

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article19>

# Natation

- Éducation physique et sportive -



Publication date: jeudi 15 mars 2012

---

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

---

Guide d'utilisation du document « Natation »

Programme 2008 en maternelle : agir et s'exprimer avec son corps

Compétence : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.

Programme 2008 en Élémentaire : Education Physique et Sportive

Compétences principalement travaillées :

- adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- réaliser une performance (en CP/CE1) mesurée (en CE2/CM1/CM2).

Les différentes étapes d'un module d'apprentissage :

La mise en place d'un module d'apprentissage se fait en fonction des possibilités offertes à chaque élève.

Ce document a été conçu pour être utilisé dans toutes les piscines (grande profondeur et utilisation de petits matériels).

Il comporte des éléments sur :

- la réglementation (cf. Natation circulaire 14.07.11)
- une aide à la mise en place d'un module d'apprentissage (cf. Module d'apprentissage en natation)
- un tableau identifiant les différents niveaux pour chaque compétence (cf. Compétences en natation)
- des fiches pédagogiques qui permettent à l'enseignant d'avoir des situations adaptées aux différents niveaux de compétence à atteindre.

Pour les élèves ayant validé le niveau 3 des compétences « se propulser » et « s'équilibrer », des fiches sur les nages codifiées :

- en crawl
- dos crawlé

Pour les élèves ayant validé le niveau 3 dans toutes les compétences, des fiches pour aller vers :

- les jeux collectifs
- le sauvetage
- la natation synchronisée

Ces fiches vous permettent de varier les entrées dans l'activité natation.

Au début du module d'apprentissage, on identifie le niveau des élèves en utilisant une situation de référence (évaluation diagnostique) pour constituer des groupes.

Les fiches pédagogiques permettent de construire vos séances (cf. Fiche préparation séance) en fonction des niveaux atteints par les élèves.

Ce document n'est pas une progression d'activités mais permet de mettre en œuvre des situations qui feront évoluer vos élèves d'un niveau à un autre pour chaque compétence.

Il n'est pas exhaustif et d'autres situations peuvent être proposées en fonction des conditions matérielles à votre disposition dans la piscine (petite profondeur, gros matériel etc).