



Nouveaux modèles de formation en ligne

Département rural IA 36

Quelle place pour la formation formelle et informelle ?

Michèle Drechsler, 01 Septembre 2011

Formation hybride Blended Learning

Nouveaux modes d'accès aux savoirs

Apprentissage personnalisé,
guidé par l'activité, l'action

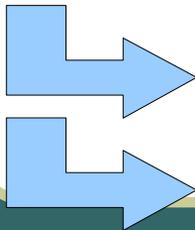
Elaboration de savoirs, co-
création de ressources

Formation classique

Transmissif

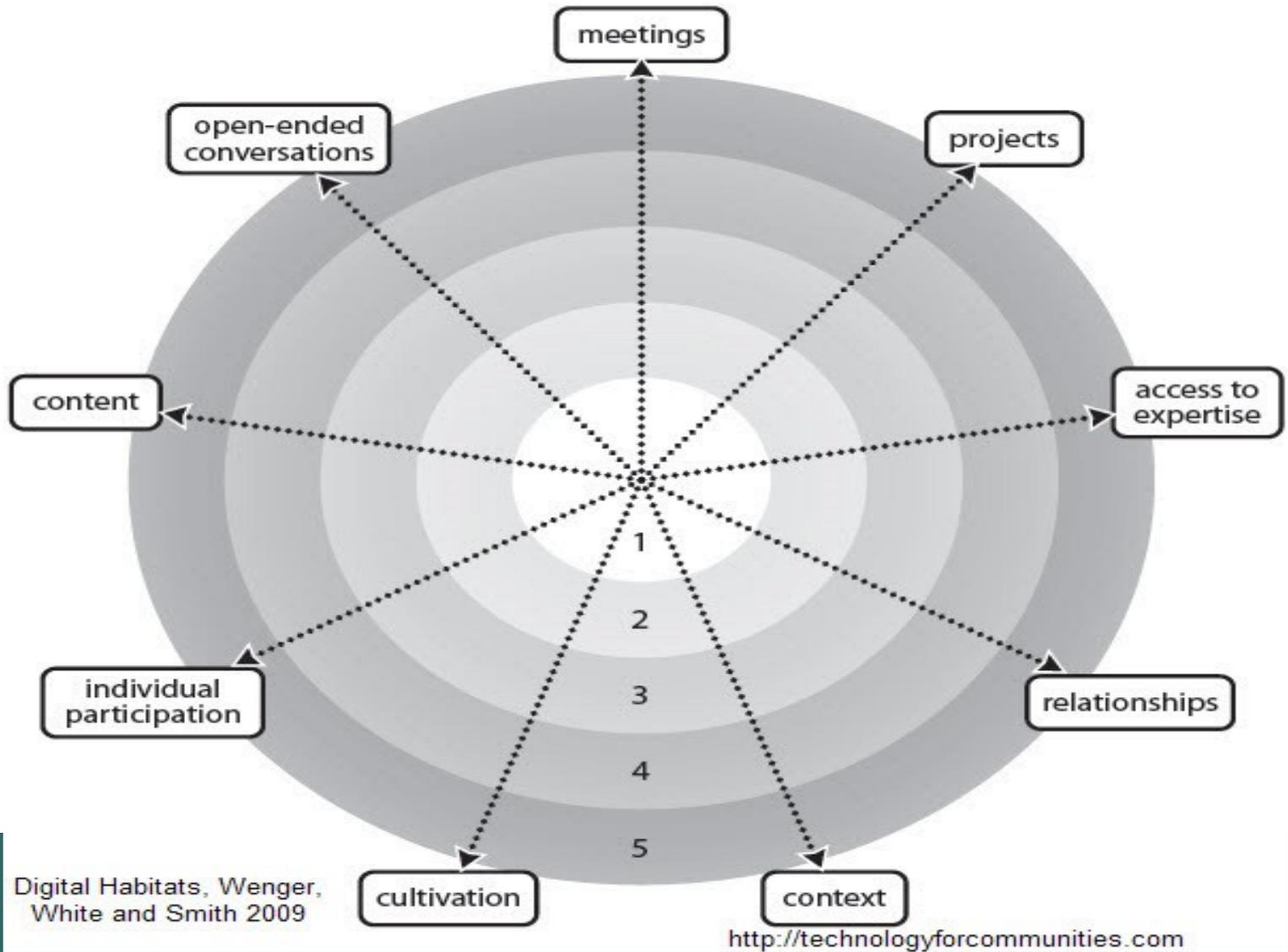
Appropriation d'un savoir réifié

Accumulation de
connaissances



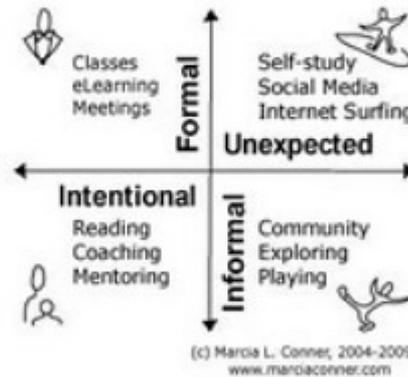
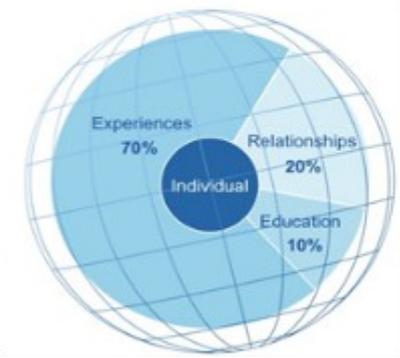
Connectivisme (George Siemens, 2006)

Approche instrumentale du socialbookmarking
Socialbookmarking et PKM (Drechsler, 2009)



Sources : Digital Habitats, Wenger White and Smith, 2009

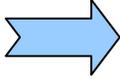
Le modèle du 70:20:10 ou la prépondérance de la formation informelle



STRATEGIES

-  Préparer l'organisation de formations hybrides en amont, avec les formateurs
-  Donner du sens à la formation à partir de projets et problèmes qui intéressent les écoles du département 36
-  Echanger autour des pratiques pédagogiques à partir de la vidéo-formation : films tournés dans les classes, observations
