non | Scolavox | 4-5-6 ans |
| | Clous et marteaux | Reproduction de figures | Reproduire des figures | non | Remus | 4-5-6 ans |
| Ecole Abbaye DEOLS | KAPLA | réaliser des constructions en volume | construire, représenter | non | KAPLA | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | |
| | LE PETIT ARCHITECTE KIT CUBES | construction en 2 ou 3D IDEM | orienter, construire, reproduire, représenterScolavox | | ASCO |
| | ATELIER TOPOLOGIE | Positionner des objet dans l'espace: sur, sous... | savoir se repérer dans l'espace, connaître des notions spatiales | | NATHAN |
| | CLICS | Construire des formes en 3D à partir d'un modèle | savoir se repérer, savoir construire | | NATHAN |
| | BAMBOUCHI | construction avec des axes et des raccords dans l'espace | savoir se repérer, savoir construire | | NATHAN |
| | POLYDRON | assembler des plaques en volume en partant du plan | idem | | DIDACTO |
| | ARCHI'PLAN PETIT ARCHITECTE | Construire en partant d'un plan des objets en volume | | | BOURRELIER L'ATHANOR |
| | CUBES COULEUR PUZZLES | Realiser des constructions dans l'espace | | | |
| | | reproduire par assemblage | savoir structurer l'espace | | ASCO |
| | DOMINO PARCOURS | former des routes par assemblage | idem | | armand colin bourrelier |
| | TANTRIX | Créer des chemin par assemblage de pièces | Savoir observer | | GIGAMIX |
| | TANGRAM | réaliser des formes complexes à l'aide de figures geometriques | savoir structurer l'espace, connaître les formes et les grandeurs | | NATHAN |
| | BLOCS LOGIQUES PETITS ET GRANDS | | | | |
| | MAXI MOSAÏQUE MOSAÏQUES AIMANT | créer ou reproduire des formes avec des mosaïques | se repérer, reproduire, savoir orienter ses pièces | | BOURRELIER |
| | LEGO | idem | idem | | |
| | POLY M | Construire en volume | | | |
| | BRIQUES CARTON | Réaliser des constructions en volume | | | BATIBRIQUE |
| | MOBILO | Construire en volume | savoir construire, se repérer, reproduire un modèle | | |
| | ATELIER CUISENAIRE | comparer des longueurs, créer des pavages avec des reglettes de tailles differentes | | | |
| | PYRAMIS | Reproduire des figures de pyramides en 3D | savoir construire, se repérer, reproduire un modèle | | ASCO |
| | BLOCS MOUSSES GEANTS | Réaliser des constructions en volume | | | |
| | PROMENADE AU PARC BLOCS DE CONSTRUCTION EN BOIS | se repérer en se basant sur des consignes verbales | savoir se repérer dans l'espace, connaître des notions spatiales | | ATELIER DE L'OISEAU MAGIQUE |
| | | SE REPERER S'ORIENTER DANS L'ESPACE | | | NATHAN |
| | BRIQUES GEANTES ŒUFS CASSES | Réaliser des constructions en volume | | | |
| | | reconstituer les œufs | symetrie | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|----------|-------|
| | ABAQUES MINIGRAM | trier les formes et les couleurs | savoir reconnaître formes et couleurs | | |
| | PIKY TRIGOLO | reconnaissance de formes, reproduction de figures | savoir reconnaître des formes géométriques, savoir reproduire des figures | SCOLAVOX | |
| | RYTHMES ET PERLES FORMES GEOMETRIQUES EVIDEES | réaliser des algorithmes | | NATHAN | |
| | CUBES A EMBOITER | realiser des constructions dans l'espace | | | |
| | ENFILAGES TANGRAMS POLYPICTOS MULTIFORMES MAGNETIQUES LAURI SHAPE SQUARE 2103 ENCASTREMENTS | | | ASCO | |
| | JEUX DE SYMETRIE | reconstituer des poissons de graphismes différents | symétrie | | |
| | DRÔLES DE CHENILLES GEOBOIS GEOFORMES | reconstituer les chenilles | savoir reconnaître des graphismes et des couleurs différents | | |
| | ABAQUES GEOBOIS MAXI BLOCS PLASTIQUE BIGBIG BLOCKS | réaliser des tris, des alignements, des algorithmes construction dans l'espace construction dans l'espace | savoir maîtriser son geste, son corps idem | | |
| | les ours symétrie | assembler les vestes des ours symetriquement | la symetrie | | |
| | PARCOURS CODES | se déplacer selon un code, coder un déplacement | | | |
| | TABLEAU A DOUBLE ENTREE | se repérer sur un quadrillage, coder, décoder | | | |
| Ec maternelle Pellevoisin | toporama | aborder notions de positions relatives ou de plans différents | se repérer dans l'espace | nathan | 2 ans |
| Ec maternelle Pellevoisin | geometrix | reproduire des figures avec des formes géométriques | reproduire des figures | nathan | 3 ans |
| ECmaternelle Pellevoisin | geomosaïc | créer ou reproduire des figures | | nathan | 3 ans |
| Ec maternelle Pellevoisin | piky | perception formes et couleurs reproduire des figures avec des formes géométriques | reproduire et créer assemblages | piky | 3 ans |
| E Mat RPI Concrémiers | geometrix | reproduire des modèles avec des formes | reproduire des figures | Nathan | 3ans |
| | magnetibook | placer des formes concentriques en respectant les couleurs | | Janod | 3 ans |
| | puzzles formes concentriques | | | Celda | 3 ans |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------|
| | | | | | |
| | Julot l'artiste | Se repérer, prise d'indices repérage de formes, de couleurs pour reconstituer la coquille de l'escargot | Etre capable de placer correctement les morceaux de coquilles en observant les analogies et les différences. savoir décoder un code (couleurs, constellations de dé, écriture chiffrée etc...) | L'atelier de l'oiseau magique | 3 ans |
| | Katami | orientation des pièces pour remplir un espace donné | savoir reconnaître et orienter des pièces de formes et couleurs différentes en fonction d'un modèle donné. | Elioth education | 4 ans |
| | Le loto des silhouettes | Identification d'une forme à partir de son ombre, en utilisant trois types de cartes transparentes - positifs, négatifs et les grandes lignes. Parce que les cartes sont transparentes, le joueur peut vérifier lui-même s'il obtient la bonne réponse. | Associer une silhouette à son image | Geffner | 4 ans |
| | Les p'tits bateaux sur l'eau | | | ? | 3 ans |
| | Ateliers abaqes | trier, classer | reconnaître les formes géométriques | Nathan | 3 ans |
| | Cactus | puzzle à reconstituer avec ou sans quadrillage, avec ou sans système de codage | | L'atelier de l'oiseau magique | 5 ans |
| | je joue avec les visages | retrouver les 3 parties d'un visage donné en modèle (avec ou sans couleur) | | Les Baladins | 3 ans |
| | Au pays des couleurs et des formes | Familiarisation avec les figures classiques,appariements de formes pleines et creuses, découvertes de certaines propriétés des figures. | | Ravensburger | 3 ans |
| | Les Math'oeufs | Reconstituer des oeufs en leur attribuant les bons éléments | Se repérer, prendre des indices et tri. | Asco | 3 ans |
| | Mathkit | reproduire un algorithme mettant en jeu plusieurs critères (taille, couleur et position) | se repérer (passage du plan vertical au plan horizontal), reproduire une série | Asco | 3 ans |
| | Maxicoloredo | positionner des pions de couleurs sur une plaque avec ou sans modèle (réduit ou non) | Repérer un rond de couleur imprimée, l'associer à une mosaïque de couleur identique. Repérer des zones sur une représentation réduite. | Nathan | 3 ans |
| | Parcours codés | Construire un parcours ou décrypter un trajet | activités de décodage (lire un code et indiquer le chemin en posant des flèches) ou de codage (lire un trajet fléché et coder le parcours) | Scolavox | 4 ans |
| | Déplacement sur quadrillage | placer les flèches afin décoder un parcours sur quadrillage ou coder un parcours en trouvant le codage adéquat parmi d'autres | activités de décodage (lire un code et indiquer le chemin en posant des flèches) ou de codage (lire un trajet fléché et et trouver le codage du parcours adéquat). | Scolavox | 5 ans |
| | les 6 petits lapins | 6 encastements de 6 couleurs différentes (pièces interchangeable) à reconstituer à l'aide des fiches consignes. | Etre capable de placer correctement les morceaux deEtre capable de placer correctement les morceaux du corps du lapin en observant les analogies et les différences. savoir décoder un code (couleurs) | claeys jeux | 3 ans |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|--|----------------------|-------|
| | | | | | |
| | Papillon symétrie | d'après un modèle réduit, reproduire une aile de papillon à l'aide de formes géométriques. puis, réaliser la deuxième aile en respectant l'axe de symétrie. | travail sur la symétrie axiale (GS) | ? | 5 ans |
| | Minigram | jeu du tangram pour les plus petits. | Reproduire des figures à partir de formes de couleurs d'après un modèle en taille réelle. | Scolavox | 3 ans |
| | Geopeggy | reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | Scolavox | 3 ans |
| | Piky mosaïc | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | Piky | 4 ans |
| | Archiplan 2 | construire et assembler des briques de couleurs pour reproduire des modèles | coder, décoder et assembler. | The little architect | 5 ans |
