

ANIMATION PEDAGOGIQUE 2011-2012  
IMAGES ET LANGAGE ORAL A L'ECOLE MATERNELLE

ECOLE DE BAUDRES  
(AUFRERE Mathilde/MOY Emilie)

THEME 1 : Place de l'album, des images pour le développement du langage oral

Activités mises en place :

- verbalisation à partir des illustrations : description spontanée, formulation d'hypothèses sur l'histoire, vérification par la mise en parallèle avec le texte après lecture de l'adulte
- une fois l'histoire connue, restituer la trame narrative à partir des illustrations
- remise en ordre d'images séquentielles avec verbalisation puis vérification avec l'album
- retrouver des illustrations tirées de l'album parmi d'autres illustrations et expliquer son choix
- éléments isolés d'images de l'album à resituer par rapport à l'histoire étudiée
- retour sur une histoire (ou une partie de l'histoire) lue précédemment

Difficultés :

- formuler des vraies hypothèses à partir des illustrations en allant au-delà de la simple description
- problème des illustrations trop fournies pour imaginer ce sur quoi se centre le sujet ou trop restrictives qui limitent la verbalisation
- difficultés d'évaluation quant à la structuration du langage
- travailler la compréhension orale sans le support image

Solution envisagée : commencer par des récits simples que les élèves devront ensuite associer à une série d'illustrations choisie parmi d'autres

Variables possibles :

- difficulté du récit
- nombre de série d'illustrations proposées
- nombre d'illustrations dans chaque série
- nombre d'éléments variant d'une série à l'autre