-  Créer et partager des ressources autour de projets ou pb communs.
-  Apporter des contenus théoriques avec une granularité adaptée
-  Animer, interagir d'une façon synchrone et asynchrone et créer une communauté de pratiques

QUELQUES CHIFFRES – 1 an

280 Utilisateurs  88 jours de formation FOAD

Formation Directeurs : FIDE 2009 (3) – FIDE 2010 (7) : 10 j

Formation Maternelle : 2 stages de 3 semaines : 24 j

Formation Langues vivantes : 2 stages de 3 semaines : 24 j

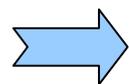
Formation ENAF : Animations pédagogiques 2010-2011: 1 j

Formation NT1 2010-2011: 4 j

Stage Mathématiques Châteauroux : 2 j

Formation NT2 2010-2011: 3 j

Stages d'écoles 2011 : 20 j



Espaces collaboratifs
de travail – Production

Une plate-forme hébergée par l'académie
d'Orléans-Tours depuis mars 2010

<http://ia36.tice.ac-orleans-tours.fr/moodle/>



Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne servant à créer des communautés d'apprenants autour de contenus et d'activités pédagogiques. Par l'intermédiaire d'un travail en réseau, des interactions entre les formateurs les enseignants et des ressources pédagogiques sont possibles.