| | Perles | réaliser des colliers de perles en fonction d'une consigne ou d'un modèle. | réaliser un algorithme simple ou complexes fiches consignes. Se repérer, lire et reproduire un modèle. | | 3 ans |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|-------------------|------------|
| les tournesols sainte-lizaigne | archiplan | reproduction du modèle à plat au plan vertical, | obligation de suivre un ordre de construction | l'athanor | 5/6 ans |
| maternelle Jean Monnet | mise en formes | Se repérer | obligation de reproduire un modèle | l'oiseau magique | 4/6 ans |
| les tournesols sainte-lizaigne | pique fil | reproduire sur un quadrillage | | | |
| | la maison des sorcières | puzzle, | repérage dans l'espace | | 5/6 ans |
| maternelle jean monnet | mini rondo | reproduire | passer d'un plan horizontal à un plan vertical | scolavox | 5/6 ans |
| | Les formes en perspectives | reproduire | reproduire des formes juxtaposées | Buma productions | 5/6 ans |
| maternelle jean monnet | géovolume | se repérer, reproduire | repérage dans l'espace | asco | 4/6 ans |
| | quatuor | reproduire | | asco | 4/6 ans |
| maternelle jean jaurès | atelier repérage spatial 1 et 2 | se repérer | repérage dans l'espace | nathan | 4/5 ans |
| mat jean jaurès | les voltigeurs | se repérer | lecture de consignes et orientation spatiale | oiseau magique | 4 ans et + |
| mat jean jaurès | la chambre de léa | se repérer | repérage dans l'espace | oiseau magique | 5 ans et + |
| mat jean jaurès | les chemins de l'espace | se repérer | repérage de formes et suivre un chemin | grand cerf | 4/5 ans |
| mat jean jaurès | chemins codés | se repérer | décodage repérage anticipation | cogneaux edirions | 4/5 ans |
| mat jean jaurès | déplacements sur quadrillage | se repérer | décodage codage déplacements sur quadrillage | scolavox | 5/6 ans |
| mat jean jaurès | piky | se repérer | repérage sur quadrillage | nathan | 4:5 ans |
| mat jean jaurès | la maison des souris | se repérer | repérage sur quadrillage | fait maison | 4/5 ans |
| mat jean jaurès | bataille navale | se repérer | repérage sur quadrillage | fait maison | 4/5 ans |
| mat jean jaurès | jumpwell | se repérer | repérage sur quadrillage | Léopardi GBR | 4/5 ans |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--------------------------------|------------|
| mat jean jurès | lapinou déménagement | construire | encastrement agencement de formes | Grand cerf | 5 ans |
| mat jean jurès | le petit architecte | construire | construire en volume à partir d'une fiche | scolavox | 3 ans et + |
| mat jean jurès | modulauto | construire | construire une voiture à partir d'une fiche | oiseau magique | 4 ans et + |
| mat jean jurès | gymprojet | construire communiquer | construire un parcours | asco | 4/5 ans |
| mat jean jurès | Symmétria | se repérer | encastrement agencement de formes | Claeys jeux | 4 ans et + |
| mat jean jurès | tangram | se repérer reproduire | organisation spatiale reconnaissance de formes | Ascp | 4/5 ans |
| mat jean jurès | pentacarros | se repérer | structuration de l'espace | edelios | 4/5 ans |
| mat Chabris seulement les jeux non déjà cités | Mosica 6 | reproduire un modèle sur une grille en utilisant les 4 formes géométriques | se repérer dans l'espace et reproduire identifier les 4 formes géométriques et les assembler pour produire une forme plus grande | Asco | GS |
| | Superposition | identifier des formes, des tailles et des notions topologiques et en acquérir le vocabulaire | se repérer dans l'espace et reproduire | Atelier de l'Oiseau magique | MS |
| | Laçimages | reproduire un modèle | coder et décoder un trajet se repérer sur un quadrillage introduction au tableau à double entrée | Le grand cerf | GS |
| | Coccimod | reproduire une image en respectant une carte consigne | se repérer dans l'espace reproduire orienter | Atelier de l'Oiseau magique | GS |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--|---|---|---------------------------|
| | Multiformes | reproduire un modèle quadrillé ou non décoder un modèle pour le reconstituer | se repérer dans l'espace reproduire lire un codage | Le grand cerf | MS et GS |
| | Puzzles en volume | créer un objet en volume en respectant les étapes d'un fiche codée | se repérer dans l'espace décoder reproduire | Nathan | MS et GS |
| | Pyramide Deluxe | | construire en volume avec ou sans modèle | Athantor | Tous niveaux |
| Ec Jules Ferry CHATILLON[1] | Maxicoloredo | reproduire des modèles | Se repérer | Nathan | à partir de 2 ans |
| | Geopeggy | | | | |
| | Loto des positions | remplir sa planche | repérer la position des objets | Les baladins | GS |
| | Loto des formes géométriques | remplir sa planche | reconnaître les formes géométriques | Les baladins | PS et MS |
| | Lapinou déménageur | remplir son camion de déménagement | prises d'indices, agencement de formes géométriques | Le grand cerf | jeu évolutif de 3 à 6 ans |
| | série puzzles escargot | remplir sa forme | reproduire un dessin en changeant d'échelle | Glaeys-jeux | MS/GS |
| | série puzzles ourson | remplir sa forme | reproduire un dessin en changeant d'échelle | Glaeys-jeux | PS |
| | série puzzles clown | remplir sa forme | reproduire un dessin en changeant d'échelle | Glaeys-jeux | MS |
| | tableaux à double entrée | compléter un tableau | se repérer avec abscisses et ordonnées | les Baladins logiPlay Sylemma Andrieu | MS |
| | Constrimagnet | | Reproduire ou construire des assemblages de formes | | PS |

| | | | | | |
|--|------------------------|------------------------------|---|-----------|--------------|
| | katamini Katamino | Reproduction et Encastrement | Reconnaître les formes géométriques et reproduire un modèle | PBM | PS / MS / GS |
| | Lego Dacta | Reproduction en volume | Reproduire ou construire des assemblages de formes | Lego | PS |
| | le zoo de scolastar | | Reproduire ou construire des assemblages de formes | | PS |
| | KAPLA | Construire en volume | Reproduire ou construire des assemblages de formes | | PS |
| | Peg Art | | | Quercetti | PS/MS/GS |
| | Puzzle Arthur et Marie | | Plan Vertical | | PS / MS |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--|--|-----------------------------|--|---------|
| | les volumicks | assembler des formes géométriques pour former personnages et paysages | travail de sensibilisation aux formes géométriques | le grand cerf | | |
| | la chambre de Léa | repérage dans l'espace | compréhension et mémorisation de consignes, développer l'esprit de déduction | atelier de l'oiseau magique | | |
| | cheminement au sol | jeu de parcours dans l'espace | déplacement dans un espace configuré, à partir de diverses consignes | atelier de l'oiseau magique | | |
| | mise en formes | jeu de repérage dans l'espace, de discrimination visuelle et de déduction | compréhension des positions relatives | atelier de l'oiseau magique | | |
| ecole martizay | cheminement au sol | | se repérer et s'orienter dans l'espace | non | atelier oiseau magique | 4/5 ans |
| école martizay | asco blocs | | se repérer et s'orienter dans l'espace | non | reconnaître les propriétés des formes géométriques | 4/5 ans |
| école Azay | spatial plots | reproduire un modèle en 3D à partir d'une fiche (photo + plan des différents étages) | se repérer, reproduire | | scolavox | 4/5 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | puzzles encastremets | associer les formes identiques | se repérer | | | 2/3 ans |
| école Azay | piky mosaïk | reproduire un modèle à plat | reconnaissance de formes, orienter la pièce, se repérer, reproduire | | | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | boites à formes | associer les formes identiques | se repérer, s'orienter dans l'espace | | | 2/3 ans |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|-------------|--|---------|
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | formes sur tige | réaliser des alignements, algorithmes | construire | | | 2/3 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | maxigeoloredo | utiliser des formes géométriques (3 formes, 4 couleurs) pour reproduire ou inventer des modèles | reproduire, représenter | | | 2/6 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | boites gigognes | emboiter des boites suivant leur taille | assembler, emboiter, construire | | | 2/3 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | piky mosaïk | reproduire un modèle à plat, reconnaissances de formes | orienter la pièce, se repérer, reproduire | | | 2/6 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | blocs logiques | activités de tris, reconnaissances de formes, de taille ... | se repérer, représenter, construire, trier | | | 2/6ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | empiloformes | reconstituer un cube à l'aide de formes de grandeur différentes sur un socle de répartition | se repérer, représenter, construire, orienter la pièce | | | 4/6 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | mini cubes | construction de véhicules en 3 D à l'aide de cubes | construire en 3 D, représenter, orienter les pièces | buki | | 4/6 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | le petit architecte | construction en 2 ou 3 D | orienter, reproduire, construire, représenter, se repérer | scolavox | | 4/6 ans |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | claeys jeux | pièces aimantées permettant de reproduire des motifs ou associer des formes | orienter, reproduire, se repérer | claeys jeux | | 4/6 ans |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--|--|---------|--------------|--|
