

# PROGRAMME DE L'ECOLE MATERNELLE

## S'APPROPRIER LE LANGAGE

*Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle.*

*Acquérir de nouveaux mots et s'approprier la syntaxe de la langue française.*

### ✓ Echanger, s'exprimer :

- dans des situations qui concernent directement les élèves
- écouter et répondre aux sollicitations
- nommer les objets et les actions
- redire des comptines et interpréter des chants
- apprendre à communiquer sur des réalités de moins en moins immédiates.

### ✓ Comprendre :

- distinguer une question, une promesse, un ordre, un refus, une explication, un récit de plus en plus complexe
- comprendre une consigne
- comprendre un interlocuteur.

### ✓ Progresser vers la maîtrise de la langue française :

- s'approprier les règles qui régissent la structure de la phrase
- utiliser de manière adaptée les principales classes de mots
- produire des phrases complexes et composer progressivement des unités plus larges que la phrase
- apprendre le vocabulaire pour comprendre, échanger et exprimer sa pensée.

## DECOUVRIR L'ECRIT

*Préparer les élèves à aborder l'apprentissage de la lecture et de l'écriture :*

- travail sur les sons de la parole
- acquisition du principe alphabétique
- gestes de l'écriture.

### ✓ Se familiariser avec l'écrit :

- découvrir les supports de l'écrit** (usages sociaux de l'écrit)
- découvrir la langue écrite** : se familiariser avec le français écrit à travers des textes lus quotidiennement (patrimoine littéraire). Reformulation, interrogation, mémorisation.
- contribuer à l'écriture de textes** : dictée à l'adulte, contrôler le choix des mots et la structure syntaxique. Transformer un énoncé oral en un texte.

### ✓ Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

- distinguer les sons de la parole** : scander, manipuler des syllabes, les percevoir. Progressivement discriminer les sons.
- aborder le principe alphabétique** : correspondance entre l'oral et l'écrit, mise en relation des lettres et des sons et découverte du principe alphabétique.

### ✓ Apprendre les gestes de l'écriture :

- reproduire des motifs graphiques
- percevoir les caractéristiques des lettres
- écrire en cursive en GS pour tous dès qu'ils en sont capables avec un enseignement guidé.

## DEVENIR ELEVE

*Apprendre à l'enfant à reconnaître ce qui le distingue des autres et à se faire reconnaître comme personne, à vivre avec les autres dans une collectivité organisée par des règles, à comprendre ce qu'est l'école et quelle est sa place dans l'école.*

### ✓ Vivre ensemble :

- être accueilli et accueillir les autres
- prendre sa place dans les échanges
- mettre en œuvre les règles de civilité et de politesse
- s'approprier les fondements moraux des règles

### ✓ Coopérer et devenir autonome :

- faire l'expérience de l'autonomie, de l'effort et de la persévérance
- comprendre ce qu'est l'école et ce qu'on

## Aider chaque enfant

**-à devenir autonome  
-à s'approprier des connaissances et des compétences afin de réussir au CP les apprentissages fondamentaux**

**-à acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible  
-à devenir progressivement un élève**

***En s'appuyant sur le besoin d'agir et sur le plaisir du jeu.***

***En respectant les besoins et les rythmes biologiques de chacun.***

## DECOUVRIR LE MONDE

*L'enfant découvre le monde proche. Il apprend à prendre et à utiliser des repères spatiaux et temporels. Il raisonne. Il devient capable de compter, de classer, d'ordonner et de décrire. Il commence à comprendre ce qui distingue le vivant du non-vivant.*

- ✓ Découvrir les objets et en fabriquer.
- ✓ Découvrir la matière.
- ✓ Découvrir le vivant.
- ✓ Découvrir les formes et les grandeurs.
- ✓ Approcher les quantités et les nombres : acquérir la suite des nombres jusqu'à 30 et l'utiliser pour dénombrer.
- ✓ Se repérer dans le temps (vocabulaire précis).
- ✓ Se repérer dans l'espace.

## AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

*Se développer d'un point de vue moteur, sensoriel, affectif et intellectuel.*

*Se situer dans l'espace*

*Découvrir les possibilités de son corps.*

### ✓ Pratique d'activités physiques libres ou guidées :

développement de capacités motrices dans des déplacements, des équilibres, des manipulations ou des projections et réceptions d'objets. Jeux, efficacité et précision du geste.

- ✓ Pratique d'activités qui comportent des règles.
- ✓ Activités d'expression à visée artistique.
- ✓ Acquérir une image orientée de son corps.

## PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

*Première sensibilisation artistique.*

*Accroître les possibilités sensorielles de l'enfant.*

*Solliciter l'imagination et enrichir les connaissances et les capacités d'expression.*

### ✓ Le dessin et les compositions plastiques :

- expérimenter les divers instruments, supports et procédés du dessin
- construire des objets
- s'exprimer en utilisant un vocabulaire adapté.

✓ La voix et l'écoute pour communiquer et s'exprimer. Chant, rythme et tempo.