Des feuilles de route et un fil rouge

Une feuille de route pour la journée et des contenus

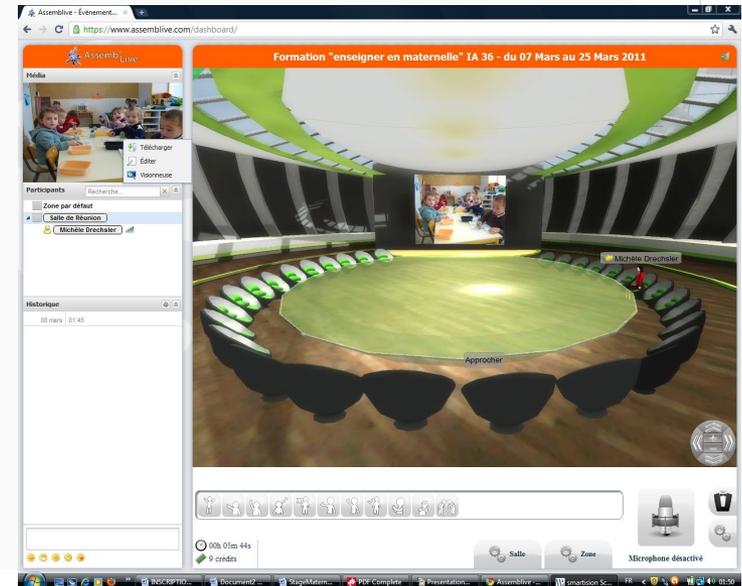
12

Jeudi 24 Mars 2011

Les liaisons : école/famille/GS/CP

Formateurs: Michèle Drechsler et Agnès Nadot (Psychologue)

- Présentation de la journée du 24 Mars
- Accompagnement de l'enfant et de sa famille lors du passage au CP
- invitation GS-CP
- Exemples de phrases d'élèves de grande section
- Documents - Bulles pour animation
- Exemple de fiche de liaison GS-CP
- Fiche action du projet d'école
- Affiche pour première scolarisation
- Accompagner l'enfant et sa famille lors de la première scolarisation
- Charte de première scolarisation
- Forum pour la journée du 24 Mars
- Chat pour le 24 Mars
- Lien vers la salle virtuelle de réunion - Assemblive
- Plaquette de présentation - premier accueil



Des outils de partage: forums, chat, réunions virtuelles

Du temps pour observer, analyser, partager



Journée du Jeudi 10 Mars 2011

Le devenir élève en maternelle

Formateurs: Martine Renard et Françoise Hesbois

 [Fiche de présentation de la journée du 10 mars -Devenir élève](#)



Feuille de route

 [Typologie des ateliers en maternelle](#)

 [Organiser des ateliers en maternelle](#)

 [Notes de la conférence de Viviane Bouysse](#)

 [Coéducation et devenir élève](#)

 [Document de Passerieu](#)

 [Grille d'observation des classes pour le devenir élève](#)

 [Diaporama sur le devenir élève \(Inspection de Strasbourg\)](#)

 [Diaporama sur le devenir Elève \(Inspection de Strasbourg\)](#)

 [Forum du 10 Mars](#)

 [Chat du 10 Mars](#)

 [Lien vers la salle virtuelle de réunion - Assemblive](#)



Contenus



Grilles d'observations de
classe



Temps d'échanges
Réunions virtuelles

Exemples de projets : stage maternelle 3 semaines

Construire une ludothèque autour des jeux de numération en maternelle selon des critères définis ensemble.

Le jeu de l'arbre		Véronique Plisson
Julot l'artiste		Véronique Grenouilloux
Savez-vous planter des fleurs		Véronique Grenouilloux
Numéranimo 2		Catherine Rouet
Merci pour vos productions intéressantes		Admin User
La cueillette des fruits		Catherine Rouet
Fiche ludothèque		Catherine Rouet
main dans la main		Elisabeth Ruet
le jeu de l'arbre		Elisabeth Ruet
complète ton puzzle		Véronique Plisson
je m'habille 1		Véronique Plisson
mes premiers chiffres		Véronique Plisson
cueillette de fruits		Véronique Plisson
complète ton puzzle		Véronique Plisson
1, 2,3 je compte		Véronique Grenouilloux
Chat et souris		Nathalie Chamord
Atelier boîtes à compter		Nathalie Chamord
Numéranimo Plus		Nathalie Chamord
Numéranimo		Nathalie Chamord