| Ecole Martizay | Tangram | Developper les capacités d'observation, de déduction et de logique | Reconnaître et nommer certaine formes géométriques, S'habituer aux différentes orientations possibles, identifier des formes simples dans un ensemble complexe | | MS | |
| Ecole Vicq sur Nahon | Géométrix | tangram | discrimination visuelle organisation spatiale notions mathématiques et développement cognitif | nathan | de 3 à 7 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | yakajou | blocs de construction en couleur | découvrir les formes, construire dans l'espace | yakajou | 2/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | tamgram | reproduire ou inventer des motifs à l'aide de formes géométriques | se repérer dans l'espace, orienter, reproduire, faire preuve de logique, créer | | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | mosaïques magnétiques | reproduire ou inventer des motifs à l'aide de formes géométriques | représenter, reproduire | yotobo | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | mosaïques | reproduire ou inventer des motifs à l'aide de formes géométriques | représenter, reproduire, assembler | | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | créaformes | reproduire ou inventer des motifs à l'aide de formes géométriques | représenter, reproduire, assembler | piky | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | blocs ASCO | assembler, inventer ou reproduire des constructions | représenter, assembler, construire, assembler | ASCO | 2/6 ans | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|--|------------------|--------------|--|
| Ecole Primaire Reuilly | polydrons | assembler à plat ou en volume | assembler à plat ou en volume avec des carrés et des triangles | odmp | 3 et + | |
| Ecole Primaire Reuilly | maigic clics | assembler à plat ou en volume | assembler à plat ou en volume à l'aide de carrés | odmp | 3 et + | |
| Ecole Primaire Reuilly | wee wedgits | construire, reproduire en volume | volumes (pleins et évidés) à empiler | athanor | 3 et+ | |
| Ecole Primaire Reuilly | cheminement | faire un chemin avec un codage de formes géométriques | utilisable individuellement sur fiche ou en motricité | l'oiseau magique | 4 ans | |
| Ecole Primaire Reuilly | calligraffi | repérage dans l'espace | initiation au tableau à double entrée | le grand cerf | 4 ans | |
| Ecole Primaire Reuilly | Formes | repérage | repérage dans l'espace et reproduire | djeco | 04/05/2012 | |
| ecole vicq/nahon | polyform | tangram magnétiques | | | de 3 à 6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | Gymprojet blocs ASCO | assembler , inventer ou reproduire des constructions qui seront reproduites avec les gros blocs | représenter, assembler , construire reproduire | ASCO | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | cheminement au sol | parcours dans l'espace à l'aide des formes géométriques | associer des formes , reconnaître des formes | l'oiseau magique | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | Kapla | assembler , inventer, ou reproduire des constructions | construire , représenter | kapla | 2/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | Géopeggy | structuration de l'espace, s'orienter dans l'espace, | se repérer, reproduire | | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | puzzle art | reproduire suivant un modèle | représenter , se repérer , reproduire | | 4/6ans | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--------------------------------|--------------|--|
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | chenilles | faire des assemblages de formes, couleurs en respectant un modèle | reproduire | | 2/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | jeu construction cubes creux | construire à l'aide de cubes creux, pleins, pavés, ... | construire, représenter | | 2/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | 1 jeton/1 place | structuration de l'espace, formes, dimensions, perception de différents groupements et répartition | se repérer, reproduire, représenter | | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | pyramides géopuzzles | approche de la symétrie, construire des formes à l'aide de pyramides | représenter, construire | | 2/6 ans | |
| ecole vicq/nahon | les voltigeurs | lecture de consignes orientation spatiale latéralisation | | atelier de l'oiseau magique | de 3 à 6 ans | |
| Ecole OULCHES | Les petites chenilles | repérer des formes, des couleurs, s'orienter | se repérer/reproduire | Sylemma Andrieu | 3ans | |
| Ecole OULCHES | drôles de chenille | puzzle à reconstituer | reconnaître des formes | oiseau magique | 3/4ans | |
| Ecole OULCHES | Atelier topologie | reproduire en volume une situation donnée sur une carte /lecture d'images représentant une situation | se repérer, reproduire acquérir le vocabulaire spatial | Nathan | 3ans | |
| Ecole OULCHES | polyform | tangram/repérer une forme /reproduire | manipulation/juxtap | sylemma andrieu | 4 ans | |
| Ecole OULCHES | blocs logiques | construire/connaitre les formes | construire/reproduire /assembler | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------|--|---|------------------|-------------------|--|
| Ecole OULCHES | volume contraste | manipuler des pièces en volume/reproduire en 3D, un modèle présenté sur fiche (2D) | construire/reproduire | asco | 3/4ans | |
| Ecole OULCHES | méga construction | assembler/manipuler/réaliser des constructions en volume | construire/reproduire repérer | Sylemma | 3/4ans | |
| Ecole OULCHES | Maxi coloredo | reproduire un modèle | reproduire | Nathan | 3ans | |
| Ecole OULCHES | Domino des formes | reconnaître des formes | assembler | Cedep | 3ans | |
| Ecole OULCHES | Les couronnes des petits princes | repérer une forme | apprendre à reconnaître une forme géométrique | Arthur et Marie | 2/3ans | |
| Ecole OULCHES | Créanimaux | construire des animaux en volume | construire/reproduire | Celda | 3ans | |
| Ecole OULCHES | Orientation système | tableaux à double entrée | s'orienter/se repérer | Scolavox | 5ans | |
| ecole vicq/nahon | parcours codés magnétiques | orientation décodage anticipation | | scolavox | 3 à 8 ans | |
| ecole vicq/nahon | topologie | correspondance entre espace en 3 dimensions et espace-plan | | nathan | à partir de 4 ans | |
| ecole primaire reuilly | la chambre de Léa | repérage dans l'espace | se repérer avec un code | l'oiseau magique | 5 ans et+ | |
| ecole primaire reuilly | parcours codés magnétiques | orientation dans l'espace | lire et tracer suivant un codage dessins | scolavox | 3/4 ans | |
| ecole primaire reuilly | déplacement sur quadrillage | orientation dans l'espace | lire et tracer suivant un codage flèches | scolavox | 5/6ans | |
| ecole primaire reuilly | géoboard | reproduire | reproduire des figures avec des élastiques | ? | 5ans | |
| ecole primaire reuilly | arabesques | reproduire | reproduire : modèle à la même échelle, à l'échelle réduite (couleur ou noir et blanc) | clayes jeux | 4/5 ans | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------|--------------|--|
| ecole primaire reuilly | blocs mousse | construire | construire empiler, équilibrer avec des formes géométriques(cylindres, pavés, cubes ... | scolavox | 3 ans | |
| Les tournesols sainte lizaigne | Puzzles encastremets | associer des formes identiques | | divers | 2/3/4/5/6ans | |
| | Architecte builder le petit architecte | reproduire un modèle à plat ou en volume | suivre une fiche modèle | l'athanor | 4/6 ans | |
| | mosaïque | reproduire | suivre un modèle, inventer un modèle | site internet | 5/6 ans | |
| | pavages | reproduire, créer | reproduire selon modèle, inventer un pavage, créer son pavage | site internet | 05/06/2012 | |
| | tangram | observation déduction logique | nommer des formes, orienter, reproduire | | | |
