

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article121>

Repères pour organiser la progressivité des apprentissages à l'école maternelle



OVNI 36

ulture scientifique et technologique - Mathématiques - Cycle 1 -
Date de mise en ligne : vendredi 15 avril 2011

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

Document élaboré par le groupe départemental Mathématiques de la Côte d'Or

Extrait du document

"À l'école maternelle, en évitant toute forme d'apprentissage prématuré, on recherchera l'organisation pédagogique la mieux adaptée afin de dispenser un enseignement *intentionnel et explicite* prenant en compte les écarts constatés entre les enfants.

Dans ce domaine d'activités de la découverte du monde, l'**approche des quantités et des nombres**, on s'appuiera sur des situations concrètes pour conduire l'enfant vers une capacité à compter, à ordonner, à classer, à décrire."

[Document intégral.](#)