

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article233>

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

- Prévention de l'illettrisme -



Date de mise en ligne : lundi 11 juin 2012

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

Fichiers proposés par les enseignants de CP et de CE1 lors des animations en autonomie dans les écoles

Champ	Codes	Compétences	Exercices	Présentation	École
Vocabulaire	V01	- trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	Contraires	Mémory	Descartes Châteauroux
V02	- regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.	Familles de mots	Jeu des familles	Descartes Châteauroux	
V03	- trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant).	Catégorisation	Jeu classement	Descartes Châteauroux	
V04	- regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.	Familles de mots	Le mot mystérieux	Michelet Châteauroux	
V05	- commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	Ordre alphabétique	Jeu de cartes	Michelet Châteauroux	
V06	- donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). - trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom. - regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.	Synonymes, contraires, mots de la même famille	Jeu de cartes	Jean Jaures Issoudun	

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

V07	<p>- donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).</p> <p>- trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom</p> <p>- regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.</p>	Synonymes, contraires, mots de la même famille	Jeu de l'oie	Saint Exupéry	Issoudun
V08	- donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).	Synonymes	Loto	Orsennes	
Gram maire	C01	<p>- conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent de l'indicatif.</p> <p>- conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.</p>	Présent : être, avoir, aller, faire, chanter, dire, venir	Jeu des 7 familles	Buffon Châteauroux
	C02	<p>- conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, de l'indicatif.</p> <p>- conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.</p>	Présent : être, avoir, aller, faire, chanter, dire, venir	Domino	Buffon Châteauroux
	C03	- trouver l'infinitif des verbes étudiés.	Infinitif : être, avoir, 1er, 2ème, 3ème groupe	Domino	Buffon Châteauroux

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

C04	- conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au futur de l'indicatif.	Futur	7 familles	Buffon Châteauroux
C05	- conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au passé composé de l'indicatif.	Passé composé	7 familles	Buffon Châteauroux
C06	- conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, de l'indicatif.	Présent : être, avoir, aller, 1er groupe	Domino	Jean Zay Châteauroux
C07	- identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif. - conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif. - conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.	Conjugaison : passé, présent, futur	Affichage	Jean Zay Châteauroux
C08	- conjuguer les verbes du 1er groupe, être, avoir, aller au présent.	Présent : être, avoir, aller, 1er groupe	Loto	Jean Zay Châteauroux
C09	- conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.	Présent : tous groupes	Loto	Jean Zay Châteauroux
C10	- conjuguer les verbes du 1er groupe, être, avoir au présent.	Présent : être, avoir, 1er groupe	7 familles	Jules Ferry-Les Marins.chtx

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

C11	<p>- identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif.</p> <p>- conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.</p> <p>- conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.</p>	Conjugaison cycle 3	Loto	<p>Michelet</p> <p>Châteauroux</p>
C12	<p>- conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.</p> <p>- conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif</p>	Conjugaison : présent ; futur ; passé composé	Loto	Vatan
C13	<p>- trouver l'infinitif des verbes.</p> <p>- distinguer selon leur nature : les verbes.</p>	Trouver le verbe et son infinitif	Jeu de cartes	Eguzon
G01	<p>- approche des formes et types de phrase.</p> <p>- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs</p>	Phrase, ponctuation, classes de mots	Affichage	<p>Jean Zay</p> <p>Châteauroux</p>
G02	<p>- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.</p>	Nature des mots	Jeu : le corbillon	<p>Victor Hugo</p> <p>Châteauroux</p>

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

G03	- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	Nature des mots	Jeu : le biset	Victor Hugo Châteauroux
G04	- dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	Associer GN-pronom personnel	Memory	Victor Hugo Châteauroux
G05	- dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	Identifier S-V	Memory	Victor Hugo Châteauroux
G06	- dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	La phrase	Mots à classer	Michelet Châteauroux
G07	La phrase : - approche des formes et types de phrase.	La phrase	Loto	Michelet Châteauroux
G08	- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	Nature des mots	Domino	Michelet Châteauroux
G09	- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs. - dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	Nature des mots	Fiche	Michelet Châteauroux

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

G10	- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	Mots dans la phrase	Jeu	Varenes	
G11	- dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe.	Reconnaître le verbe	Jeu de cartes	Levroux	
G12	- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	Nature des mots + Conjugaison	Jeu de l'oie	Levroux	
G13	- dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un GN). - grammaire conjuguer les verbes du premier groupe, être et avoir au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.	Nature des mots + Conjugaison	Editions Grand Cerf	Ambrault	
G14	les genres et nombres : - connaître et appliquer les notions de masculin/féminin.	Genre	Domino	Orsennes	
Orthographe	O01	- respecter les correspondances entre lettres et sons, - en particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss). - dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.	Orthographe : S ; G ; les accents ; devant m, b, p ; accord GN	Affichage	Jean Zay Châteauroux

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

O02	- orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. - écrire sans erreur des mots appris.	Mots invariables et outils, écrire sans erreur les mots et les phrases analysés et mémorisés.	Jeu de l'oie	Montaigne Châteauroux	
O03	- orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.	Mots outils	Jeu	Michelet Châteauroux	
O04	- marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté. - dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.	Accord S-V Accord GN	Jeu 4 familles	Paudy	
O05	- orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. - écrire sans erreur des mots appris.	Orthographe : les mots invariables les plus fréquemment utilisés, les mots outils	Jeu de l'oie	Levroux	
O06	- orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.	Mémoriser les mots invariables	Acrostiche ; Scrabble	Paul Bert Argenton	
Lecture	L01	- distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).	La lettre S	Chasse aux mots	Diors

Fichiers

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	Tableau récapitulatif
1 http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	Grammaire
http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	Conjugaison
http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	Orthographe
http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	Vocabulaire
http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	Lecture
http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	Pistes des écoles

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif> Fiche guide pour l'animation "évaluation CE1 - maîtrise de la langue" en autonomie.

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif> Diaporama : "Comment enseigner la grammaire au cycle 2 ?"

JEUX

1- sujet-Verbe

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif
Fiche compétence identifier S - V	cartes jeu S-V	cartes jeu identifier S-V

2- super accord

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	
règle super accord	plateau jeu	cartes chance 1	cartes chance 2	
http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif				
cartes bleues	cartes jaunes	cartes orange	cartes rouges	cartes vertes

3- Alphabétix

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L50xH50/wordgif-5ccf5ccf-2b227.gif	Alphabet : ordre alphabétique, rangement
---	--

4- Affichages

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L50xH50/wordgif-5ccf5ccf-2b227.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH46/zipgif-0a53f0a53-a22e3.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L34xH39/jpggif-6b7b86b7b-4c9d2.gif
règles d'affichage	critique d'affiche	proposition d'affiche	grande affiche	dictionnaire

Animation pédagogique "évaluation CE1 - maîtrise de la langue"

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupe-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupe-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupe-36/local/cache-vignettes/L34xH39/jpggif-6b7b86b7b-4c9d2.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupe-36/local/cache-vignettes/L34xH39/jpggif-6b7b86b7b-4c9d2.gif	http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupe-36/local/cache-vignettes/L34xH39/jpggif-6b7b86b7b-4c9d2.gif
exemple 1	exemple 2	exemple 3	exemple 4	exemple 5

5- Cleo

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupe-36/local/cache-vignettes/L51xH51/pdfgif-0db3a0db3-ff913.gif	Cleo : description utilisation
---	--------------------------------