



Semaine des Mathématiques

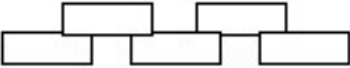
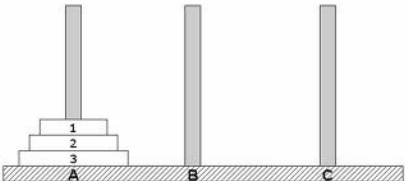
Un jour...

Une énigme !



Les énigmes du jeudi


Maternelle

PS	MS	GS
<p>Avec des bouchons (de bouteilles de lait) faire un mur le plus haut possible...</p> <p>(le mur en quinconce est un passage obligé : il faut montrer sa construction...)</p> 	<p>Les gobelets : placer un jeton (une allumette, un bouchon, un bouton, un cube...)</p> <p>et un seul sous chaque gobelet (beaucoup de gobelets opaques, environ 50 – retournés, placés en désordre)</p>	<p><i>Les tours de Hanoï</i></p> <p>Le but du jeu est de faire passer tous les disques sur la dernière tour sans que jamais un grand disque ne soit superposé à un disque plus petit (les disques de diamètres différents peuvent se placer sur trois tours de droite à gauche et de gauche à droite)</p> 

Cycle 2

CP	CE1
<p>Trouvez les signes (+ ou -) qui manquent pour que le résultat des calculs soit exact.</p> <p>6 □ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 = 7</p> <p>7 □ 6 □ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 = 8</p>	<p>Martin a cueilli 28 roses rouges et 12 tulipes jaunes. Il prépare des bouquets, mais on lui a demandé de respecter 3 consignes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire le plus de bouquets possibles.- Faire des bouquets tous semblables.- Distribuer toutes les fleurs. <p>Combien de bouquets fera-t-il ? Dessine un bouquet.</p>

Cycle 3

CE2	CM1	CM2
<p>Sans les compter toutes, peut-on trouver combien de personnes sont réunies sur cette photo.</p> 	<p>Calculer le nombre de secondes vécues par un élève de CM1 (tiré au sort) de votre classe.</p>	<p>Parmi les cent premiers nombres, faire la liste de tous les nombres qui n'ont comme seuls diviseurs que 1 et eux-mêmes.</p>