| | Les voltigeurs | orienter | orienter des personnages et avions | | | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | maxi mosaïques | reproduire ou inventer des motifs à l'aide de formes géométriques | représenter, reproduire, assembler | bourelrier | 4/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | atelier vissage | reproduire selon un modèle | se repérer dans l'espace, orienter, reproduire | | 4/6ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | atelier méga construction magnétique | inventer des constructions en 3 D | construire | | 2/6 ans | |
| Ecole maternelle George Sand Issoudun | diset | perception des formes | reconnaitre les formes, associer à la forme identique | | 2/6 ans | |
| les tournesols sainte-lizaigne | boulier | déplacement dans l'espace | | | | |
| les tournesols sainte-lizaigne | Maxicoloredo | reproduire | reproduire un modèle | | | |
| les tournesols sainte-lizaigne | perles à piquer | encastrier, reproduire, créer des formes | suivre un modèle , créer | ? | 2 à 6 ans | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|----------|
| Ecole maternelle J. Moulin La Châtre L'anglin | Géométrix | reproduire | assembler des formes géométriques pour reproduire une forme complexe | nathan | de 3 à 7 ans | |
| | Maxi-rondo | reproduire | construire un pavage à la verticale selon un modèle à l'horizontale | Scolavox | | |
| | puzzles encastremets | reproduire | construire, observer et reproduire une image | divers | de 3 à 6 ans | |
| | Les voltigeurs | s'orienter dans l'espace, reproduire | lire des images, les reproduire dans l'espace, affiner les notions de latéralisation | Atelier de l'oiseau magique | de 3 à 5 ans | |
| | Déplacements sur quadrillage | se déplacer dans l'espace | lire, coder et décoder un déplacement sur quadrillage | Scolavox | 5/6 ans | |
| | Parcours codés magnétiques | se déplacer dans l'espace | lire et coder un déplacement | Scolavox | de 3 à 5 ans | |
| | Pikfil | s'orienter et reproduire | reproduire un chemin selon un modèle | ? | de 3 à 6 ans | |
| | La maison des sorcières | s'orienter | observer, prendre des indices et s'orienter dans une scène pour la reproduire | Atelier de l'oiseau magique | 5/6 ans | |
| | Maxicoloredo | reproduire | reproduire un modèle | nathan | 3 ans | |
| les tournesols sainte lizaigne | picasco | encastrier, formes géométriques | trouver la forme correspondante | asco | 3/4 ans | |
| | "routes" | repérage espace, formes couleurs | comparer des formes | site internet | 4/5 ans | |
| Ecole de Pruniers | dominos des formes | associer des formes identiques, les reconnaître | reconnaître | non | | PS MS GS |
| I | kapla | réaliser des constructions en volume | construire | non | kapla | PS MS GS |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|---|--|---------|----------|----------|
| | formes ASCO | assembler, inventer, reproduire des constructions | représenter, assembler, construire | non | ASCO | PS MS GS |
| | Géométrix | se servir des formes géométriques pour reproduire un modèle | reproduire un modèle | non | Nathan | PS-MS-GS |
| | Graphi-cubes | assembler des cubes sur un modèle | reproduire un modèle | non | Scolavox | |
| | Cubes attachables | assembler des cubes pour construire | inventer, assembler, construire | non | | PS-MS-GS |
| les tournesols sainte lizaigne | quadrillage | repérage case | | perso | | |
| ecole jean jaures villedieu | | | | | | |
| | agencement | agencer des formes géométriques | reproduire un modèle | perso | | |
| | Topologia | reproduire dans l'espace | reproduire selon modèle | akros | 5/6 ans | |
| ecole mat jean jaures | | | | | | |
| les tournesols sainte-lizaigne | pixel | agencement de forme selon modèle | reproduire | fleurus | 5/6 ans | |
| | differix | topologie | recomposer selon modèle orientation des cartes | | 3/4 ans | |
| | asco bloc | formes | agencement | asco | | |
| | polyform | reproduire | | | | |
| | farandole | reproduire | suite, algorithmes | nathan | 3/4 ans | |
| | math kit | tri | couleur taille | asco | | |
| | les chenilles | reproduire | discrimination visuelle formes couleurs | | 3/4 ans | |
| | briquamaths | pavage | paver une surface | | | |
| | zoom | grandeurs et mesures | fichier | jocatop | 3/4 ans | |
| | | grandeurs et mesures | logiciel | jocatop | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|-----------------|---------|--|
| | | structuration de l'espace | logiciel | jocatop | | |
| | rythmes | perles à enfiler | reproduire, créer des rythmes | | | |
| | les lutins | puzzles | reproduire un modèle | clays jeux | | |
| | katamini | construction à plat, en volumes, agencement de surface limitée | | | 5/6 ans | |
| | techno junior | reproduire selon modèle | structuration de l'espace | ? | 3/6 ans | |
| | logix | structuration de l'espace | retrouver l'élément manquant, placer au bon endroit dans tableau | | | |
| | azulejos | orientation et repérage | reproduire selon modèle, paver une surface | | 5/6 ans | |
| | légos | reproduction, construction de modèles | | | 2/6 ans | |
| | kaplas | création en volume, équilibre | | | | |
| | puzzle art | mosaïque | | | | |
| | palais oriental | symétrie | | | 5/6 ans | |
| | parcours codés | se déplacer selon un code coder un dpt | | | 4/5 ans | |
| | déplacement sur quadrillage | tableau à double entrée, se déplacer selon code sur quadrillage, coder un dpt sur quadrillage | | | 5/6ans | |
| | connetrix | construction un véhicule en kit | | | 6ans | |
| | flocards | discrimination de formes, repérage espace | fiches autocorrectives | | 4/6 ans | |
| | les maisons | symétrie | | arthur et marie | 4/5 ans | |
| | orientation système | tableau double entrée orientation | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|---|----------------|----------|----------|
| | jeux mathématiques | déplacements sur quadrillage | jeux avec dé | bray claussard | | |
| | perspectives | associer les différentes vues d'un objet | | akros | 5/6 ans | |
| | le petit architecte | reproduction à échelle | | | | |
| La Vernelle | géomosaïque | créer des formes libres ou reproduire les figures données par les fiches modèles | reproduire | | Nathan | MS-GS |
| La Vernelle | Maxicolore | reproduire les modèles avec les pions ronds de la bonne couleur | reproduire un modèle | non | Nathan | |
| Dun le Poëlier | Géométrix | se servir des formes géométriques pour reproduire un modèle | reproduire un modèle | non | Nathan | PS-MS-GS |
| Dun le Poëlier | Le petit architecte | réaliser un modèle en assemblant les bonnes formes et les bonnes couleurs | reproduire un modèle | non | Lathanor | MS-GS |
| Dun le Poëlier | Kataboom | reproduire un modèle (genre puzzle) en assemblant des pentaminos et pentaminis | reproduire un modèle | | DJ Games | PS - MS |
| Dun le Poëlier | Gagne ton papa | couvrir un surface délimitée en assemblant des pentaminos et pentaminis (jeu à 2 en compétition) | structuration de l'espace et assemblage de formes spéciales | | DJ Games | MS - GS |

| ECOLE | Nom du jeu | But du jeu/consigne | Intérêts pédagogiques | Fabrication maison | Editeur | Age requis |
|---|---------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|------------|
| "les tourterelles" Tournon Saint Martin | Le tangram | | MS/GS | aussi | Nathan | |
| | Atelier Quadriludi - Pavages | | Reconnaître et classer des objets selon la couleur . Repérer des objets dans l'espace. Reproduire dans l'espace un ensemble d'objets | | Nathan | PS/MS/GS |
| | Promenade au parc | | Compréhension et utilisation du vocabulaire de repérage dans l'espace (dans, sur, en haut, en bas...) | | L'atelier de l'oiseau magique | PS/MS/GS |
| | Les pyramides | | Reproduire des modèles et manipuler des formes géométriques | | Wedgits Building Blocks | MS/GS |
| | Jeu du marteau et des clous | | Développer l'habileté manuelle (motricité fine) et la créativité | | Hammer et Nail - Design Kit | PS/MS/GS |
| | PYRAMIS 144 | plaques et cubes pour réalisations 3D | construire représenter | | ASCO | MS/GS |
| | polydrons-clics | assembler les plaques pour construire des formes et des solides | construire, reproduire | non | Didacto | GS |
| | abaques | reconnaitances des formes de base, tris de formes, de couleurs | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal | non | ? | MS GS |
| | boîte passe- formes | manipuler des formes pour les faire passer dans un trou | se repérer | non | ? | PS MS GS |
| | Magic Shapes | assembler des pièces aimantées (possibilité d'effectuer des figures à plat ou en hauteur) | assembler | | ? | PS MS GS |
| | touche et trouve | reconnaissance de formes par le toucher, nommer, associer avec des plaquettes silhouettes | se repérer | | | MS GS |
| | kapla | réaliser des constructions en volume | construire | | | PS MS GS |
| | mobilo | construire en volume | construire | | | MS GS |
| | maximosaiques | mosaïque à reproduire | reproduire | | | PS MS GS |
| | ateliers quadriludi pavages | repérage dans l'espace reproduire une grille | reproduire | | | PS MS GS |
