

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article122>

Approcher les quantités et les nombres

- Mathématiques - Culture scientifique et technologique - Mathématiques - Cycle 1 -



Date de mise en ligne : samedi 16 avril 2011

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

Le document suivant fait la synthèse de l'animation pédagogique à destination de la maternelle.

"Le concept de nombre :

simple : le nombre a été introduit pour résoudre des problèmes liés à la mémorisation et la conservation des quantités

et complexe car :

" le nombre a plusieurs représentations

- forme imagée (importance des collections témoins organisées (constellations du dé, doigts, carte à points...)

- forme verbale

- forme écrite

" les nombres sont liés entre eux

" le nombre a 2 aspects : cardinal et ordinal

A l'école maternelle, les apprentissages visent à construire les premières compétences numériques :

- acquérir la chaîne numérique

- comprendre les fonctions du nombre

- maîtriser le dénombrement"

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/sites/groupes-premier-degre-36/local/cache-vignettes/L52xH52/doc-33b07.png>

Document de synthèse intégral