



*Semaine des Mathématiques*

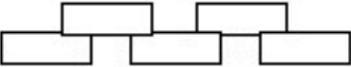
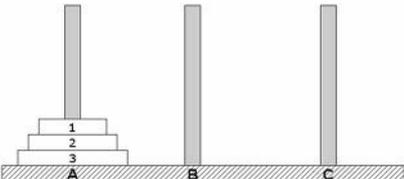
*Un jour...*

*Une énigme !*



# Les énigmes du jeudi

## Maternelle

PS	MS	GS
<p>Avec des bouchons (de bouteilles de lait) <b>faire un mur le plus haut possible...</b></p> <p>(le mur en quinconce est un passage obligé : il faut montrer sa construction...)</p> 	<p><b>Les gobelets</b> : placer un jeton (une allumette, un bouchon, un bouton, un cube...)</p> <p>et un seul sous chaque gobelet (beaucoup de gobelets opaques, environ 50 – retournés, placés en désordre)</p>	<p><i>Les tours de Hanoi</i></p> <p>Le but du jeu est de faire passer tous les disques sur la dernière tour sans que jamais un grand disque ne soit superposé à un disque plus petit (les disques de diamètres différents peuvent se placer sur trois tours de droite à gauche et de gauche à droite)</p> 

## Cycle 2

CP	CE1
<p>Trouvez les signes (+ ou -) qui manquent pour que le résultat des calculs soit exact.</p> <p>6 □ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 = 7</p> <p>7 □ 6 □ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 = 8</p>	<p>Martin a cueilli 28 roses rouges et 12 tulipes jaunes. Il prépare des bouquets, mais on lui a demandé de respecter 3 consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire le plus de bouquets possibles.</li> <li>- Faire des bouquets tous semblables.</li> <li>- Distribuer toutes les fleurs.</li> </ul> <p>Combien de bouquets fera-t-il ? Dessine un bouquet.</p>

## Cycle 3

CE2	CM1	CM2
<p>Sans les compter toutes, peut-on trouver combien de personnes sont réunies sur cette photo.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p>Calculer le <b>nombre de secondes vécues</b> par un élève de CM1 (tiré au sort) de votre classe.</p>	<p>Parmi les cent premiers nombres, faire la liste de <b>tous les nombres qui n'ont comme seuls diviseurs que 1 et eux-mêmes.</b></p>