| | déplacement sur quadrillage | reproduire un tracé en fonction d'un codage, coder ou tracer un déplacement | s'orienter sur un quadrillage, coder, décoder | | scolavox | GS |
| | parcours codés magnétiques | reproduire un tracé en fonction d'un codage, coder ou tracer un déplacement | s'orienter sur un quadrillage, coder, décoder | | scolavox | PS MS |
| | Maxi rondo | Représenter sur le plan vertical. | Passer du plan horizontal au plan vertical | Non | Scolavox | PS MS GS |
| | dominos des formes | associer des formes identiques, les reconnaître | reconnaître | oui | | PS MS GS |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--|---|-----|-----------------|----------|
| | structuro | reproduire en volume des assemblages de cubes vus en perspective | reproduire | | nathan | GS |
| | duplo, clipo, lego, ... | reproduire un assemblage en volume | reproduire, construire, | non | divers | PS MS GS |
| | puzzles à encastrement | se représenter la forme mentalement pour encastrier au bon endroit | reproduire, se repérer | Non | Puzzles en bois | PS MS GS |
| | pikimosaïque | reproduire un modèle à partir de formes carrées | reproduire un assemblage de formes | non | nathan | MS/ GS |
| | géomosaïque | créer des formes libres ou reproduire les figures données par les fiches modèles | reproduire | | Nathan | MS-GS |
| | kiramini | développer les capacités de repérage et d'orientation spatiale | repérer | | celda/asco | PS-MS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Boîte passe-formes | manipuler des formes pour les faire passer dans un trou | manipuler les formes | non | / | PS-MS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Perles à enfiler | assembler les bonnes formes et les bonnes couleurs pour reproduire le modèle demandé | reproduire un modèle | non | / | MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Puzzles | assembler des formes | construire, se repérer | non | / | MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Jeu du tangram | créer des personnages, des objets.. | Sensibilisation à la géométrie | non | / | MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Loto des formes géométriques | reconnaître des formes géométriques | reconnaître des formes géométriques | non | les Baladins | MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Géométrix | se servir des formes géométriques pour reproduire un modèle | reproduire un modèle | non | Nathan | PS-MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Maxicolore | reproduire les modèles avec les pions ronds de la bonne couleur | reproduire un modèle | non | Nathan | |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Cheminements | jeu d'espace, d'attention, de repérage de formes et de grandeurs | suivre un cheminement | non | Cogneaux | PS-MS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Atelier Quadriludi | classer les formes dans le tableau selon les deux critères | lire un tableau à double entrée, classer des objets selon deux critères | non | Nathan | MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Boîte de solides | retrouver le nom du solide en le touchant en ayant les yeux bandés | toucher, trouver le nom du solide | non | / | MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Le petit architecte | réaliser un modèle en assemblant les bonnes formes et les bonnes couleurs | reproduire un modèle | non | Lathanor | MS-GS |
| Ecole François-Hervier à Ségry | Parcours codés magnétiques | Construire un trajet ou le décoder | se repérer dans l'espace, construire le trajet | non | Scolavox | GS |
| | géomosaïque | créer des formes libres ou reproduire les figures données par les fiches modèles | reproduire | | Nathan | MS-GS |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-----|----------------------------------|-------|
| | piky magnétique | Reconnaissance de formes/reproduction | Reconnaître des formes géométriques et reproduire un modèle | non | Picky | 3+ |
| | les oursons | couleur et taille des oursons | tri | non | bourlier | 3+ |
| | julot l'artiste | se repérer, prise d'indices repérage de formes, de couleurs pour reconstituer la coquille de l'escargot | se repérer, prises d'indices | non | oiseau magique | 3ans+ |
| | mathoeufs | reconstituer des oeufs en lui attribuant les bons éléments | se repérer, prise d'indices, tri | non | asco | 3+ |
| | légo (petites et grandes tailles) | assembler des pièces pour construire véhicules, personnages... | construire, représenter, se repérer, reproduire | non | | 2+ |
| | puzzles à la manière de Vasarely et de Miro, Delaunay, Dubuffet... | reproduction d'oeuvres géométriques | représenter, se repérer, reproduire | non | sedrap | MS-GS |
| | jeux de laçage | | se repérer, reproduire | non | | 2+ |
| | | | | | | |
| | Pikfil | reproduire un trajet en reliant des points (fil, dessin...) | suivre, décrire et reproduire un parcours simple | non | | 4+ |
| | jeux de piquage | | | non | Nathan | 3+ |
| | divers puzzles | reproduire des assemblages de formes | reproduire, se repérer | non | | 3+ |
| | atelier quadriludi couleurs et formes | se repérer dans l'espace | se repérer et reproduire | non | nathan | 4+ |
| | puzzles à encastrement | se représenter la forme mentalement pour encastrier au bon endroit | reproduire, se repérer | non | Puzzles en bois nathan Plan toys | 2+ |
| | katamino | réaliser des ensembles parfaits en juxtaposant plusieurs pentaminos | reproduire un assemblage de formes complexes, réaliser un pavage avec des formes différentes | non | | 3+ |
| | Le petit architecte | faire des constructions en mini volume à partir d'un modèle plan | Construire, reproduire, se repérer, représenter | non | Australian Made | 3+ |
| | byboullogic | activité de tricouleur, taille des éléphants | tri | non | bourlier | 3+ |
| | Les bons amis | jeu d'agencement notions de taille: organiser horizontalement ou verticalement les animaux en fonction de leur taille | se repérer et reproduire | non | Ed péda du grand cerf | 3+ |
| | Orientocolor | Observer, repérer, trier, manipuler, orienter les cartes et les positionner dans le cadre | se repérer et reproduire | non | Ed péda du grand cerf | PS-MS |
| | La bonne place | jeu de logique et déduction | se repérer et reproduire | non | Ed péda du grand cerf | 4+ |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----|------------------------|--------|
| | Multiform | Discrimination visuelle, prise d'indices | se repérer et reproduire | non | Ed péda du grand cerf | 4+ |
| | Mosaïko | reproduire des modèles | reproduire, se repérer | non | toys for life | 3+ |
| | Promenade au parc | à l'aide d'aimants, reproduire une scène | se repérer, reproduire, représenter | non | oiseau magique | MS-GS |
| | Mecaniko | Jeu de manipulation | se repérer, reproduire, représenter | non | Miniland International | 3-7ans |
| | lotobo | reproduire des disques avec pièces aimantées | se repérer et reproduire | non | Edelios | 3+ |
| | Minigram | Tangram en mousse simplifié | manipuler et reproduire | non | Scolavox | 3+ |
| | Géoform | tableau à compléter en triant les formes et couleurs | trier et reproduire | non | Clayeux-jeux | 4+ |
| | Trigominos | Associer des triangles en fonction des couleurs, des formes et des grandeurs | trier, se repérer | non | Scolavox | 3+ |
| | Perception tactile et association 2 | Jeu de reconnaissance tactile et visuelle | trier, se repérer | non | Jocdi Goula | 3+ |
| | Mosaflor | reproduire les modèles avec les pions ronds de la bonne couleur | reproduire les modèles, paver une surface | non | Asco | 2+ |
| | Roule-Boule 4 couleurs | jeu de motricité fine, concentration, réflexion | reproduire, se repérer | non | Arthur et Marie | MS-GS |
| | Pिकासco | reproduire des figures sur planche à piques | reproduire, se repérer | non | Asco | 3+ |
| | Repérage logique | Classement sur tableau à double entrée | se repérer et reproduire | non | Fernand Nathan N92 | MS-GS |
| | L'art en jeu: couleurs triangles, couleurs carrés, couleurs en cercles | mosaïques, pavages avec les 3 formes de base pour créer composer et comprendre l'art moderne | reproduire, se repérer | non | Les couleurs de la vie | 5+ |
| | puzzle verticaux | reproduire avec ou sans modèle | représenter | non | arthur et marie | 2+ |
| | Gigo blocks | jeu de construction type Mecaniko | se repérer, reproduire, représenter | non | Celda | MS-GS |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|-----------------------|---|--|---|----------------------|--|-------|
| Exemple Mme Drechsler | LOGIX http://www.librairiedesmaths.com/site/ficprod.asp?IDProduit=1177 | Appropriation d'un code Pratique d'une disposition à double-entrée. Jeu par planches de plus en plus complexes | savoir se repérer dans un tableau à double entrée | Non | Chenelière-Mac-Graw-Hill Distribué comme Architek | 4 |
