



STAGE MATERNELLE DU 07 MARS AU 25 MARS

Matinée du jeudi 15 mars 2011

Domaines	Echanger, s'exprimer, catégoriser Progresser vers la maîtrise de la langue française
Intitulé de la journée	Apprentissage du lexique en maternelle
Présentation des attentes de la matinée - objectifs - articulation avec la théorie	<p>MATIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter les orientations actuelles pour l'apprentissage du lexique à partir des documents de la DGESCO. Quelques repères pour le lexique - Dégager la place des imagiers à l'école. (Mme Gonin, maître formateur) - Du cahier de vocabulaire au dictionnaire numérique des écoliers (Etat du projet pour département 36, exemples de pratiques autour du cahier de vocabulaire) <p>APRES-MIDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter des imagiers en ligne – des sites de référence et les modalités de réutilisation pour sa classe – Place des flascards (15 min) - Un crayon numérique de Tawaïn : quels apports pour le lexique ? (15 min) - Présentation de projets autour du lexique – Vidéos Classe PS maternelle - Présentation et échanges d'outils et de jeux « autour du lexique » menés dans sa classe (30 min) : bourse d'échanges. Les enseignants font la promotion d'un jeu intéressant. - Lexique et aide -personnalisée : comment ? Avec quels outils ? 1H 15 <p>Fabrication d' imagiers sonores et d'un jeu – Travail en 3 groupes (2 crayons seront disponibles) et conception d'un jeu autour du lexique . Les matériaux produits seront mutualisés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passage au CDDP
Mode de fonctionnement Production	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé multimédia pour quelques repères (documents DGESCO) - Exposé et témoignages autour des imagiers (Travaux CAFIMF) - Analyse d'une pratique (école de Levroux) Visionnement Vidéo - Fabrication d' imagiers sonores et d'un jeu – Travail en 3 groupes (2 crayons seront disponibles) et conception d'un jeu autour du lexique . <p>Echanges de jeux de plateaux ou autres : les enseignants présentent un jeu qu'ils ont trouvé utile et intéressant. On dégagera les points forts. Des photos seront prises et les enseignants seront invités à enregistrer la promotion de leur jeu en moins de 1 min. (Pour partager aux autres collègues du département).</p>

Ressources théoriques - sites - productions du GDM - bibliographie	-Apprentissage du lexique en maternelle DGSCO http://eduscol.education.fr/pid24346-cid52525/vocabulaire-ecole-maternelle.html -Production Multimédia « le lexique à l'école maternelle - Présentation Michèle Drechsler (matin) - Place des imagiers Mémoire de CAFIMF Catherine Gonin (Matin)
Ressources pratiques - sites - exemples	Le vocabulaire à l'école maternelle http://eduscol.education.fr/pid24346-cid52525/vocabulaire-ecole-maternelle.html http://media.eduscol.education.fr/file/vocabulaire_maternelle/03/4/Ecole_Ressources_VocabEcoleMaternelle_Lexique_153034.pdf Séance sur le lexique à l'école maternelle http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/lexvideo/ La démarche mise en œuvre pour l'acquisition du lexique s'appuie sur trois étapes qui facilitent la mémorisation : encodage, stockage, restitution. La séance filmée est une illustration d'une mise en œuvre dans une classe de moyens/ grands. Elle donne des pistes de travail intéressantes à adapter en fonction du contexte dans lequel on enseigne Séance sur le lexique avec le crayon numérique (Vidéo - Classe PS Levroux-Indre). Voir sur plate-forme Moodle Autres liens : http://catice.ac-besancon.fr/circonscription_vesnord_70/Documents/Peda/C3/Francais/Lexique.pdf Le lexique à l'école maternelle Travaux circonscription La Dombes http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/dombes/spip.php?article968 - Construire un imagier de Noël Objectif général : Enrichir le lexique de Noël en l'organisant en catégories. http://www.ien-argenteuil-sud.ac-versailles.fr/spip.php?article604 - Vidéo séquences en classe PS Levroux, Indre
Modalités	En présentiel