

Thématique 1

Place de l'album, des images pour le développement du langage oral et de la compréhension

Ecole maternelle d'Issoudun (Ecole Saint-Exupéry)

L'élève doit être capable de répondre aux questions suivantes : QUI ? Où ? QUAND ?
COMMENT ? POURQUOI ?

QUI ? Savoir repérer le ou les personnages principaux, les secondaires.

Où ? Savoir repérer les différents lieux :

- Les lieux importants pour l'action.
- Les lieux secondaires

QUAND ? Trouver dans les illustrations les indices permettant de se repérer dans les différents moments : la nuit, le jour, les saisons, liés à un événement (Noël, Pâques...)
La durée de l'histoire (la journée, plusieurs jours).

COMMENT ? Identifier les actions réalisées par le ou les héros et les personnages secondaires (ami ou ennemi...)

POURQUOI ? Pouvoir identifier le but de l'histoire.

Pour aider les élèves dans cette démarche, il faut créer un imagier représentant l'ensemble des éléments de l'histoire

- Personnages
- Lieux
- Temps
- Actions

Les élèves associent les images et établissent des liens entre elles afin d'accéder à la compréhension de l'histoire. Utilisation de connecteurs temporels.

Le but est que les élèves puissent se poser ces questions et qu'ils utilisent systématiquement cette démarche comme support d'aide à la compréhension.

(Cette méthode nous semble indispensable au travail proposé dans les classes élémentaires).

Pour mettre en application et faire un prolongement , il est possible d'utiliser « l'atelier des contes » chez NATHAN.



Voir : <http://www.nathan.fr/materieleducatif/catalogue/produit.asp?ean13=3133093370082#>

