http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article25

## Jeu collectif

- Éducation physique et sportive -



Date de mise en ligne : mercredi 9 décembre 2009

 $\textbf{Copyright} \ \textcircled{0} \ \textbf{Groupes} \ \textbf{d\'epartementaux} \ \textbf{DSDEN36} \ \textbf{-} \ \textbf{Tous} \ \textbf{droits} \ \textbf{r\'eserv\'es}$ 

## Jeu collectif

Guide d'utilisation du document « Jeu collectif »

Programme 2008 en maternelle : agir et s'exprimer avec son corps

Compétence : coopérer et s'opposer individuellement et collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Les différentes étapes d'un module d'apprentissage :

La mise en place d'un module d'apprentissage se fait en fonction des conditions matérielles de l'école (installations et matériels pédagogiques).

Ce document comporte une rà gle du jeu, des fiches de remà ©diation et une fiche rà ©capitulative qui permet à l'enseignant d'avoir des situations adaptà es aux diffà erents problà mes identifià es.

Au début du module d'apprentissage, on privilégie le travail sur la compréhension de la règle et les problèmes liés à l'affectif. Quand les élèves ne sont plus confrontés à ces problèmes, on peut commencer à travailler sur les problèmes moteurs et de stratégie.

Ce document n'est pas une progression d'activités mais permet de mettre en Å"uvre des remédiations en fonction des difficultés rencontrées par les élèves.

Il n'est pas exhaustif et d'autres situations peuvent être proposées aux élèves en difficulté.