| | FIGURIX Brochure IREM Besançon | Repérage des valeurs de 2 critères Discrimination visuelle pour les 2 critères Évolution possible du jeu vers plus d'organisation du plateau | | Non | IREM Besançon | 4 |
| Mme Drechsler | Meister Scheibenkleister http://aucoindujeu.com/cgi-bin/acdj/cameissche.html | Comparaison de longueurs | savoir comparer des longueurs | Non | Le jeu du vitrier Amigo | |
| Mme Drechsler | TIFOU http://www.trictrac.net/index.php3?id=jeux&rub=detail&inf=detail&jeu | Déplacement sur une piste. Coopération Stratégie | savoir se déplacer sur une figure ou une piste reconnaître des figures géométriques et associer à des volumes | Non | Amigo | 5 |
| La petite Fadette | Asco | Insérer une forme dans un trou | | | | |
| | Haba | Encastrement de cylindres | id | | | |
| | Puzlasco | Emboîter des cubes | id | | | |
| | Formepuzzle | Encastrements | id | | | |
| | Cubes encastrables | Encastrements tête-bêche | id | | | |
| | Rondolo | | orienter et positionner des images | | | |
| | Dominos de formes en volumes encastrables | Encastrer des volumes | id | | | |
| | Géopeggy | Associer des formes | Reproduire des créations en volumes avec des modèles plans | | | |
| | Matrica | Reproduire un modèle | id | | | |
| | Géomag | Reproduire avec des éléments aimantés | id | | | |
| | Cubeloto | Cubes à assembler et reproduire | id | | | |
| | Kapla | Construire en volume | id | | | |
| | Bûchettes | Construire, empiler | id | | | |
| | Le petit architecte | Reproduire de l'horizontale à la verticale | id | | | |
| | Graphespace | Reproduire | id | | | |
| | Schémato | Reproduire | id | | | |
| | Puzzles verticaux | reproduire | id | | | |
| | Légo | Construire ou/et reproduire | Se sensibiliser et se familiariser intuitivement à la géométrie fondamentale en abordant les angles, les aires, les orientations,.... | | | |
| | Duplo | id | id | | | |
| | Jeux de construction en mousse | id | id | | | |
| | atelier topologie | s'approprier le vocabulaire de repérage de l'espace | Reproduire un modèle | | | |
| | Quatuor | id | id | | | |
| | Atelier quadriludi | id | id | | | |
| | Pyramis 336 | id | id | | | |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|------------------------------------|--|---|--|----------------------|-----------------|-------|
| | Babyform | id | id | | | |
| | Les lutins | id | id | | | |
| | Kit-tech | id | id | | | |
| | Pikk baby | id | id | | | |
| | Colorama | Associer | Familiarisation avec les figures classiques, appariements de formes pleines et creuses, découvertes de certaines propriétés des figures. | | | |
| | Au pays des couleurs et des formes | id | id | | | |
| | Tous jeux de formes en plastiques creuses ou pleines | id | id | | | |
| | plastiken | Disposer pour reproduire | sensibiliser à la possibilité de paver une surface, sensibiliser à l'invariance de figures sous certaines isométries ou non | | | |
| | Puzzles | id | id | | | |
| | Colorédo | id | id | | | |
| | Tactiloto et tactilo | Fermer les yeux et toucher | Représentations mentales des volumes | | | |
| | | Construire | Familiariser avec la représentation bidimensionnelle d'objets tri-dimensionnels (perspective cavalière) | | | |
| | Duplo | Id | id | | | |
| | Bonshommes et positions | | Reconnaissance du schéma corporel dans l'espace puis sur plan | | | |
| | Bouliers | Suivre un parcours | Se repérer dans un labyrinthe sans se déplacer réellement, représenter un déplacement dans un labyrinthe | | | |
| | | | | | | |
| | Magnétique labyrinthe | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | Atelier topologie 1 et 2 | reconstruire en 3 d un modèle plan (ferme et personnages) | Reproduire des créations en volumes avec des modèles plans | | | |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | puzzles | Reconstruire une figure avec assemblage de formes | savoir reproduire une figure | Non | Scolavox | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Parcours codés | Construire un parcours ou décrypter un trajet | se repérer sur l'espace plan | Non | Scolavox | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Maxi-colorédo | reproduire des mosaïques | se repérer sur l'espace plan, reproduire des figuresNon | | Nathan | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Jeux de plage | reconstituer des scènes à partir de cartes consignes | décoder une fiche consigne en prenant de 2 critères (couleurs et formes), se repérer dans l'espace) | Non | Educaland | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Topologie | reconstruire en 3 d un modèle plan (ferme et personnages) | correspondance entre espace à 3D et sa représentation sur l'espace plan | Non | Nathan | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Atelier repérage spatial | construire des maison en 3D et les orienter suivant une photo | correspondance entre espace à 3D et sa représentation sur l'espace plan | Non | Nathan | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Repérage logique | placer des images dans tableau à double entrée | repérage dans un tableau à double entrée (iniation) | Non | Nathan | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Puzzle Art | reproduire des mosaïques en orientant les formes | reproduire et se repérer | Non | Sylemma Andrieu | 4 |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|------------------------------------|----------------------------------|--|--|----------------------|----------------------|-----------|
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Polyform | repérer des formes et reproduire une figure | reproduire et se repérer | Non | SEPP | 3 et 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | le zoo | construire un animal selon un modèle | reproduire construire et se repérer | Non | Scolavox | 4 et 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Maxirondo | reproduire des mosaïques | reproduire des alignements et passer du plan horizontal au plan vertical | Non | Scolavox | 3, 4 et 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | archiplan | construire et assembler des briques de couleurs pour reproduire des modèles | coder, décoder et assembler | Non | The little architect | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Master builder | construire et assembler des briques de couleurs pour reproduire des modèles en 2D et 3D | coder, décoder et assembler | Non | The little architect | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Katami | paver une surface avec des formes géométriques | paver une surface en reconnaissant et orienter les formes | Non | DJ Games | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Des tailles en détail | apprendre à reconnaître et à jouer avec des formes de différentes tailles | reconnaître, ranger et comparer des objets de tailles différentes | Non | Sylemma Andrieu | 3 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Pikfil | reproduire un modèle en enfilant un lacet dans un crayon creux et en piquant dans un cadre | reproduire et se repérer | Non | Scolavox | 4 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Hammer & Nail | construire des modèles en clouant des formes en bois | reproduire et se repérer | Non | Bourrelier | 5 |
| Em François Rabelais Le Poinçonnet | Clics | construire des formes en 3D à partir de modèles | reproduire construire et se repérer | Non | Clics Toys | 5 |
| Maternelle Saint-Martial | puzzle, encastement | Reconstruire une figure avec assemblage de formes | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | lego , duplo | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | bloc logique, bloc mousse | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | kapla | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | matricia6 asco | reproduire des mosaïques | | | | |
| Maternelle Saint-Martial | coloredo, nathan | reproduire des mosaïques | reproduire des alignements et passer du plan horizontal au plan vertical | | | |
| Maternelle Saint-Martial | logicoloredo, nathan | | | | | |
| Maternelle Saint-Martial | maxirondo, scolavox | reproduire des mosaïques | reproduire des alignements et passer du plan horizontal au plan vertical | | | |
| Maternelle Saint-Martial | minigram scolavox | reproduire des mosaïques | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | geopeggy scolavox | retrouver des formes | Reproduire des créations en volumes avec des modèles plans | | | |
| Maternelle Saint-Martial | jumpwell leopardi | replacer des formes sur un quadrillage selon un modèle | se repérer sur un quadrillage | | | |
| Maternelle Saint-Martial | le petit architecte | construire à partir d'une fiche technique | | | | |
| Maternelle Saint-Martial | educos | construire dans l'espace | développer la perception de l'espace | | | |
