

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article163>

Document départemental Groupe EPS - Natation

- Maternelle - Ressources - EPS en maternelle -



Date de mise en ligne : samedi 23 avril 2011

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

Document départemental pour les élèves de l  mentaire essentiellement même si des situations d'apprentissage peuvent être utilisées avec des élèves de maternelle.

Chapeau

VOIR EN LIGNE :

[Document départemental EPS](#)

Guide d'utilisation du document « Natation »

Programme 2008 en maternelle : agir et s'exprimer avec son corps

Compétence : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.

Programme 2008 en élémentaire : Education Physique et Sportive

Compétences principalement travaillées :

- adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- réaliser une performance(en CP/CE1) mesurée (en CE2/CM1/CM2).

Les différentes étapes d'un module d'apprentissage :

La mise en place d'un module d'apprentissage se fait en fonction des possibilités offertes à chaque  cole.

Ce document a été conçu pour être utilisé dans toutes les piscines (grande profondeur et utilisation de petits matériels).

Il comporte des éléments sur :

- la réglementation (cf. Natation circulaire 13.07.04)
- une aide à la mise en place d'un module d'apprentissage (cf. Module d'apprentissage en natation)
- un tableau identifiant les différents niveaux pour chaque compétence (cf. Compétences en natation)
- des fiches pédagogiques qui permettent à l'enseignant d'avoir des situations adaptées aux différents niveaux de compétence à atteindre.

Pour les élèves ayant validé le niveau 3 des compétences « se propulser » et « s'équilibrer », des fiches sur les nages codifiés :

- en crawl
- dos crawl 

Pour les élèves ayant validé le niveau 3 dans toutes les compétences, des fiches pour aller vers :

- les jeux collectifs
- le sauvetage
- la natation synchronisée

Ces fiches vous permettent de varier les entrées dans l'activé natation.

Au début du module d'apprentissage, on identifie le niveau des élèves en utilisant une situation de référence ( valuation diagnostique) pour constituer des groupes.

Les fiches pédagogiques permettent de construire vos séances (cf. Fiche préparation séance) en fonction des niveaux atteints par les élèves.