

**PREVENTION DE L'ILLETTRISME EN G.S .  
EXPLOITER LES OUTILS D'AIDE A L'EVALUATION  
DES ACQUIS DES ELEVES A L'ECOLE MATERNELLE**

**S'APPROPRIER LE LANGAGE  
COMPRENDRE**

*Cahier de l'élève*

**Nom de l'élève :** .....

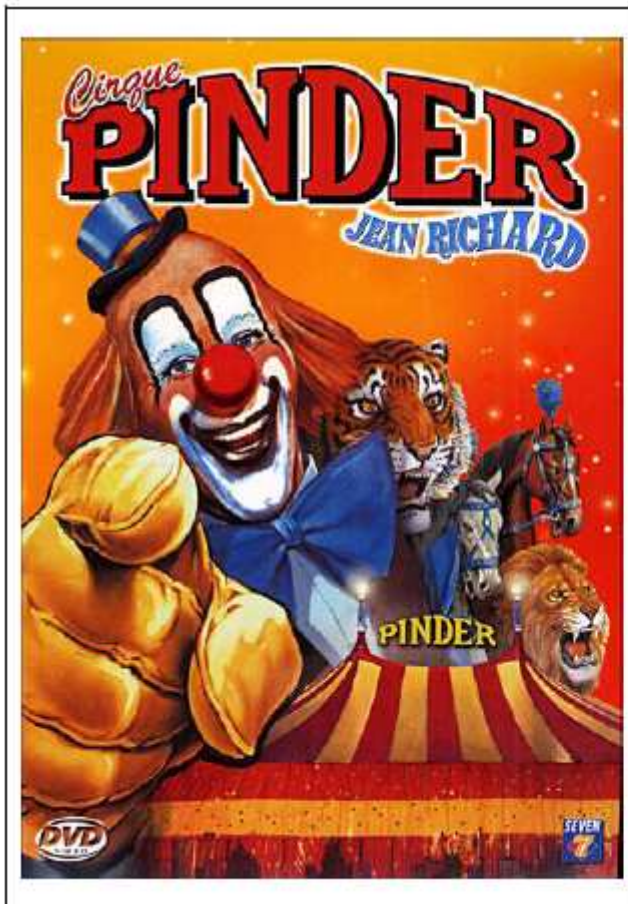
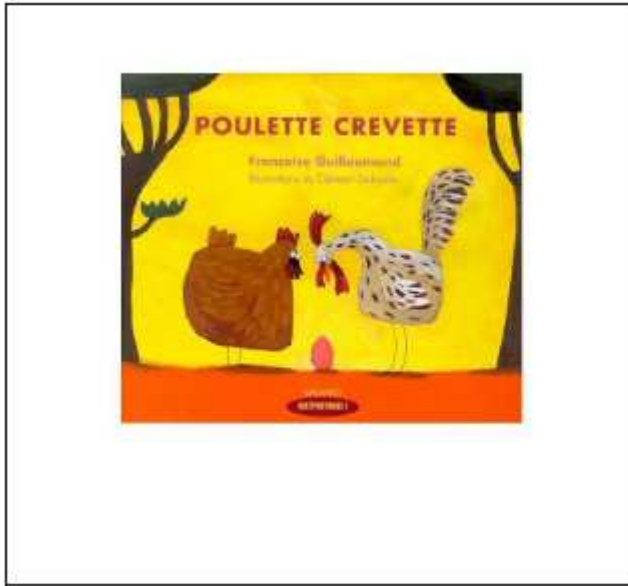
**Prénom de l'élève :** .....

**Ecole :** .....

**Outil prévention de l'illettrisme élaboré par le pôle maternelle académie Orléans-Tours en exploitant les évaluations produites par le MEN (Eduscol)**

**Fiche élève 1.1 - Ec O1 :**  
**Je reconnais différents types d'écrits. Je les nomme.**

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_



Classe de GS de Corné TOURS LE 15 mars 2010

Chers amis,

Nous sommes heureux de correspondre avec vous. Nous viendrons vous rencontrer le vendredi 26 mars et nous irons visiter le musée des beaux arts avec vous. A bientôt.

Les élèves de la classe de GS

# Fiche élève 1.1 (suite) - Ec O1

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_

Gâteau au yaourt

1 yaourt nature (le laver et le garder pour mesurer farine sucre huile)  
2 pots de farine  
2 pots de sucre  
1/2 pot d'huile  
3 œufs  
1/2 sachet de levure  
1 sachet de sucre vanillé

Verser le yaourt dans un saladier.

Ajouter les œufs.

Ajouter 2 pots de sucre.

Ajouter 2 pots de farine.

Ajouter l'huile, le sucre vanillé et la levure. Bien mélanger

Verser dans un moule beurré. Mettre au four th 7/8 pendant 30 à 40 minutes. C'est prêt.

item 1			
1	2	9	0

item 2			
1	2	9	0

## Fiche élève 1.2 – L1

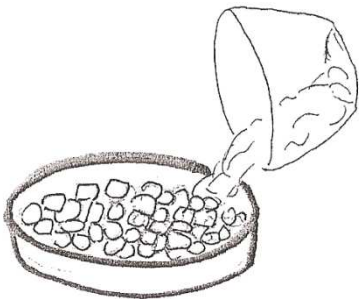
Je raconte l'activité. J'explique ce que j'ai fait.

