

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article29>

# Orientation

- Éducation physique et sportive -



Date de mise en ligne : vendredi 18 décembre 2009

---

Copyright © Groupes départementaux DSDEN36 - Tous droits réservés

---

Guide d'utilisation du document « Orientation »

Programme 2008 en   mentaire : Education Physique et Sportive  
Compétence : adapter ses déplacements    différents types d  vironnement.

Les différentes étapes d'un module d  apprentissage :

La mise en place d  un module d  apprentissage se fait en fonction des conditions matérielles de l  cole (installations et matériels pédagogiques). Un kit matériel avec des boussoles et des balises est    disposition en prêt pour les circonscriptions du Blanc, de La Châtre et d  Issoudun. Nous insistons sur le fait que le travail en orientation peut se faire sans boussole et que les postes    trouver ne sont pas forcément des balises (cf.document pédagogique).

Ce document comporte une fiche avec les règles de sécurité, une fiche avec un lexique spécifique    l  activit   orientation, une fiche de comportements observables et des fiches de remédiation qui permettent    l  enseignant d  avoir des situations adaptées aux différents problèmes identifiés.

Au début du module d  apprentissage, on met en place une situation de référence avec des postes    trouver par les élèves    partir d  un plan ou d  une carte avec légende. Cela permet d  identifier les problèmes rencontrés par les élèves dans cette activité.

Les fiches de remédiation permettent de répondre aux problèmes rencontrés par les élèves et vous aident    construire vos séances.

Ce document n  est pas une progression d  activit  s mais permet de mettre en œuvre des remédiations en fonction des difficultés rencontrées par les élèves.

Il n  est pas exhaustif et d  autres situations peuvent être proposées aux élèves en difficulté.