

SYNTHESE DU STAGE «enseigner en maternelle » du 07 Mars au 25 Mars 2011 Traitement des réponses avec le groupe maternelle 36 (journée du 29 Mars)

1. Bénéfices

Pistes de réflexion et de travail : X2

Recul X2

Remotivation

Production de jeux adaptables et utilisables. X3

Du travail concret en liaison avec les pratiques de classe X2

Prise de recul par rapport au devenir élève X2

Manipulation apprentissages des rituels

Richesse des idées nouvelles X2 des petits trucs qui simplifient la vie de classe.

Revoir les rituels, les faire évoluer.

La posture de l'enseignant X2

Intérêt de travailler davantage le langage

Possibilité de découvrir et réaliser des jeux coopératifs. X3

Faire évoluer les coins jeux X2

Des conseils pratiques à mettre en place. Des documents à utiliser directement, des référentiels pour préparer mes préparations, un peu plus conscience en moi.

De nombreux documents théoriques intéressants. Pratiques de collègues très riches et mises en place de nouvelles choses.

2. Formation à distance

- Positifs

Du temps pour réfléchir, lire des documents et questionner X6

Voir des pratiques.

Souplesse de l'organisation du temps personnel

Pouvoir travailler sur le matériel de la classe. X3

Aide des ATSEM

Une remarque sans point positif

- Négatifs

- Pas assez de retour de régulation en présentiel. Prévoir 1 ou 2 journées en plus ?

- Isolement dans la durée (3 semaines) X6

- Echanges pas spontanés via le chat.

- Problèmes matériels et techniques qui peuvent manger du temps. Difficultés pour Assemblive X3
- Malgré des débuts difficiles, le travail en 2 groupes a bien fonctionné sur Assemblive.

3. Chats Forums et Assemblive

Chats et forums très pratiques. On peut revoir les documents. On peut mutualiser. Forme intéressante car laisse des traces. On peut revenir sur les documents et les commentaires

Forums riches qui permettent des échanges même après le stage.

Forums pratiques pour consulter les documents des collègues.

Problème de réseau et de l'emplacement – concentration.

Echanges pas naturels car pas en face à face.

Assemblive a pris du temps (problèmes techniques)

4. Une envie de continuer ?

- Oui pour le forum et le chat ; X7
- Oui aussi pour tous les outils : X1
- Oui, pour continuer à échanger, pour mutualiser, partager des idées gagner du temps. X 8

5. Les vidéos, analyse de pratiques

Recul par rapport à la pratique de classe X 14

Apporte du concret, d'autres pratiques, des idées nouvelles. X6

Des informations précieuses pour aborder certaines séances. X4

Un regard sur les productions des autres classes. X3

6. Les documents

Peut-être trop de documents mais en même temps, beaucoup d'idées. Documents vus en animation pédagogique.

Documents très intéressants utiles X

Bonne prise de recul. A donné des idées et des références.

Elargissement sur d'autres documents

Documents intéressants fruits de travail de pairs.

Bon équilibre entre la théorie et la pratique.

Aimerais avoir plus de vidéos.

Quelques liens ne s'ouvrent pas

7 Appréciations générales

Commentaires : bon stage qui m'a permis de remotiver.

Formation bien structurée entre équilibre entre

Merci à Mme Gonin, disponible.

Merci aux formateurs pour le travail, le partage.

Manque de contacts humains. Isolement. (X6)

Crédibilité par rapport aux parents d'élèves de se retrouver seul. Possibilité de regroupements ?

Trois jours en commun est trop peu : X3

La formation à distance est une réalité et on peut l'améliorer. (regroupements)

Proposer des stages pour les classes à multi-niveaux. Travail plus approfondi sur les ateliers.

Journées chargées en contenus. + Assemblée qui a pris du temps pour ces premières expérimentations.

ENTREE PAR JOURNEE

08 Mars 2011

1 : X2

2 : X 9

3 : X2

Peut-être un peu théorique. Documents importants. Problème de connexion pour 2.

Découverte des compétences. Apports théoriques intéressants.

Documents et référentiels intéressants pour se positionner.

Documents parfois difficiles à lire.

10 mars 11

1 : X4

2 : X 6

3 : X2

1 sans réponse

Observations en classe très riches, intéressantes.

Domage de rester dans son école pour observer.

Observations pas évidentes car on est dans la complexité. Grille intéressante pour observer

Documents variés.

Trop peu d'échanges sur les ateliers. Manque une vidéo de prolongement sur les ateliers.

Progression intéressante sur le devenir élève.

Prise de recul par rapport à certains comportements d'enfants sans être l'enseignant X2

La prise en compte de l'enfant et du rôle de l'EM.

11 Mars 11

1 : X9

2 : X 4

Présentation de jeux très intéressants.

Un travail par binômes aurait été plus enrichissant.

Passionnant, très intéressant.

Le fait d'avoir eu du temps pour produire un jeu coopératif.

Temps trop court

Partage des jeux apprécié et Envie d'approfondir pour tous.

12. Journée du 14 Mars

1 : X2
2 : X8
3 : X3

Vidéos intéressantes (DVD) X 12

Pratiques d'écriture à pratiquer.

Très culpabilisant de ne pouvoir pas le faire en classe

Trop de temps accordé au sujet

Découverte de moyens de mise en pratique

15 Mars Présentiel

1 : X 9
2 : X 4

Journée d'échanges intéressante.

Enfin on se voit.

Plein de nouveauté et d'idées.

Travail de Mme Gonin pour la présentation des pratiques autour des imagiers, les rituels

Pas assez de temps pour aller au CDDP.

Pas assez de temps pour présenter tous les jeux collectifs

Réponses concrètes aux questions.

17 mars

Matin : Albums échos

1 : X3
2 : X6
3 : X4

Intéressant.

Découverte d'activité très positive.

Réalisation d'un oralbum pour la classe

Aurait mérité une journée entière en présentiel.

Trop de temps sur l'album écho.

Référentiels

Vidéo + Assemblive très bien pour bien comprendre les séances filmées.

Après midi

1 : X 12
2 : X 1

Très concret. Enrichissant.

Très bons documents et situations pour faire vivre plus nos coins jeux

Des documents bons qui apportent des choses pratiques.

Progressivité dans les rituels. Prise de conscience que ces coins jeux peuvent être des lieux d'apprentissage.

18 Mars

1 : X10

2 : X2

Sans réponse : X1

Intéressant d'avoir produit une progression.

Nombreux exemples

On a pris en compte l'importance des rituels que l'on néglige.

Travaux avec Mme Gonin maître formateur appréciés pour les pratiques de classe.

Bien mais aurait aimé être aussi en présentiel avec Mme Gonin.

Découverte de pratiques de collègues

Idées nouvelles de faire évoluer les rituels au cours de l'année.

21 et 22 Mars

1 : X 3

2 : X 7

3 : X 4 (Mardi)

Documents en numération déjà vus

Construction d'un jeu prenant en compte les propos de M Ouzoulias

Très bien pour de nouvelles manipulations.

Peut-être que deux jours n'étaient pas utiles.

24 Mars '(Grève nationale) – Premiers accueils en maternelle

1 : X 2

2 : X 3

3 : X2

4 non réponses.

Je ne suis pas rentrée dans les documents (pas de GS, pas concernée par le niveau)

Impossibilité de réunir les personnels souhaitées pour mener à bien l'accueil de tout petits

(Pas de personnes toujours disponibles)

Des choses trop difficiles à mettre en place avec tous les partenaires.

Bonne réflexion pour la réflexion du premier accueil.

Confirmation et enrichissement des pratiques.