| Maternelle Saint-Martial | Kit-tech asco | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | geometrix | construire dans un espace limité | organiser l'espace plan | | | |
| Maternelle Saint-Martial | pyramis asco | id | id | | | |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|--------------------------|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------|---------------|
| Maternelle Saint-Martial | kit cubes asco | manipuler des demi-cubes | développer la coordination et la préhension, le raisonnement et l'imagination | | | |
| Maternelle Saint-Martial | polydron | id | id | | | |
| Maternelle Saint-Martial | | | | | | |
| Em François Rabelais | Zoum (logiciel) | Structuration de l'espace | plein | non | Jocatop | à partir de 3 |
| Em les marins | Le petit architecte | Construire à partir d'une fiche technique en volume | Reproduire un modèle | non | L'Athanor / Holdis | 3-4 ans |
| Em les marins | Formogram | Construire à partir d'une fiche technique dans le plan | Reproduire un modèle | non | Rolf | 4 |
| Em les marins | clic toys | Construire à partir d'une fiche technique en volume | Etablir la correspondance entre un objet en 3D et sa représentation dans le plan | non | | 4 |
| Em les marins | Kit cubes | Reproduire en volume | Etablir la correspondance entre un objet en 3D et sa représentation dans le plan | non | Asco | 5 |
| Em les marins | Mosaïque | Reproduire dans le plan et reconnaissance de formes | Reproduire un modèle | non | | 3 |
| Em les marins | Tangram | Reproduire dans le plan et reconnaissance de formes | Reconnaitre des formes géométriques et reproduire un modèle | non | | 4 |
| Em les marins | La chambre de Léa | Repérage dans l'espace | Se repérer dans l'espace | non | | 5 |
| Em les marins | Kapla | Construire | Reproduire un modèle | non | | 3 |
| Em les marins | Picfil | Reproduction de figures | Se repérer dans l'espace plan | non | Scolavox | 5 |
| Em les marins | Blocs logiques | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Asco | 3 |
| Em les marins | Picasco | Reproduction dans le plan | Reproduire un modèle | non | Asco | 3 |
| Em les marins | Lego dacta | Reproduction en volume | Reproduire un modèle | non | Lego | 5 |
| Em les marins | Méga construction | Reproduction en volume | Reproduire un modèle | non | Bourrelier | 3 |
| Em les marins | Blocs mousse | Construction en volume | Reproduire un modèle | non | | 3 |
| Em les marins | Déplacement sur quadrillage | Orientation/lateralisation/anticipation | Se repérer dans l'espace | non | Scolavox | 5 |
| Em les marins | atelier topologie 2 | Repérage dans l'espace | Se repérer dans l'espace | non | Nathan | 4 |
| Em les marins | Geopegy | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Scolavox | 3 |
| Em les marins | Wooden Block | Encastrement | Reproduire un modèle | non | Hongji | 2 |
| Em les marins | Formes et couleurs | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Ravensberger | 3 |
| Em les marins | Block super | Construction en volume | Reproduire un modèle | non | Miniland | 3 |
| Em les marins | Dominos formes | Encastrement | Aparier formes pleines et creuses | non | Wadel | 3 |
| Em les marins | Interstar | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Tiptoptoys | 3 |
| Em les marins | Mise en forme | Repérage dans l'espace | Se repérer dans l'espace | non | Atelier l'oiseau magique | 4 |
| Em les marins | Au pays des couleurs et des formes | Reconnaissance de formes | Se familiariser avec les formes géométriques | non | Ravensberger | 3 |
| Em les marins | Maxicolerodo | Reproduction dans le plan | Reconnaitre des formes géométriques et reproduire un modèle | non | Nathan | 4 |
| Em les marins | Picky Mosaik | Reconnaissance de formes/reproduction | Reconnaitre des formes géométriques et reproduire un modèle | non | Picky | 3 |
| Em les marins | Katamino | Reproduction et encastrement | Reconnaitre des formes géométriques et reproduire un modèle | non | PBM | 5 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Émat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|----------------------|---|---|--|----------------------|------------------|-------|
| école la pingaudière | légos | construire avec ou sans modèle | construire et reproduire | non | | |
| école la pingaudière | duplos | idem | idem | non | | |
| école la pingaudière | clipos | idem | idem | non | | |
| école la pingaudière | volumes | idem | idem | non | asco | 3 |
| école la pingaudière | clixi | idem | idem | non | celda | |
| école la pingaudière | atelier triolo | reproduire un modèle | passer d'une représentation horizontale à une représentation verticale en 3 d | non | nathan | |
| école la pingaudière | atelier perles à enfiler | idem | idem | non | inconnu | |
| école la pingaudière | atelier topologie 1 et 2 | repérage dans l'espace | idem | non | nathan | |
| école la pingaudière | tangram | reproduire un modèle à plat | reproduire | non | | |
| école la pingaudière | personnages et formes magnétiques en mousse | idem | idem | non | | |
| école la pingaudière | couleurs et formes | loto des formes | idem | non | ravensbüger | |
| école la pingaudière | piky mosaik | reproduire un modèle à plat | idem | non | | |
| école la pingaudière | maxicolore mural | idem sur plan vertical | idem et pavage | non | nathan | |
| école la pingaudière | mosaicolor | figures à reproduire | reproduire | non | nathan | |
| école la pingaudière | reprouver des constructions d'après des modèles plans | reproduire des constructions d'après des modèles plans | construire et reproduire | non | | |
| école la pingaudière | encastremets | | se repérer | non | | |
| école la pingaudière | manipuloo | construire en assemblant des formes diverses | construire | non | nathan | |
| école la pingaudière | réglattes de couleur | comparer des longueurs, reproduire des modèles et des pavages | comparer, construire et reproduire | non | asco | |
| école la pingaudière | abaques | reproduire un modèle plan sur un support vertical | reproduire | non | nathan | |
| école la pingaudière | boulier | suivre un parcours | se repérer | non | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| emat jules ferry | atelier topologie 1 | reproduire selon des propriétés topologiques | passer d'une situation 2 D à une situation 3 D, acquérir des repères topologiques (gauche, droite..) | non | nathan | |
| emat jules ferry | Piky mosaik | reproduire selon un modèle | | | | |
| emat jules ferry | blocs logiques | construire avec des formes variées | reconnaître, classer, nommer les formes géométriques | | | |
| emat jules ferry | Promenade au parc | reproduire selon des consignes verbales(histoires) | repérage dans l'espace, connaître des notions spatiales (sur, sous, dans..) | | l'oiseau magique | |
| emat jules ferry | tangrams | reproduire un modèle à partir de formes géométriques ou créer | reconnaître les formes; se repérer dans l'espace | non | | |
| emat jules ferry | dominos des formes | jeu du domino | reconnaître les formes géométriques | non | JB bois | |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|-------------------------------|----------------------------------|--|---|----------------------|---------|-------|
| emat jules ferry | Kaplas | construire | empiler, réaliser des assemblages | | | |
| emat jules ferry | les orientations (Scolavox) | domino | repérer l'orientation d'objets | | | |
| emat jules ferry | loto des positions | jeu de loto | se repérer par rapport à des notions spatiales | non | JB bois | |
| Ecole Maternelle Le Colombier | Totty Tiles | encastrer des formes dans un support | reproduire, se repérer | | | |
| | Mathkit (Asco) | reproduire un algorithme mettant en jeu plusieurs critères (taille, couleur et position) | se repérer (passage du plan vertical au plan horizontal), reproduire une série | | asco | |
| | Atelier triolo | réaliser des suites de volumes prenant en compte la couleur et la disposition | reproduire, se repérer | | nathan | |
| | Boite boabab | assembler des éléments pour réaliser des baobabs | construire, représenter, reproduire à partir de modèles donnés | | | |
| | Atelier quadriludi pavages | réaliser des pavages en fonction de critères de couleur et d'emplacement précis | reproduire, se repérer | | nathan | |
| | Legos - Clipos | assembler pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | Kapla | assembler pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | Ascobric | assembler pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | | asco | |
| | Polydrons | assembler pour réaliser des volumes | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | Maxi rondo | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | nathan | |