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_

# LE CRUMBLE AUX POMMES

item 3			
1	2	9	0

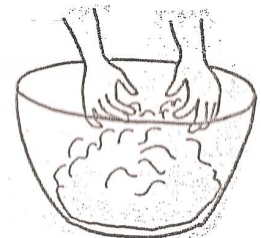
item 4			
1	2	9	0



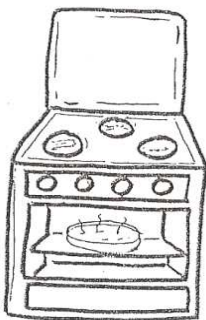
Mettre les pommes dans le moule.  
Les recouvrir de pâte.



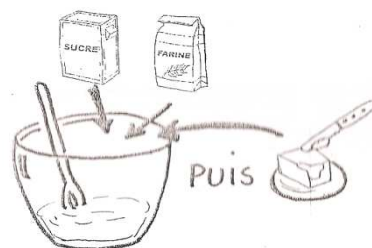
Beurrer le moule.



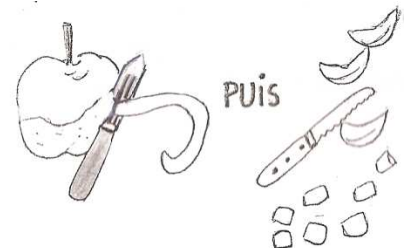
Malaxer le tout avec les doigts.  
On obtient une pâte grumeleuse.



Faire cuire 25 min à thermostat 6.



Mélanger la farine, le sucre dans le saladier.  
Puis ajouter le beurre en petits morceaux.



Eplucher les pommes.  
Puis les couper en dés.

# Fiche élève 1.3 – L1

Je connais le vocabulaire lié à l'activité.

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_

## Vocabulaire courant

		pommes	farine	sucre	beurre	saladier	couteau	cuillère en bois	mélanger (ou remuer)	couper	faire cuire
Première étape	Mot produit										
	Mot proche										
	<b>Inexact ou non produit</b>										
Deuxième étape	<b>Image montrée étape de compréhension</b>										

item 5			
1	2	9	0

## Vocabulaire plus complexe

		moule	économiseur (ou éplucheur)	ingrédient	ustensile	malaxer	éplucher	beurrer
Première étape	Mot produit							
	Mot proche							
	<b>Inexact ou non produit</b>							
Deuxième étape	<b>Image montrée étape de compréhension</b>							

item 6			
1	2	9	0

item 7			
1	2	9	0

## Fiche élève 1.4 – L2

Je comprends une histoire lue par l'enseignant. Je remets les images dans l'ordre chronologique. Je raconte l'histoire, en utilisant des mots de liaison.

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_

item 8			
1	2	9	0







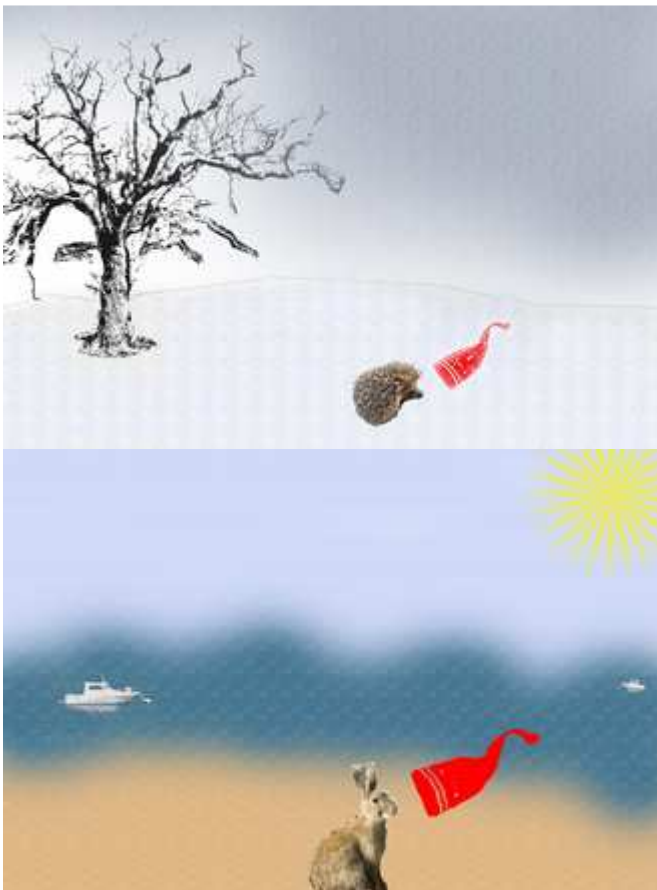
# Fiche élève 1.4 (suite) – L2

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_

item 9			
1	2	9	0

item 10			
1	2	9	0

item 11			
1	2	9	0









**Fiche élève 1.5 – L5 :**  
**Je comprends un texte documentaire lu par l'enseignant.**

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_

**- Savez-vous où vivent les pingouins ?**

**- De quoi se nourrissent-ils ?**

**- Comment se protègent-ils du froid ?**

item 12			
1	2	9	0

# Fiche élève 1.6 – L4

Je comprends et j'exécute des consignes données collectivement.

Ecris ton prénom : \_\_\_\_\_



item 13			
1	2	9	0

item 14			
1	2	9	0