



*Semaine des Mathématiques*

*Un jour...*

*Une énigme !*



## Les énigmes du mardi

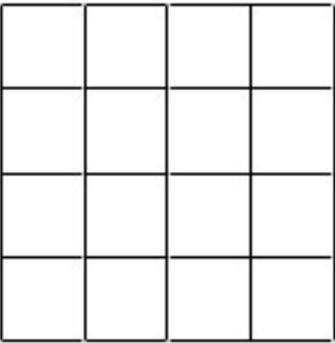
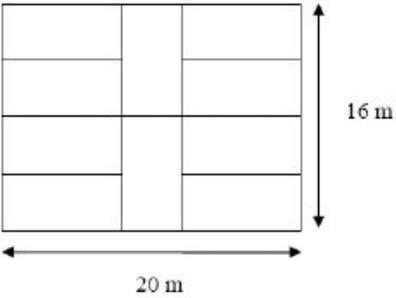
### Maternelle

PS	MS	GS
<p>Construire la plus haute <b>tour</b> possible.</p>	<p><u>Un pour un</u>            Préparer un ballon, un livre, un cahier, un stylo par élève présent dans la classe.  <i>Ou sur ce modèle : à partir du matériel de la classe (dans chaque groupe les appariements peuvent être différents)</i>            -Voitures et garages            -Bébés et lits            -Ballons et élèves            -Elèves et crayons, feuilles, chaises...            Deux pour un :            Oiseaux et nids</p>	<p>A partir de deux « bacs » contenant beaucoup d'objets (non dénombrables pour les élèves à un âge donné : bac de lego ou de petits objets encastrables, boîte à boutons, collections de bouchons divers, de cubes, de buchettes...)  <i>désigner celui qui contient le plus d'objets ?</i></p>

## Cycle 2

CP	CE1																				
<p>1 – Trouver différentes manières de faire 76 € avec ces pièces et ces billets.</p> <p>2 – Trouver comment faire 76 € avec le moins de pièces et de billets.</p> <p>1 euro      2 euros      5 euros      10 euros</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	<p>Coupe le rectangle en deux parties pour que l'addition des nombres de chacune des parties donne le même résultat.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">6</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>5</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table> </div>	6			8		7	9	4				2			3	1	11	5		10
6			8																		
	7	9	4																		
			2																		
		3	1																		
11	5		10																		

## Cycle 3

CE2	CM1	CM2
<p>Combien voyez-vous de carrés ?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p>Tous les petits rectangles à l'intérieur de ce grand rectangle sont identiques.</p> <p>Quel est le <b>périmètre</b> de chaque petit rectangle ?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p><b>Hauteur de l'école</b></p> <p>Un jour de soleil (ou un moment de soleil dans la journée) comment connaître la hauteur de l'école (d'un arbre, d'une église...) sans la mesurer ?</p>