| | Aximo mosaïque | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | | |
| | Minigram | utiliser des formes en mousse pour représenter un modèle donné | reproduire un modèle, représenter avec les formes données | | | |
| | Kittech | assembler des billes et des cylindres pour réaliser des volumes | construire, représenter, se repérer, reproduire | | | |
| | Technico | assembler des pièces en vissant à l'aide de boulons et de clés | construire, représenter, se repérer, reproduire | | nathan | |
| | Mobilo | assembler des pièces en volume pour réaliser des constructions | construire, représenter, se repérer, reproduire | | nathan | |
| | Engrenages | assembler des engrenages pour réaliser des constructions | construire, reproduire des modèles | | nathan | |
| | Formes planes | utiliser des formes en plastique pour représenter un modèle donné | reproduire, se repérer | | | |
| | | utiliser comme gabarits pour tracer | reproduire | | | |
| | | utiliser comme pochoir pour laisser une trace | reproduire | | | |
| | Atelier de topologie 1et2 | reconstituer un décor avec des personnages, éléments de décoration, animaux,... | reproduire, se repérer | | nathan | |
| | Kit cubes | réaliser une construction à l'aide de cubes bi colores | reproduire, se repérer, représenter, passer du plan vertical au plan horizontal, passer au volume | | asco | |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|-------------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------|--------|-------|
| ecm Jean Zay | abaques | reconnaitances des formes de base | se repérer (passage du plan vertical au plan horizontal), reproduire une série | | | |
| ecm Jean Zay | blocs logiques | tri classement formes tailles | représenter | | | |
| ecm Jean Zay | maximosaiques | des figures libres introductions de formes et angles | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | puzzles formes géométriques | travail sur la forme et taille | se repérer reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | pentacarros | notion d'empreintes positions | représenter reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | varianta | création de formes mosaïques pavages | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | couleurs et formes | création de formes mosaïques pavages | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | multiformes | encastresments tri formes tailles couleurs | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | mosaflores | pavage du plan reproduction de modèles | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | mosaïques et pavages | activités verticales de pavages | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | maxicoloredo | structuration de l'espace | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | maxigéocoloredo | structuration de l'espace | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | piki mosaïques | manipuler orienter pièces magnétiques | reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | matrica | reproduction de modèles ou création | reproduire | | | |
| Ecole Maternelle Le Colombier | puzzles | reconstituer un motif à l'aide de pièces s'emboîtant les unes dans les autres | reproduire, se repérer | | | |
| | Géo Mosaïc | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | | |
| | Boite Mosica | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | | |
| | Piky mosaïc | activités de mosaïques à reproduire | reproduire un modèle donné, se repérer sur un support, représenter | | piky | |
| | Maxi Coloredo | reproduire un modèle avec des pions de couleurs | se repérer sur un quadrillage, reproduire un modèle donné | | nathan | |
| | Géométrix | utiliser des formes géométriques planes pour réaliser des motifs divers | reproduire, se repérer, représenter | | nathan | |
| | Rondolo | orienter des poissons pour reproduire le modèle donné | reproduire, se repérer | | nathan | |
| | le petit Architecte | utiliser des mini volumes pour réaliser des constructions | reproduire, construire, représenter, se repérer | | | |
| | katamino | utiliser des formes en volume pour réaliser des constructions | reproduire, construire, représenter, se repérer | | | |
| | Clics | utiliser des éléments pour assembler à plat ou pour construire en volume | reproduire, construire, représenter, se repérer | | | |
| | PolyM | utiliser des mini volumes pour réaliser des constructions | reproduire, construire, représenter, se repérer | | nathan | |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|----------------------|------------------------|-------|
| ecm Jean Zay | pyramis | reconstituer des figures de pyramides en 3D | construire | | | |
| ecm Jean Zay | baby brics | assembler des éléments de même formes et couleurs | construire | | | |
| ecm Jean Zay | luminis | aligner comparer empiler des exercices de pavages et équilibres | représenter et construire, reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | kapla | aligner comparer empiler des exercices de pavages et équilibres | représenter et construire, reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | tangram | construire des figures en s'appropriant les formes de géométrie de base | reproduire représenter | | | |
| ecm Jean Zay | pentomino | classement dénombrement pavages espace | construire reproduire représenter | | | |
| ecm Jean Zay | mobilo | bâtir construire des éléments en volume | construire | | | |
| ecm Jean Zay | clipos | construire des figures tris assemblages | construire | | | |
| ecm Jean Zay | géobois | reconnaissance de formes pavages | reproduire se repérer | | | |
| Ecole Maternelle Le Colombier | rythmes et perles | réaliser des suites de perles sur des pics en bois | se repérer, représenter, reproduire | | | |
| | Promenade au parc | à l'aide d'aimants, reproduire une scène | se repérer, reproduire, représenter | | oiseau magique | |
| | Maison des Ours | reproduire une scène sur une plaque (support, carte et éléments en noir et blanc) | se repérer, reproduire | | oiseau magique | |
| | Vol de Papillon | reproduire des papillons sur une plaque en prenant en compte le critère couleur des ailes, la taille des ailes, l'emplacement des ailes, et les motifs | se repérer, reproduire | | editions du grand cerf | |
| ecm Jean Zay | loto des formes géométriques | représentation plane des formes géométriques | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | tableau logique | tableau à double entrée reconnaissance des formes et des couleurs | se repérer | | | |
| ecm Jean Zay | emportés pièces | manipulation d'objets de formes géométriques | représenter reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | boîte 3D | prendre des repères sur un modèle afin de le reconstituer | se repérer reproduire | | | |
| ecm Jean Zay | katamini | orientation des pièces pour remplir un espace donné | se repérer construire | | | |
| Emat Montaigne Reproduire | Blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages de formes en partant du vertical à l'horizontal | | ? | 3 ans |
| Emat Montaigne Reproduire | Maxicoloredo | reproduire avec un modèle | se repérer, reproduire MS | | Nathan | 3 ans |
| E mat Montaigne Reproduire | Un jeton une place | reproduire avec un modèle | se repérer, reproduire MS | | | |
| E mat Montaigne Reproduire | Jeu du miroir | Reproduire un modèle avec des pions de couleurs, symétrie | se repérer, se représenter et reproduire GS | | Nathan | 5 ans |

| Emat Montaigne | blocs de mousse de grande taille | reproduire des assemblages de formes géométriques | reproduire des assemblages en partant du vertical à l'horizontal : PS | Fabrication "maison" | ? | 3 ans |
|-----------------|----------------------------------|---|---|----------------------|---------|------------|
| Emat Michelet | Katamino | juxtaposition de "pentaminos" pour recouvrir une surface | se repérer construire | | gigamic | 3 ans et + |
| | The Little Architect | construction en création ou en reproduction à l'aide d'éléments qui s'emboîtent | construire reproduire se repérer | | | 3 ans et + |
| | Polydron | Assembler des plaques pour réalisations en 3D | construire se repérer représenter reproduire | | | 5 ans |
| | AteliersTopologie | Manipuler en 3D pour aborder les notions topologiques | se repérer reproduire représenter | | | 4 ans et + |
| | Graphicubes | Reproduire l'organisation de cubes d'après modèles ou en création | se repérer construire reproduire | | | 5 ans |
| | Solides géants en mousse | Construction avec consigne ou reproduction d'assemblage | construire reproduire | | Asco | 2 ans et+ |
| G PANIS NIHERNE | | | | | | |
| J GIRAUDOUX | | | | | | |
| PELLEVOISIN | toporama | | | | | |
| | tangram | | | | | |
| | geometrix | | | | | |
| | maxicolore/mosaicolor | | | | | |

1. saMaterisisez votre texte ici -- lundi 16 janvier 2012 12:11:38