

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article110>

Décimaux : progression sur le cycle

- Mathématiques - Culture scientifique et technologique - Mathématiques - Cycle 3 -



Date de mise en ligne : vendredi 11 février 2011

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

Décimaux : progression sur le cycle

CE2	CM1	CM2
<p>~ Bonne compréhension des règles de la numération de position, en particulier</p> <p>« aspect change dix contre un »</p> <p>Comprendre que la valeur d'un chiffre est dix fois plus petite que celle du chiffre écrit immédiatement à gauche et inversement : utilisation du tableau de numération avec des nombres entiers.</p> <p>~ La fractionnement de fractions simples : demi, quart, prendre la moitié de $\frac{1}{2}$, le quart de $\frac{1}{4}$!</p> <p>~ Le partage d'un segment en plusieurs segments de même longueur : utilisation du « guide »</p> <p>~ Droite graduée : savoir placer un nombre sur une droite graduée</p>	<p>~ Période 2</p> <p>Montrer l'insuffisance des nombres entiers pour mesurer.</p> <p>Utilisation des fractions.</p> <p>Droite graduée avec les fractions.</p> <p>~ Période 3</p> <p>Des fractions décimales aux décimaux.</p> <p>Utilisation du tableau de numération avec des nombres décimaux. Relations entre unités, dixièmes, centièmes!</p> <p>Droite graduée avec les fractions décimales et les décimaux.</p> <p>~ Période 4</p> <p>Comparaison des décimaux</p> <p>~ Période 5</p> <p>Calculer sur les décimaux</p> <p>Décimaux et droite graduée</p>	<p>~ Période 1</p> <p>Retour sur la signification des écritures fractionnaires</p> <p>Des fractions décimales aux écritures à virgule (et inversement)</p> <p>~ Période 2</p> <p>Comparaison nombres décimaux,</p> <p>Relations entre unités, dixièmes, centièmes, jusqu'à $\frac{1}{10}$ ou $\frac{1}{100}$</p> <p>Opérations</p> <p>~ Période 3</p> <p>Multiplication ou division décimale par 10, 100</p> <p>~ Laboratoire règles de comparaison</p> <p>~ Période 4</p> <p>Lien avec système métrique Opérations</p> <p>~ Période 5</p> <p>Contexte de la monnaie</p> <p>Calculer une fraction (simple) d'une quantité</p>