PRODUCTION, CAPITALISATION ET PARTAGE DE RESSOURCES POUR LE DEPARTEMENT 36

Exemples de fiches pour la ludothèque

Nom du jeu	1, 2, 3 JE COMPTE	Niveau : TPS/PS/MS (début)
Domaine d'activité	DECOUVRIR LE MONDE	
Modalité du jeu	individuel	Collectif 4 JOUEURS
Présentation matérielle	<ul style="list-style-type: none"> - 4 planches en carton magnétique représentant 4 animaux (coccinelle, poisson, tortue, escargot). Chaque animal est divisé en 8 zones de 8 couleurs différentes, sur lesquelles sont dessinées au trait l'emplacement des jetons de 1 à 6 - 96 jetons en carton magnétique en 8 couleurs - 2 dés en bois : 1 dé de couleurs et 1 dé constellations - 1 notice pédagogique 	
Compétence(s) à construire	Dénombrer de 1 à 6 Mettre en relation 2 informations données par 2 dés Lire une consigne donnée par les dés	

Nom du jeu (titre, édition)		Objectif opérationnel: Approcher les quantités et les nombres
1, 2, 3 je compte (jeu de socialisation, de reconnaissance des couleurs et de numération)		compétence(s) visée(s): Jeu à moduler en fonction de l'âge des enfants (voir compétences à construire)
Editions : Nathan		



POLE
RESSOURCES
MATERNELLE 36

Construire des jeux coopératifs (Devenir élève + LO)

Un forum pour échanger et partager vos jeux coopératifs

Ajouter un nouveau sujet de discussion

Discussion	lancée par	Réponses
fiche jeu coop petit ogre	 Béatrice Brejaud	3
fiche jeu coopératif	 Nathalie Avril	7
Est-ce que cela vous intéresserait de rapidement visualiser les jeux construits en dépôt au CDDP?	 Michèle Drechsler	6
Evaluation Journée du 11 Mars (Positif)	 Michèle Drechsler	5
Jeu coopératif à partir des 3 souris peintres	 Hélène Billaud	7
jeu coopératif sabine et virginie	 Sabine Guéné	2
Jeux Stéphanie	 Stéphanie Chaussé	2
Jeu coopératif sur Sinon... ! (Escapage 2011)	 Mathieu Hesbois	7
Jeu coopératif "Sauvons la poule"	 Florence Trafi	3
fiche jeu coop Plouk	 Estelle Lucas	4
fiche jeu coop	 Graziella Laval	2
Evaluation Journée du 11 Mars	 Michèle Drechsler	5



Réponses emboîtées

Déplacer cette discussion vers...

Déplac

Jeu coopératif sur Sinon... ! (Escapage 2011)

par Mathieu Hesbois, vendredi 11 mars 2011, 16:03

[Fiche_jeu_Jouons_ensemble_sinon...do](#)

Voilà pour ma part le travail réalisé.

J'ai réellement apprécié cette journée car il s'agissait d'un domaine que je maîtrisais très peu. Je vous joins la fiche du jeu sur Sinon...! du prix Escapage de cette année. J'essaye de mettre également deux photos du Prototypage réalisé avec les moyens du bord pour que ce soit (peut-être) un peu plus compréhensible.

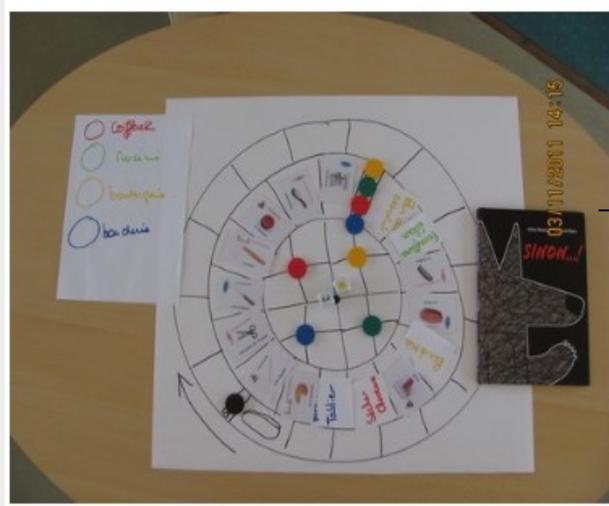
Mathieu

[Modifier](#) | [Supprimer](#) | [Répon](#)

