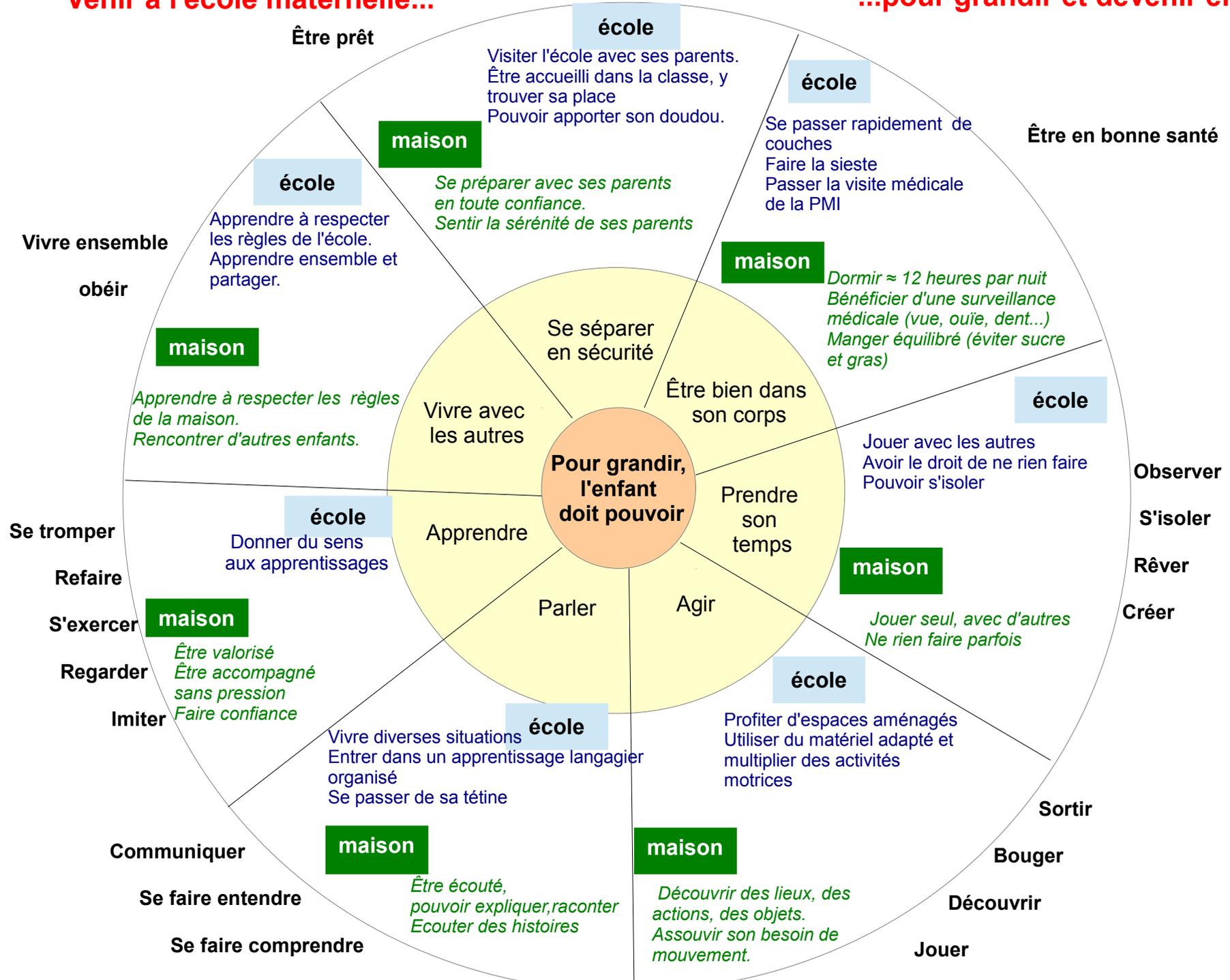


Venir à l'école maternelle...

...pour grandir et devenir élève



## Pour une entrée réussie à l'école maternelle l'enfant doit pouvoir :

### Se séparer en sécurité

#### A la maison

Se préparer avec les parents à la séparation en toute confiance.  
Sentir la sérénité des parents.

#### A l'école

Pouvoir visiter l'école avec ses parents.  
Etre accueilli dans la classe.  
Pouvoir apporter le doudou.  
Trouver sa place.

### Vivre avec les autres

#### A la maison

Apprendre à respecter les règles de la maison.  
Rencontrer d'autres enfants.

#### A l'école

Apprendre à respecter les règles de l'école.  
Apprendre ensemble et partager.

### Être bien dans son corps et Agir

*Couvrir les besoins fondamentaux :  
Faire 4 repas par jour, dormir, être propre et en bonne santé  
Découvrir des lieux, des actions, des objets  
Faire l'expérience de...*

### Prendre son temps pour apprendre à parler et à comprendre le monde

*Apprendre à son rythme, avoir le droit de se tromper, de refaire, de s'exercer...  
Regarder, imiter, observer, s'isoler, rêver, créer ...  
Communiquer, se faire entendre, se faire comprendre...*

#### A la maison

Dormir environ 12 heures par nuit.  
Bénéficier d'une surveillance médicale (contrôle de la vue, de l'ouïe, de la dentition).  
Avoir une alimentation saine et équilibrée (éviter les sucreries, le gras...).  
Sortir dans différents environnements, bouger, découvrir, jouer...  
Regarder la télévision avec modération.

#### A l'école

Avoir une maturation physiologique suffisante pour une vie collective.  
Faire la sieste.  
Passer la visite médicale PMI.  
  
Utiliser des espaces aménagés.  
Bénéficier de matériel adapté.  
Profiter de diverses expériences motrices.

#### A la maison

Etre valorisé.  
Etre accompagné sans pression.  
Pouvoir ne rien faire.  
Jouer seul et à plusieurs.  
Être écouté mais aussi écouter (les autres, des histoires...)  
Manipuler des livres, des jeux.  
Utiliser les écrans avec mesure.

#### A l'école

Etre valorisé et encouragé.  
Donner du sens à ses apprentissages.  
Jouer et apprendre avec les autres.  
Profiter de diverses situations variées.  
Pouvoir s'isoler, se reposer.  
Bénéficier d'apprentissages langagiers structurés.  
Parler sans entrave (tétine).