

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article150>

Repères pour la progressivité des apprentissages

- Maternelle - Textes, programmes, législation -



Date de mise en ligne : samedi 23 avril 2011

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

REPÈRES POUR ORGANISER LA PROGRESSIVITÉ DES APPRENTISSAGES À L'ÉCOLE MATERNELLE

À l'école maternelle, les écarts d'âge entre les enfants, donc de développement et de maturité, ont une importance très forte ; le fait que le français soit ou non la langue de la famille influe également sur la vitesse des acquisitions. Les écarts entre enfants d'une même section ne sont pas, en général, des indices de difficulté ; ils expriment des différences qui doivent être prises en compte pour que chacun progresse dans son développement personnel. Les enseignants veilleront à éviter tout apprentissage prématuré. Les tableaux suivants donnent des repères aux équipes pédagogiques pour organiser la progressivité des apprentissages."

<http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/reperes.htm>