Re: Jeu coopératif sur Sinon... ! (Escapage 2011)

par Mathieu Hesbois, vendredi 11 mars 2011, 16:02

Photo 1



[Niveau supérieur](#) | [Modifier](#) | [Séparer](#) | [Supprimer](#) | [Répondre](#)

Partage des jeux de langage

Re: Jeu coopératif sur Sinon... ! (Escapage 2011)

par Michèle Drechsler, samedi 12 mars 2011, 17:04

Très intéressant ! Bravo pour cette création qui pourra également servir pour l'utilisation du lexique lié aux métiers : Réunir sur le plateau central les cartes des 4 métiers avant que le loup n'atteigne son éclair au chocolat La situation est sympathique. Le loup ne mange plus la grand-mère mais son éclair au chocolat. Vous pourrez le présenter mardi (si vous en êtes d'accord). Il faudra voir si la sonorisation éventuelle du jeu est envisageable ou pas avec le crayon numérique.

Exemples en anglais : partage de « glogs » sonores

Formation du 28 Avril au 14 Avril 2011

moodle ► FormationAvril2011 ► Forums ► Forum du 11 Avril ► fabrication d'objet

Réponses emboîtées ▼



fabrication d'objet

par Catherine Dufrenoy, lundi 11 avril 2011, 10:25

 [etiquette_prenom.odt](#)

Comme convenu, je vous envoie la fiche technique d'une étiquette-prénom et un doc pour son utilisation en classe.

J'ai également testé glogster avec images et sons; si vous voulez jeter un coup d'oeil, voici l'adresse :

<http://cathy36.edu.glogster.com/glog-9589/>

[Répondre](#)



Re: fabrication d'objet

par Michèle Drechsler, jeudi 14 avril 2011, 13:12

Great production !

