

Présentation de situations-problèmes en géométrie Fiche guide

ECOLE : Maternelle le clos du verger Argenton sur creuse...36200.....

Niveau : GS ■ MS □ PS □

Verbe choisi : construire □ représenter □ reproduire ■ se repérer ■

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Jeux des tours cachées (Nathan)

Placer des tours sur un plateau en fonction de cartes problèmes ayant des points de vue différents

ENJEUX :

Compétences visées:

se repérer dans l'espace , situer un objet par rapport à un autre (devant , derrière).

s'engager dans un problème de recherche et le résoudre : essayer , ajuster , déduire.

Prendre conscience qu'un objet plus grand qu'un autre peut en cacher un autre.

DE QUOI A-T-ON BESOIN ?

Des tours de différentes couleurs et de différentes tailles

un plateau de jeu

cartes problèmes

COMMENT S'Y PRENDRE

pré-requis

Dans la salle de motricité travailler avec des cubes « asco " pour fabriquer des tours afin de s'approprier l'idée de point de vue.(voir livre D.Valentin « découvrir le monde » page 115 à 120)

jeu des tours cachées

travail en atelier de 6 enfants dans la classe

ECHOS D'UNE OU PLUSIEURS CLASSES DE L'ECOLE (Après l'animation)



PROLONGEMENTS POSSIBLES

Jeu des tours sur quadrillage (voir livre D.Valentin « découvrir le monde » page 121 à 127)

Animation pédagogique « Géométrie en maternelle » 2011-2012 (Etape 2 – Lieu : Ecoles)