

ANIMATION PEDAGOGIQUE 2011-2012
IMAGES ET LANGAGE ORAL A L'ECOLE MATERNELLE

THEME 4 : Lexique, images et imagiers
ECOLE DE BAUDRES
(AUFRERE Mathilde/MOY Emilie)

- Partir de l'album travaillé pour enrichir un lexique donné : description, retrouver un élément donné sur l'image

- Puis mettre en place des activités pour réinvestir ce lexique et le compléter :
- partir de ce que les enfants connaissent et compléter avec des images qu'ils auront préalablement triées (catégorisation) : découverte de nouveaux mots
- mémorisation et renforcement : jeux de lotos, de mémorys, de devinettes, chasses aux objets, création de définitions correspondant aux mots découverts
- réinvestissement : création de boites à mots, de dictionnaires de classe et d'imagiers, affichage...

Difficultés :

- la répétition des activités nécessaire à l'ancrage du lexique reste limitée par l'emploi du temps
- hétérogénéité des pré-requis
- ancrage à long terme des acquis
- transfert dans de nouvelles situations