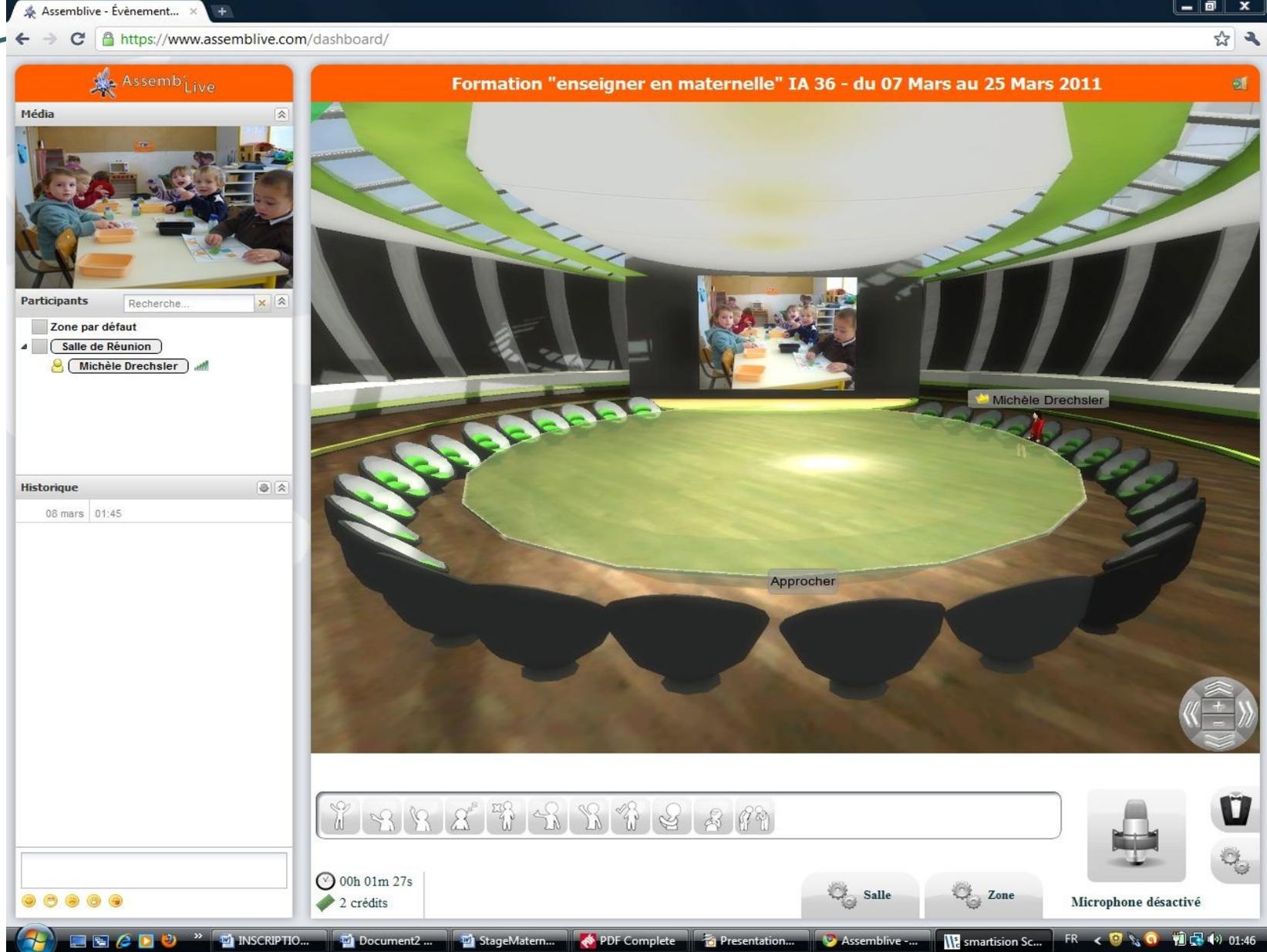
Hip Hip Hip Hourra ! Votre montage sonore fonctionne.

Congratulations !

[Niveau supérieur](#) | [Répondre](#)

<http://cathy36.edu.gloster.com/glog-9589>

<http://cathy36.edu.glogster.com/>



Dans la salle, il faut choisir un fauteuil et s'asseoir. Cliquer sur un fauteuil. Pour parler, il faut activer le microphone.



Média



- Télécharger
- Éditer
- Visionneuse

Participants Recherche...

- Zone par défaut
- Salle de Réunion
- Michèle Drechsler

Historique

08 mars 01:45

Formation "enseigner en maternelle" IA 36 - du 07 Mars au 25 Mars 2011



- Dézoomer
- Éditer
- Approcher

Dézoomer



00h 06m 32s
10 crédits

- Salle
- Zone



Microphone désactivé

Conclusions



De nouvelles modalités pour gérer la formation comme un temps de construction des savoirs, pour co-construire, échanger, collaborer

Formation des TICE dans l'action sur des thématiques porteuses de sens.

Du temps disponible et octroyé pour apprendre à coopérer, collaborer en ligne. Des dispositifs qui favorisent la personnalisation des parcours.

Un après-stage ... et un accompagnement possible après le « stage ».

Equipement : un point à ne pas oublier pour garantir une utilisation optimale des potentialités du numérique. (Disparités des villages)

Une formation de formateurs ;
pour généraliser la e-formation et la e-pédagogie
Et sans oublier les mondes virtuels !

<http://fr.calameo.com/books/00030226153d6fafd73dc>

Merci pour votre attention !

Contact : michele.drechsler@ac-orleans-tours.fr

michele.drechsler@gmail.com