

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article105>

La numération au cycle 2

- Mathématiques - Culture scientifique et technologique - Mathématiques - Cycle 2 -



Date de mise en ligne : vendredi 11 février 2011

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

[Diaporama de la conférence du 19 janvier](#)

Patrick Wieruszewski (Université d'Orléans)

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png>

NOMBRES et CALCUL(S) au cycle II

Quelques questions d'enseignement

[eduscol]

[Le nombre au cycle 2](#)

Éléments didactiques et pédagogiques, propositions de mise en oeuvre.

Collection "Ressources pour faire la classe"

MEN - CNDP, août 2010

Le nombre au cycle 2

Document de synthèse de l'animation pédagogique n°2

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH52/doc-33b07.png>

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH52/ppt-5260e.png>

direction:ltr;unicode-bidi:embed;vertical-align:baseline;mso-line-break-override:restrictions;punctuation-wrap:simple">
"Times New Roman";mso-ascii-font-family:"Times New Roman";mso-fareast-font-family:+mn-ea;mso-bidi-font-family:+mn-cs;mso-fareast-theme-font:minor-fareast;mso-bidi-theme-font:minor-bidi;color:black;mso-color-index:1;mso-font-kerning:12.0pt;language:fr;mso-style-textfill-type:solid;mso-style-textfill-fill-themecolor:text1;mso-style-textfill-fill-color:black;mso-style-textfill-fill-alpha:100.0%">A partir de l'histoire de l'utilisation des font-family:"Times New Roman";mso-ascii-font-family:"Times New Roman";mso-fareast-font-family:+mn-ea;mso-bidi-font-family:+mn-cs;mso-fareast-theme-font:minor-fareast;mso-bidi-theme-font:minor-bidi;color:black;mso-color-index:1;mso-font-kerning:12.0pt;language:fr;mso-style-textfill-type:solid;mso-style-textfill-fill-themecolor:text1;mso-style-textfill-fill-color:black;mso-style-textfill-fill-alpha:100.0%">calculi "Times New Roman";mso-fareast-font-family:+mn-ea;mso-bidi-font-family:+mn-cs;mso-fareast-theme-font:minor-fareast;mso-bidi-theme-font:minor-bidi;color:black;mso-color-index:1;mso-font-kerning:12.0pt;language:fr;mso-style-textfill-type:solid;mso-style-textfill-fill-themecolor:text1;mso-style-textfill-fill-color:black;mso-style-textfill-fill-alpha:100.0%"> par les bergers en Mésopotamie, montage d'une **situation mathématique pour dénombrer le troupeau** (CP + CLIS).

direction:ltr;unicode-bidi:embed;vertical-align:baseline;mso-line-break-override:restrictions;punctuation-wrap:simple">
"Times New Roman";mso-ascii-font-family:"Times New Roman";mso-fareast-font-family:+mn-ea;mso-bidi-font-family:+mn-cs;mso-fareast-theme-font:minor-fareast;mso-bidi-theme-font:minor-bidi;color:black;mso-color-index:1;mso-font-kerning:12.0pt;language:fr;mso-style-textfill-type:solid;mso-style-textfill-fill-themecolor:text1;mso-style-textfill-fill-color:black;mso-style-textfill-fill-alpha:100.0%">Cette situation (identique à l'activité du « fourmillon » évoquée lors de l'animation départementale) peut être reproduite avec d'autres supports et une plus grande quantité jusqu'au CM2.